

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13 ноября 2018 год

№ 256

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по каждому общеобразовательному предмету на территории Качканарского городского округа

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 № 249), приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.10.2018 года № 343-И «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018/2019 учебном году» и в соответствии с планом работы Управления образованием на 2018 год, Управление образованием Качканарского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по биологии (приложение №1).
2. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по астрономии (приложение №2).
3. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по экологии (приложение №3).
4. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по искусству (МХК) (приложение №4).
5. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по химии (приложение №5).
6. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по иностранному языку (приложение №6).
7. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по математике (приложение №7).
8. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по обществознанию (приложение №8).
9. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими

комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по истории (приложение №9).

10. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по ОБЖ (приложение №10).

11. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по экономике (приложение № 11).

12. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по физической культуре (приложение № 12).

13. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по литературе (приложение №13).

14. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по географии (приложение №14).

15. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по праву (приложение №15).

16. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по русскому языку (приложение № 16).

17. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по технологии (приложение №17).

18. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по физике (приложение № 18).

19. Утвердить разработанные региональными предметно - методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по информатике (приложение № 19).

20. Контроль исполнения постановления оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа

М.А. Мальцева

Кузнецова И.Е.

т. 6-23-48

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по биологии для организаторов и членов жюри**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по биологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и 17 декабря 2015 г. №1488).

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в состав заключительного этапа Олимпиад.

Основными задачами Олимпиады являются: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах. Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором Олимпиады.

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по биологии проводится в 1 тур. (1 теоретический тур) в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства образования Свердловской области.

Длительность теоретического тура составляет 3 (три) астрономических часа.

Время начала олимпиады в Свердловской области 10-00 час.

Задания составляются для пяти возрастных параллелей: 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Участник может взять в аудитории, где проводится Олимпиада, только ручку (синего или черного цвета), воду в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, калькуляторы, средства мобильной сотовой связи, фото- и

видеоаппаратуру. Все оборудование, необходимое для выполнения заданий, будет предоставлено на рабочем месте.

Регистрация

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения в соответствии с данными, полученными от организаторов школьного этапа.

При регистрации представители Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия в муниципальном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

В ходе регистрации участники олимпиады знакомятся под роспись с запретом иметь при себе и использовать любые виды электронной и мобильной связи.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований и Порядка проведения олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Теоретический тур

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (парой).

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время теоретического тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Учащийся не может выйти из аудитории с заданием или с работой.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные (по 1 дежурному на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные для сопровождения участников (не менее 1 дежурного).

Инструкция для дежурного в аудитории

После рассадки участников (рассадка участников осуществляется таким образом, чтобы в

аудитории рядом не оказались участники из одного района или школы):

- а) раздать тетради,
- б) проследить за правильным заполнением обложки:
 - фамилия, имя отчество (ФИО) участника полностью,
 - населенный пункт, название субъекта Российской Федерации,
- в) раздать задания,
- г) записать на доске время начала и окончания теоретического тура.

Во время проведения теоретического тура в специально отведенных помещениях дежурят 3-4 члена жюри. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22° С, влажность 40-60%.

Тексты заданий участники из аудитории не выносят даже после окончания тура. Тексты условий и решений для всех классов каждому участнику и руководителю команды выдаются во время разбора.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий

Основу теоретического тура олимпиады составляют тестовые задания, содержание которых позволяет не только проверять предметные знания школьников, но и их умение решать биологические проблемы, анализировать результаты простейших экспериментов. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата биологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умение участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

Все задания распечатываются на бумажных носителях, ответы учащиеся помещают непосредственно на бланках заданий.

Для 7-х классов теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 20 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 5 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 5 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 1 задание на соответствие, за которое можно максимально получить 4,5 балла. Тестовые задания максимально могут быть оценены в 39,5 баллов.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 7 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, которые изучаются в 6-7 классе.

Для 8-х классов теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 30 тестовых

заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 5 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 10 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 2 задания на соответствие, за которые можно получить максимально 6 баллов. Тестовые задания максимально могут быть оценены в 56 баллов.

Для 9-х классов теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 40 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 15 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 3 задания на соответствие, за которые можно получить максимально 11 баллов. Первое задание оценивается в 5 баллов, остальные - 3 балла. Тестовые задания максимально могут быть оценены в 86 баллов.

Для 10-х классов теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 50 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 20 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 4 задания на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить по 3 балла. Тестовые задания максимально могут быть оценены в 102 балла.

Для 11-х классов теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 60 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 15 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 25 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 5 заданий на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить по 3 балла. Тестовые задания максимально могут быть оценены в 130 баллов.

Процедура оценивания выполненных заданий

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки теоретического тура муниципального этапа Олимпиады.

Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

Каждая рабочая группа осуществляет взаимную перепроверку работ участников.

2. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и

недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады. Во время разбора каждому участнику предоставляются тексты заданий.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

Показ работ

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. На показе каждый участник может задать членам Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения олимпиады.

Апелляция проводится в тех случаях, когда на показе участник олимпиады и члены жюри не пришли к соглашению.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри.

Для проведения апелляции создается Апелляционная комиссия из членов Жюри (не менее трех человек), которая рассматривает апелляции участников.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией по химии.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Апелляционной комиссии.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Порядок подведения итогов муниципального этапа

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по биологии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в

оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа олимпиады.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высылается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образованиях Свердловской области.

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по астрономии**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по астрономии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488).

***Общие принципы формирования комплекта заданий регионального этапа
олимпиады по астрономии следующие:***

1. Комплект заданий муниципального тура олимпиады по астрономии для 7 и 8 классов включает в себя 4 задачи различного уровня сложности.

Задачи составлены по основным разделам школьной астрономии – движение Земли, системы звездных координат, видимое движение Луны и светил. Подобный выбор тематики объясняется практической направленностью задач, и, несмотря на отсутствие астрономии как отдельного предмета в школьной программе данных классов, позволяет учащимся проявить знания, полученные на уроках природоведения (окружающий мир), географии, геометрии и физики. Таким образом, реализуется принцип равенства стартовых условий для всех участников.

2. Комплект заданий муниципального тура олимпиады по астрономии для 9,10,11 классов включает в себя 6 задач различного уровня сложности.

Задачи относятся к следующим разделам школьной астрономии – вид звездного неба на широте наблюдателя, движение Луны, движение Земли, системы звездных координат, видимое движение светил. Данная тематика олимпиадных задач выбрана с учетом имеющихся у учеников знаний в области физики, географии и математики согласно требованиям стандарта и с учетом того, что астрономия как учебный предмет ранее школьниками не изучалась.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один день и состоит из одного теоретического тура. Олимпиада проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования (телескопов, атласов и звездных карт и т.д.).

2. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады.

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии формируется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Задачей Оргкомитета является организация проведения олимпиады, предоставление материально-технических ресурсов для работы участников олимпиады и членов

жюри.

Оргкомитет осуществляет:

1. Составление списков участников олимпиады;
2. Выдачу условий заданий и листов со справочными материалами участникам перед олимпиадой и их сбор после олимпиады;
3. Организацию процесса решения заданий в соответствии с данными требованиями;
4. Кодирование работ участников олимпиады;
5. Передачу закодированных (без указания фамилий участников) работ в жюри;
6. Декодирование работ после окончания работы жюри;
7. Составление предварительных протоколов олимпиады;
8. Передачу в жюри протоколов олимпиады без указания фамилий участников для вынесения решений о присуждении поощрительных грамот победителей и призеров олимпиады;
9. Сбор заявлений на апелляцию от участников и передачу их вместе с работами в сканированном виде в жюри;
10. Прием решений жюри об изменении оценок на основе рассмотрений апелляций и внесении их в протокол олимпиады;
11. Отправку электронных копий решений заданий и протоколов апелляций по запросу Региональной предметно-методической комиссии по астрономии для проведения экспертизы;
12. Прием экспертных заключений из региональной предметно-методической комиссии по астрономии относительно проверки работ в жюри и проведении апелляции, внесение решений в протокол олимпиады;
13. Публикацию окончательного протокола олимпиады в общедоступных источниках в сети Интернет.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, также формирует жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады, в которое должны входить научные и педагогические работники, специализирующиеся в области астрономии. Численность жюри должна составлять не менее 6 человек, оптимальный состав жюри – 10-12 человек. Назначаются председатель и заместитель председателя жюри.

Жюри осуществляет:

1. Ответы на вопросы участников олимпиады по формулировке заданий по ходу олимпиады;
2. Проверку решений заданий в соответствии с критериями, определенными РПМК по астрономии Всероссийской олимпиады школьников;
3. Анализ и оценивание решений заданий по окончании олимпиады;
4. Проведение апелляций по итогам проверки решений;
5. Представление организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для

их утверждения;

6. Принятие решения о выдаче поощрительных грамот победителей и призеров олимпиады на основе протоколов с итоговыми оценками без указания фамилий участников.

3. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии 2018 года

Для проведения муниципального этапа олимпиады Организатор муниципального этапа предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады и наблюдателей в течение всей олимпиады. Если тур проводится в типовых школьных аудиториях, то в каждой из них должны находиться не более 15 участников, причем каждый участник должен сидеть за отдельной партой.

Каждому участнику олимпиады должны быть выданы листы с заданиями, соответствующими нужной возрастной параллели, листы со справочными данными, приложенными к комплекту заданий вне зависимости от возрастной параллели. Во избежание причинения вреда зрению участников и возможных неточностей при прочтении условий листы с заданиями должны размножаться с сохранением размеров листа на бумаге формата А4. Размножение листов заданий, инструкции и справочных данных с уменьшением формата бумаги не допускается.

В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности и калькуляторы, временно выдаваемых по их требованию. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый Организационным комитетом.

Для работы жюри должна быть выделена аудитория, обеспеченная отдельными рабочими местами для каждого члена жюри.

4. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по астрономии 2018 года проводится в один тур отдельно в четырех возрастных параллелях – 7-8, 9, 10 и 11 класс. Для каждой возрастной параллели предназначен отдельный комплект из 6 (4) заданий. Сроки проведения муниципального этапа определяются приказом Министерства образования Свердловской области.

Продолжительность тура – 3 часа (для 7-8 – 2 часа) с момента выдачи заданий участникам. Время начала тура 10-00 часов местного времени.

Перед олимпиадой проводится предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется состав оргкомитета и жюри. Собрание проводится в конференц-зале или иной большой аудитории учреждения, в котором проводится олимпиада. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям. Перед началом работы участники олимпиады пишут на обложке тетради или первом листе свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт. Участникам олимпиады запрещается писать свои личные данные на внутренних страницах тетради или других листах. Наблюдатель проставляет на обложку и первую

страницу тетради каждого участника идентичный шифр. В случае использования сшитых листов шифр проставляется на каждый лист, включая первый.

По окончании организационной части участникам выдается полный комплект листов с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, а также инструкцию и справочную информацию, прилагаемую к заданиям. Прилагаемая к комплекту заданий справочная информация является разрешенной для использования и должна быть выдана участникам в полном объеме.

Наблюдатель отмечает время выдачи заданий, на их решение выделяется 3 (2) часа, начиная с данного момента.

Во время работы над заданиями участник олимпиады *имеет право*:

1. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
2. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.
3. Пользоваться справочной информацией, выдаваемой вместе с условиями заданий;
4. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
5. Принимать продукты питания.
6. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику *запрещается*:

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром вместе с условиями заданий.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.
5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Лица, сопровождающие участников олимпиады, не имеют право подходить к аудиториям, где работают участники, до окончания этапа во всех аудиториях. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней тетради с решениями.

Проверку работ и подведение итогов олимпиады проводит жюри.

Перед началом проверки работ жюри должно ознакомиться с правильными решениями задач, желательно провести решения заданий самостоятельно. Далее жюри проводит заседание, на котором распределяет работу по проверке заданий. Решение каждой конкретной задачи должно быть проверено у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов. Рекомендуется, чтобы решение каждой задачи независимо проверялось как минимум двумя членами жюри.

Решение каждой задачи оценивается по 8-балльной системе (от 0 до 8 баллов).

При независимой проверке решения одной задачи несколькими членами жюри их оценки усредняются с округлением до целого числа. Выставление итоговых дробных оценок не допускается. Общая оценка участника получается суммированием его оценок за решение 6 (4) задач и составляет от 0 до 48 баллов.

При проверке работ жюри использует решения и системы оценивания, прилагаемые в инструкции для жюри. Необходимо также ознакомиться с общей инструкцией по проверке, приложенной к решениям заданий. Жюри выставляет оценки на

первой странице тетради участника. По окончании работы жюри передает тетради в оргкомитет.

Оргкомитет соединяет тетради с обложками на основе шифра и проводит усреднение (если требуется) и суммирование оценок участников по каждой из задач. На основе этого оргкомитетом заполняется протокол с указанием персональных данных участников, их оценок за каждое из заданий и суммарную оценку. На основе суммарных оценок жюри определяет победителей и призеров олимпиады в каждой возрастной параллели. Для обеспечения максимальной объективности оргкомитету следует передавать в жюри выписки из протокола, не содержащие персональных данных, с указанием лишь суммарных оценок.

5. Порядок проведения анализа олимпиадных заданий и их решений и показа работ.

После завершения работы участников они переходят вместе с сопровождающими в конференц-зал или большую аудиторию, где проводится заключительное собрание. Перед ними может выступить член оргкомитета и жюри с кратким анализом заданий и критериев оценивания, который должен начаться не ранее, чем через полчаса после окончания олимпиады. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Выдавать решения участникам и сопровождающим, а также публиковать их в любых средствах массовой информации категорически запрещается до момента их опубликования.

После завершения процедуры проверки решений заданий участники олимпиады могут запросить провести показ собственной работы. Процедура проведения показа работ может быть произведена в очной или заочной форме. В ее ходе участнику олимпиады предоставляется копия его работы, а также делается анализ о выполнении каждого из этапов задания и оценки, выставленные за эти этапы и все задание в целом. В случае несогласия участника олимпиады с выставленной оценкой он вправе подать апелляционное заявление (пункт 7).

6. Критерии и методики оценивания решений заданий

В каждой возрастной параллели (7-8, 9, 10 и 11 класс) участникам предлагаются по 6 (4)

заданий. Проверка и оценивание решений производится жюри. Перед началом работы жюри проводит совещание, на котором производится распределение каждого задания по каждой возрастной параллели между членами жюри. Для обеспечения объективности проверки, член жюри, в ответственность которого входит то или иное задание, должен проверить и оценить его выполнение у всех участников по данной возрастной параллели. При этом допускается проверка одного и того же задания у всех участников двумя членами жюри, однако итоговая оценка должна получаться на основе округления или совместного обсуждения двух членов жюри. Выставление дробной итоговой оценки за выполнение задания не допускается.

Оценка за выполнение каждого задания выставляется по 8-балльной системе

(отсутствие решения или каких-либо разумных тезисов по нему оценивается 0 баллами, полное и правильное решение – 8 баллами). Оценка выставляется в соответствии с критериями, приведенными вместе с самими решениями в инструкциях для жюри. Большинство решений заданий разделяются на несколько основных этапов, каждому из

которых соответствует определенное количество баллов, указанное в инструкции. При проверке необходимо отмечать степень правильности выполнения каждого отдельного этапа и число баллов, выставленное за этот этап. Эта информация может оказаться полезной при анализе и возможной апелляции участника олимпиады по итоговой оценке.

Арифметические ошибки, допущенные участником олимпиады при выполнении того или иного этапа, могут служить основанием для частичного снижения оценки или полного снятия баллов за данный этап решения (но не за все решение), в зависимости от степени величины ошибки. Физические ошибки или просчеты, указывающие на отсутствия понимания сути этапа, приводят к полному снятию баллов за данный этап решения.

Жюри учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Если чистовое и черновое решение выполнено двумя противоречащими друг другу способами, оценивается только решение в чистовике, вне зависимости от того, какой из способов более верный.

РПМК по астрономии оставляет за собой право осуществлять выборочную перепроверку выполненных решений заданий регионального этапа олимпиады.

7. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи

соответствующего заявления. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат, за исключением случая их экспертизы РПМК . Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по астрономии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высыпается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образованиях Свердловской области

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по экологии

1. Общие требования

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по экологии составлены на основе

Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и 17 декабря 2015 г. №1488).

Основные принципы, заложенные в содержание Всероссийской олимпиады школьников по экологии на всех этапах базируются на следующих российских и международных документах:

- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания государственного совета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений», состоявшегося 27 декабря 2016 г.;
- Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г.;
- Стратегия Европейской экономической комиссии ООН для образования в интересах устойчивого развития;
- Айти-Нагойская декларация по образованию в интересах устойчивого развития (принята на Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития);
- Глобальная программа действий по образованию в интересах устойчивого развития на период после 2015 г.

Основная цель Олимпиады – выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбор школьников, проявивших выдающиеся способности на заключительный этап всероссийской олимпиады по экологии.

Задачи Олимпиады:

- выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их творческих способностей;
- создание площадки для публичной демонстрации знаний навыков и умений, приобретенных школьниками в процессе обучения;
- пропаганда научных знаний и стимулирование школьников к познавательной деятельности;
- создание ситуации успеха для участников и условий для их самореализации;
- отбор учащихся для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором Олимпиады.

2. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по экологии проводится в 1 тур. (1 теоретический тур) в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства образования Свердловской области.

Длительность теоретического тура составляет 2 (два) астрономических часа.

Время начала олимпиады в Свердловской области 10-00 час.

Задания составляются для четырех возрастных параллелей: 7-8-х, 9-х, 10-11-х классов.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов.

Регистрация

Регистрация обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения в соответствии с данными, полученными от организаторов школьного этапа.

При регистрации представители Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия в муниципальном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

В ходе регистрации участники олимпиады знакомятся под роспись с запретом иметь при себе и использовать любые виды электронной и мобильной связи.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований и Порядка проведения олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Проектный тур в рамках муниципального этапа Олимпиады не проводится.

На региональном этапе, для школьников, начиная с 9 класса, проводится заочный отборочный тур экологических проектов по схеме прошлого года.

На школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников участники знакомятся с правилами соревнований и приобретают опыт, который будет востребован для участия в региональном и заключительном этапах при условии последовательного усложнения содержания Олимпиады на каждом из её этапов. 4

Теоретический тур

Соревнования проходят в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады.

На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «7 кл.», «10 кл.» и т.п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха.

Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданий. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на возникшие вопросы. За 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают, как правило, из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета.

Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 5

9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт.

Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

Во время теоретического тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Учащийся не может выйти из аудитории с заданием или с работой.

3. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады. Аудитории должны быть хорошо проветриваемы и освещены. В каждой аудитории должно быть не менее половины пачки бумаги формата А4 для черновиков и гелевые ручки чёрного цвета не менее 20 шт.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованное удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага – 3–4 пачки, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами (не меньше 10 шт.) в течение всей Олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (исходя из расчета не менее (определяет региональная методкомиссия) листов белой бумаги формата А4 на каждого участника муниципального этапа (тексты заданий + бланки ответов));

- компьютер и принтер; множительную технику.

4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

При проверке олимпиадных заданий муниципального этапа жюри рекомендуется руководствоваться образцами примерных ответов учащихся (обоснованиями выбора либо отказа от выбора того или иного варианта ответа), которыми должна быть снабжена каждая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые примеры ответов учащихся не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ

учащихся, решении спорных вопросов члены жюри ориентируются также на собственный экспертный опыт и знания.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа

При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри могут воспользоваться брошюрой с условиями и решениями задач, разработанными Предметной методической комиссией.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура.

По окончании работы жюри оргкомитет заполняет итоговый протокол.

Заполнив итоговый протокол Олимпиады, представители оргкомитета передают его жюри. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе согласно, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри. 7

Пример инструкции по организации проверки работ

Порядок организации проверки олимпиадных работ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

(Название образовательной организации) 2018/19 уч. год

Итоги подводятся независимо в каждом классе/возрастной группе: 7, 8, 9, 10, 11 классы

ПРОВЕРКА РАБОТ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

Проверка работ письменного тура происходит после проведения муниципального этапа в специально определённых точках проверки.

1. Принципы перемещения работ во время проверки и принципы оценивания работ.

Работы учащихся распределяются старшим по параллели между проверяющими для первой проверки.

При первой проверке каждая работа проверяется одним проверяющим, который, если это необходимо, отмечает ошибки в тексте работы, делает письменные комментарии и оценивает каждое задание.

После первой проверки работы сдаются старшему по параллели. Он раздает работы для второй проверки таким образом, чтобы эта проверка осуществлялась не тем проверяющим, который проводил первую проверку.

В случае расхождения результатов первой и второй проверок, первый и второй проверяющие совещаются и совместно принимают решение, в противном случае решение об оценке соответствующих заданий принимает старший по параллели.

Лучшие работы участников отсортируются старшим по параллели и передаются для осуществления третьей проверки. Для ее проведения целесообразно привлечь наиболее опытных

проверяющих. По результатам третьей проверки старший по параллели принимает решение об окончательной оценке соответствующих работ.

- При оценивании заданий проверяющие могут воспользоваться решениями, подготовленными региональной предметно-методической комиссией. При этом следует учесть, что учащиеся (как и проверяющие), возможно, смогут найти и другие верные решения.
- При проверке работ следует обращать основное внимание на сущность ответа (если он носит развернутый характер), а не на детали оформления. Не допускается снижение оценок за исправления, помарки, неразборчивость почерка, отсутствие полей и т. п. После проверки работы остаются в точке проверки.

5. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Во время разбора каждому участнику предоставляются тексты заданий.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

Показ работ

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. На показе каждый участник может задать членам Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения олимпиады.

Апелляция проводится в тех случаях, когда на показе участник олимпиады и члены жюри не пришли к соглашению.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри.

Для проведения апелляции создается Апелляционная комиссия из членов Жюри (не менее трех человек), которая рассматривает апелляции участников.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией по химии.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Апелляционной комиссии.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

6. Порядок подведения итогов муниципального этапа

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по экологии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Победители и призеры регионального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

7. Список рекомендуемых литературных источников

Учебники, учебные пособия

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология (базовый уровень). 10 кл. – М.: Русское слово, 2013. – 180 с.
2. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология (базовый уровень). 11 кл. – Русское слово, 2013. – 200 с.
3. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2014. – 302 с.
4. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10–11 кл.: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 383 с.

Прочие

1. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10(11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
3. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьёв А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
4. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10–11 кл. профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.

5. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.

утверждено постановлением Управления образования № 256 от 13 ноября 2018 г.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по искусству (МХК)

Требования к проведению муниципального этапа олимпиады разработаны на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 и изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488.

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

Муниципальный этап Олимпиады организуется для учащихся 7–11-х классов и проводится в один тур по параллелям, по комплектам заданий, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады. Соревновательный тур проводится в срок, установленный приказом Министерства образования Свердловской области, в форме выполнения аудиторных заданий, выполняемых **в течение 4 часов**, в которые не входит время на проведение организационных процедур (рассадку, раздачу распечатанных заданий, инструктаж).

Начало выполнения аудиторных заданий начинается **в 10-00 час.** Участники должны быть заранее оповещены о необходимости иметь с собой шариковые ручки с фиолетовыми чернилами и документ, удостоверяющий личность.

Время фактического начала выполнения заданий после рассадки и инструктажа и время окончания выполнения заданий фиксируется на доске. Распечатка материалов производится накануне дня проведения тура. Сопровождающие лица во время проведения Олимпиады должны находиться в специально отведенном помещении. Его положение должно исключать возможность контакта участников с сопровождающими до момента окончания выполнения заданий.

В целях обеспечения самостоятельности выполнения заданий состязания проводятся в помещениях, соответствующих условиям защиты от выхода в информационную среду Интернета при отсутствии у участника доступа к мобильной и Интернет - связи.

Задания выполняются в присутствии находящихся в аудитории членов Оргкомитета или назначаемых ими дежурных преподавателей/ учителей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Проведение муниципального этапа олимпиады **не предусматривает** использование средств связи, электронных устройств и электронно-вычислительной техники. Участникам разрешается пользоваться только находящимися в аудиториях орфографическими словарями.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

При оценивании выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады учитывается следующее:

- точность и четкость ответа на поставленные вопросы;
- понимание образной сущности произведения искусства;
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться/оперировать;
- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- умение проводить художественный анализ произведения искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве,
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
- логичность изложения ответа на поставленный вопрос, аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
- умение чувствовать и передавать настроение произведения искусства;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (оценивается лексический запас, владение различными стилями речи);
- наличие или отсутствие фактических ошибок;
- грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок,
- аккуратность выполнения работы.

Количество баллов, выставляемых за выполнение конкретных заданий, указывается в ключах, подготовленных предметно-методической комиссией для членов Жюри, где указывается, в том числе, максимальное количество баллов за выполнение каждого задания.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Участники муниципального этапа Олимпиады выполняют заданий, комплекты которых разработаны для каждой параллели 7-11-х классов.

Для выполнения заданий требуется разделение участников разных классов по отдельным аудиториям / классным комнатам.

Каждый участник Олимпиады должен быть обеспечен **рабочим местом**, комплектом канцелярских принадлежностей, индивидуальной распечаткой заданий, бумагой для черновых

записей из расчета не менее 1 листа А4 на человека.

Следует предусмотреть возможность размещения каждого участника за отдельной партой или рабочим столом.

Поскольку в комплекте есть задания, связанные с **работой над изобразительными рядами**, организаторам муниципального этапа Олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий с цветной печатью для каждого участника. Для обеспечения возможности более качественного восприятия цветовой гаммы изобразительных рядов необходимо предусмотреть возможность их дублирования на экран, для чего должна быть подготовлена соответствующая аппаратура, исправность которой должна быть проверена заблаговременно.

Приветствуется обеспечение доступа участников к экранам компьютеров с гарантированным отсутствием выхода в Интернет, на которых они могут самостоятельно просматривать материалы заданий, самостоятельно при этом распределяя время работы с каждым изобразительным рядом.

Иллюстрации изобразительного ряда пронумерованы. Нумерация должна быть сохранена и соблюдена во всех экземплярах распечаток, что является гарантией успешности выполнения и проверки заданий, а также условием объективности подведения итогов. Размер изображений не может меняться.

При проецировании изобразительных рядов на общий экран каждый из рядов должен находиться в поле зрения не менее 30 минут с тем, чтобы участники имели достаточно времени для коррекции своих впечатлений с ними. При смене изобразительного ряда на общем экране участники должны быть предупреждены об этом не менее чем за 10 минут.

Поскольку в заданиях для 10-х классов предусмотрен просмотр 2-х видеофрагментов, рекомендуется во время выполнения данного задания обеспечить беспрепятственный доступ участника Олимпиады к аппаратуре, где он может просматривать видеофайлы то количество раз, которое ему необходимо, и предусмотреть аудио гарнитуру для индивидуального просмотра файла.

Однако в силу разной технической обеспеченности школ Екатеринбурга и Свердловской области, возможно организовать совместный просмотр видеофайла. При совместном просмотре рекомендуется задание, связанное с просмотром видеофрагмента выполнять первым, чтобы участники могли в дальнейшем самостоятельно распределять время, работая каждый в своем темпе. Перед просмотром участникам предлагается познакомиться с заданием и сообщается о том, что видеофрагмент будет демонстрироваться дважды с интервалом в 10-15 минут так, чтобы у участников, начавших выполнение задания, была возможность скорректировать свои впечатления.

Поскольку при подведении итогов учитывается грамотность выполнения работы, в аудitorиях должны находиться **словари русского языка – орфографические, грамматические**, но не толковые и не энциклопедические.

Умение пользоваться словарем считается признаком общей культуры.

Материально-техническая база проведения муниципального этапа Олимпиады должна отвечать следующим требованиям:

- наличие необходимого количества аудиторий (кабинетов, классных комнат), позволяющих обеспечить размещение участников по одному за партой в соответствии с классом обучения;
- наличие в аудиториях орфографических и грамматических словарей;
- наличие помещения для проверки олимпиадных работ и сейфов для их хранения;
- наличие помещения для сопровождающих лиц;
- наличие помещения для размещения медицинских работников;
- наличие оргтехники (компьютера, принтера, копировальной техники) и бумаги для распечатки заданий, демонстрационной техники в случае вывода цветных изображений на экран, обеспечивающей чёткость и яркость изображений.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады по Искусству (МХК) необходимо распечатать материалы по числу участников.

Каждый комплект заданий **для участников** занимает до 12 страниц А4.

Задания распечатываются с одной стороны листа и скрепляются скрепкой так, чтобы участник мог свободно комбинировать материалы нужных для работы страниц. Страницы пронумерованы.

Цветная печать страниц с иллюстрациями обязательна в том случае, когда нет возможности дополнительного проецирования изображений на экран.

Ключи к заданиям включают ответы на вопросы, их анализ, комментарии, справочные материалы для жюри, критерии оценок; занимают до 12 страниц А4 и должны быть распечатаны с одной стороны листа по количеству членов жюри.

Цветная печать в материалах для членов жюри не предусматривается.

Участники также обеспечиваются бумагой для черновых записей из расчёта не менее 1 листа А4 на человека.

Организаторы определяют, приносят ли участники письменные принадлежности с собой или обеспечиваются ими в аудиториях или при регистрации. Сведения об этом должны быть доведены до участников своевременно.

Организаторы должны предусмотреть наличие в аудитории некоторого количества запасных письменных принадлежностей. Их отсутствие не должны служить препятствием к выполнению заданий.

Требование обеспечения питьевой водой участников Олимпиады решается организаторами в каждом случае индивидуально.

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕРКИ, АНАЛИЗА, ПРОСМОТРА РАБОТ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

5.1. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

Жюри олимпиады оценивает обезличенные членами шифровальной комиссии работы участников на основе записей в чистовом варианте работы. Учет черновых записей возможен по решению оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады при перепроверке явной описки и при проведении апелляции.

Критерии оценивания заданий, разработанные авторами заданий, предусматривают дифференциацию в соответствии с уровнем сложности и типа задания. Для технологизации процесса проверки заданий подготовлены ключи к ответам. В ряде случаев к заданиям, предполагающим свободный выбор участников автора или произведения по аналогии с данным,дается серия возможных ответов, которые, однако, не могут полностью исчерпывать все варианты возможных ответов. В подобных случаях члены жюри самостоятельно принимают решение о правильности или неправильности приведенных примеров.

Развернутые ответы, приводимые в ключах, служат также лишь одним из возможных вариантов решения задания, приводятся для показа того, как они могут быть оценены, *не могут и не должны* дословно повторяться участниками.

Конкретное количество баллов, выставляемых за выполнение конкретных заданий, указывается в ключах, подготовленных предметно-методической комиссией, где указано максимальное количество баллов за выполнение каждого задания и количество возможных баллов.

Члены жюри не имеют права снижать или увеличивать набранные участником баллы за понравившуюся или непонравившуюся работу по мотиву неаккуратности ее выполнения.

Число начисляемых баллов за аккуратность выполнения работы, за отсутствие речевых, стилистических, орфографических ошибок указывается отдельно.

Эти баллы могут не начисляться при наличии ошибок подобного рода или множество исправлений, то есть за неаккуратность выполнения работы.

Баллы за каждое задание выставляются в указанное место рядом с заданием красными чернилами.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как совокупность баллов, полученных за выполнение заданий, и выносится на титульную страницу работы с шифром.

5.2. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ИХ РЕШЕНИЙ

После проверки работ муниципального этапа олимпиады членами жюри проводится **разбор заданий** для участников по параллелям: **процедура анализа заданий и их решений**. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные принципы выполнения каждого из предложенных заданий, указать на типичные ошибки. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам выполнения заданий.

5.3. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПОКАЗА РАБОТ

Участники, изъявляющие желание увидеть результаты проверки своих заданий имеют на это право в ходе **показа работ**, который проводят члены жюри при поддержке оргкомитета. Участник имеет право просмотреть только свою проверенную работу. Сопровождающие к показу работ не допускаются.

Оргкомитет

предоставляет помещения для показа работ, который проходит по параллелям;

раскладывает работы в рекреации или в аудитории перед помещением, где находятся члены жюри, в удобном для поиска порядке;

рассаживает участников, желающих ознакомиться с проверенными работами, предоставляет им ручки с красными чернилами;

участники не имеют права иметь при себе ручки с фиолетовыми чернилами;

привлекает дежурных преподавателей, помогающих отыскать работу для присутствующих участников;

следит за тем, чтобы участники при просмотре не вносили изменений в работы.

В помещение к членам жюри участник допускается только в случае, если у него возникли вопросы.

Члены жюри отвечают на вопросы участников. В том случае, если член жюри согласен на изменение баллов в ходе показа работ, он меняет оценку, если изменение не превышает 10 баллов, скрепляя изменение своей разборчивой подписью. Если участник настаивает на повышении оценки более, чем на 10 баллов, ему рекомендуется подать апелляцию. В случае если изменение оценки превышает 10 баллов по техническим причинам (оказались не посчитанными результаты некоторых заданий), решение о внесении изменений принимается вместе с председателем жюри.

Изменения вносятся в протокол работы жюри и учитываются при окончательном подведении итогов этапа и составлении рейтинговой таблицы.

Критерии оценивания в ходе показа работ не обсуждаются и не могут быть изменены.

5.4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Процедура апелляции проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Участнику разъясняется, что критерии оценки апелляции не подлежат.

Состав апелляционной комиссии муниципального этапа Олимпиады должен включать не менее трёх человек: председателя и двух членов.

Несогласный с оценкой жюри участник составляет письменное заявление, в котором указывает свои личные данные (ФИО), название и/или номер учебного заведения, задания какого класса им

выполнялись и номер и пункт задания или заданий, с оценкой которых он не согласен.

Процедура апелляции проводится при обязательном присутствии участника, подавшего апелляцию. Присутствие сопровождающих и третьих лиц не разрешается.

Члены апелляционной комиссии выслушивают аргументы участника и принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Не указанные в заявлении пункты не рассматриваются.

По окончании работы комиссии составляется протокол, который подписывают председатель и все члены апелляционной комиссии. Результаты работы апелляционной комиссии учитываются при подведении окончательных итогов муниципального этапа Олимпиады.

5.5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по искусству подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Итоги подводятся в **рейтингах по каждой параллели** для 7-8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов отдельно.

Победители и призёры

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются в соответствии с Порядком проведения олимпиады.

Организатор муниципального этапа олимпиады

- определяет квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады;
- передаёт результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору муниципального этапа олимпиады;
- награждает победителей и призёров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Рейтинговые таблицы составляются отдельно для участников 7-8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. В случае, когда у участника муниципального этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается такое же количество баллов, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются организатором муниципального этапа Олимпиады с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Итоговые рейтинговые таблицы после подписания председателем жюри вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее определенном месте, и **размещаются на сайте организатора**.

мероприятия.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Содержание заданий, а также анализ их решений публиковать не разрешается

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по химии**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по химии составлены на основе

Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и 17 декабря 2015 г. №1488).

Основная цель Олимпиады – выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбор школьников, проявивших выдающиеся способности на заключительный этап всероссийской олимпиады по химии.

Задачи Олимпиады:

- выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их творческих способностей;
- создание площадки для публичной демонстрации знаний навыков и умений, приобретенных школьниками в процессе обучения;
- пропаганда научных знаний и стимулирование школьников к познавательной деятельности;
- создание ситуации успеха для участников и условий для их самореализации;
- отбор учащихся для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором Олимпиады.

2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по химии проводится в 1 тур. (1 теоретический тур) в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства образования Свердловской области.

Длительность теоретического тура составляет 4 (четыре) астрономических часа.

Время начала олимпиады в Свердловской области 10-00 час.

Задания составляются для четырех возрастных параллелей: 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

На теоретическом туре учащиеся решают 5 (пять) заданий из различных разделов химии для каждой возрастной параллели участников.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Каждому участнику должны быть предоставлены периодическая система элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости, ряд напряжения металлов, которые выдаются вместе с заданиями. Также участники могут использовать инженерный калькулятор.

Регистрация

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения в соответствии с данными, полученными от организаторов школьного этапа.

При регистрации представители Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия в муниципальном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

В ходе регистрации участники олимпиады знакомятся под роспись с запретом иметь при себе и использовать любые виды электронной и мобильной связи.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований и Порядка проведения олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Теоретический тур

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

Во время теоретического тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Учащийся не может выйти из аудитории с заданием или с работой.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные (по 1 дежурному на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные для сопровождения участников (не менее 1 дежурного).

Инструкция для дежурного в аудитории

После рассадки участников (рассадка участников осуществляется таким образом, чтобы в аудитории рядом не оказались участники из одного района или школы):

а) раздать тетради,

б) проследить за правильным заполнением обложки:

- фамилия, имя отчество (ФИО) участника полностью,

- населенный пункт, название субъекта Российской Федерации,

в) раздать задания,

г) записать на доске время начала и окончания теоретического тура.

Во время проведения теоретического тура в специально отведенных помещениях дежурят 3-4 члена жюри. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22° С, влажность 40-60%.

Тексты заданий участники из аудитории не выносят даже после окончания тура. Тексты условий и решений для всех классов каждому участнику и руководителю команды выдаются во время разбора.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

Поскольку олимпиадные задания по предметам являются, как правило, комбинированными, насыщенными разнообразными элементами содержания, каждое из них должно оцениваться достаточно большим количеством баллов. Правильно выполненные задания по химии оцениваются максимально в 100 баллов.

Здесь четко просматривается взаимосвязь со стобалльной шкалой, используемой в ОГЭ и ЕГЭ. Такое распределение баллов позволяет создать ситуацию успеха всем участникам олимпиады.

Максимальный балл за выполнение задания выставляется, если:

- приведена аргументация ответа; установлены причинно-следственные связи;
- составлен или творчески изменен алгоритм решения задачи;
- проявлено умение пользоваться схемами и таблицами.

Уровень творческих способностей (кreatивность) участников олимпиады определяется по:

- степени разнообразия ответов;
- необычности ответов;
- степени детализации ответов;
- расширению и выходу за рамки ожидаемого результата.

Поскольку значительная часть заданий имеет интегрированный характер, максимальный балл может быть выставлен при условии выявления всех внутрипредметных (идентификация химических элементов, веществ, сведения об использовании веществ в быту, т.п.) и межпредметных связей (с математикой, медициной, историей).

Процедура оценивания выполненных заданий

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки теоретического тура муниципального этапа Олимпиады.

Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

Оценка работ проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-3 человек. Каждая рабочая группа проверяет только одну задачу теоретического тура в работах всех участников. За теоретический тур каждый участник может получить максимум 100 баллов.

3. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Во время разбора каждому участнику предоставляются тексты заданий.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

Показ работ

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. На показе каждый участник может задать членам Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри

соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения олимпиады.

Апелляция проводится в тех случаях, когда на показе участник олимпиады и члены жюри не пришли к соглашению.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри.

Для проведения апелляции создается Апелляционная комиссия из членов Жюри (не менее трех человек), которая рассматривает апелляции участников.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией по химии.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Апелляционной комиссии.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;

- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Порядок подведения итогов муниципального этапа

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по химии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Победители и призеры регионального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высылаются для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образованиях Свердловской области.

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по иностранному языку
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по английскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда гуманитарных знаний среди молодежи; привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.3. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;

- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;

- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;

- рассматривает апелляции участников;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в

Оргкомитет для вывешивания на стенах и/или в информационной сети «Интернет»;

составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

4.1 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку проводится по единой для всех участников модели, то есть учащиеся 7-8 классов выполняют одни и те же задания, а также учащиеся 9-11-х классов выполняют одни и те же задания.

Пакет заданий для учащихся 7-8 классов рассчитан на уровень сложности A2, пакет заданий для учащихся 9-11 классов рассчитан на уровень сложности A2+-B2. Каждый пакет заданий содержит **три конкурса:**

1. Конкурс понимания письменных текстов
2. Лексико-грамматический тест
3. Конкурс письменной речи

Конкурс понимания письменных текстов, лексико-грамматический тест и конкурс письменной речи выполняются в письменной форме. Все инструкции по проведению конкурсов и методике оценивания показанных конкурсантами результатов входят в пакет олимпиадных заданий. Схема рассадки участников для письменных конкурсов должна быть такой, чтобы участник не мог видеть ответы соседей, выполняющих задания того же пакета заданий.

Время начала туров: рекомендуемое время начала конкурсов: 10.00

Продолжительность конкурсов:

7-8 классы

1. Конкурс понимания письменных текстов – **30 минут**
2. Лексико-грамматический тест – **30 минут**
3. Конкурс письменной речи – **30 минут**

Общая продолжительность конкурса для 7-8 классов – 1 час 30 минут

9-11 классы

1. Конкурс понимания письменных текстов – **45 минут**
2. Лексико-грамматический тест – **45 минут**
3. Конкурс письменной речи – **60 минут**

Общая продолжительность конкурса для 9-11 классов – 2 часа 30 минут

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий

одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Процедура проведения конкурсов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

4.1.1. Процедура проведения письменных конкурсов

Для проведения письменных конкурсов в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов.

- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов.

Участники распределяются по аудиториям для проведения письменных конкурсов в соответствии со списками, подготовленными оргкомитетом. Документы участников перед началом письменных конкурсов проверяют члены оргкомитета. За каждым участником закрепляется свой регистрационный номер. Члены жюри отвечают за рассадку участников в аудитории в строгом соответствии со списками оргкомитета. В списках, подготовленных оргкомитетом для жюри, указывается только регистрационный номер участников, которые должны находиться в данной аудитории.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Рассадку участников в аудитории осуществляют члены жюри.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Процедура проведения конкурса понимания письменного текстов.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы**:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* (*свой регистрационный номер*) на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

Процедура проведения конкурса на понимание письменных текстов, лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) соответствующего конкурса и лист для черновика и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы**:

- Участники заполняют графу *Participant's ID number* (*регистрационный номер*) на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.
- На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.
- Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам раздаются тексты соответствующих заданий**. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий лексико-грамматического теста можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для выполнения задания по конкурсу письменной речи участникам выдается чистый лист бумаги для черновика. Однако проверке подлежит только **письменный ответ участника**, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий конкурса письменной речи сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в листы ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий, члены жюри собирают листы ответов, тексты заданий и черновики. Черновики не проверяются. Проверяются только листы ответов.

4.3 Критерии оценивания конкурсов и подведение итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

4.3.1 Критерии оценивания конкурсов

7-8 классы

1. Конкурс понимания письменных текстов - 13 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 13 вопросов).

2. Лексико-грамматический тест - 47 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 37 вопросов. Подробнее об оценивании данного конкурса см. *Пояснительную записку к данному конкурсу*.)

3. Конкурс письменной речи - 20 баллов (конкурс письменной речи проверяется по *Критериям оценивания*).).

Максимальное общее количество баллов: 80

9-11 классы

1. Конкурс понимания письменного текстов - 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 30 вопросов).

2. Лексико-грамматический тест - 50 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 50 вопросов. Подробнее об оценивании данного конкурса см. *Пояснительную к данному конкурсу*.)

3. Конкурс письменной речи - 20 баллов (конкурс письменной речи проверяется по *Критериям оценивания*).

Максимальное общее количество баллов: 100

Проверка работ раздела ‘Writing’ (конкурс письменной речи) включает следующие этапы:

1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсклерокопированной для всех членов жюри) работы;

2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка. При расхождении в два балла, оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в три балла – назначается третий эксперт из наиболее опытных проверяющих. При расхождении в четыре и более баллов – работа проверяется комиссией. При этом решение об оценке соответствующих заданий принимает председатель жюри.

4.3.2 Порядок подсчета баллов муниципального этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов.

Методическая комиссия по английскому языку подготовила один комплект заданий для 7-8 классов и один комплект заданий для 9-11 классов. При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для участников 7 и 8 классов, а также 9, 10 и 11 классов** для определения победителя и призеров муниципального этапа **в каждой параллели**.

4.3.4 Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию. Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается** приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже

в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

5.2. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Комиссия просит размножать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

6. Порядок показа работ

6.1. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.2. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия).

7.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

7.4. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение 1).

7.5. При рассмотрении апелляции может присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность, а также лицо, являющееся его законным представителем.

7.6. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.7. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.8. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

7.9. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.10. Проведение апелляции оформляется протоколом (приложение 2), который подписывается членами Жюри.

7.11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.13. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы проведения апелляции, которые хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

7.14. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов Олимпиады

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по английскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Приложение 1

Заявление участника олимпиады по английскому языку на апелляцию

Председателю Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку ученика _____ класса _____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подписи

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК.

Требования к проведению муниципального этапа для организаторов и членов жюри

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по итальянскому языку составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области лингвистики,

поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне; пропаганда научных гуманитарных знаний.

К числу основных задач Олимпиады следует отнести и содействие закреплению испанского языка в качестве школьного предмета в Российской Федерации.

Разработанные требования содержат сведения о структуре олимпиадных заданий, о

необходимо материально-техническом обеспечении, о порядке проведения соревновательного тура и критериях оценивания жюри письменных ответов, порядке рассмотрения апелляций и др.

2. Характеристика структуры и содержания заданий

Муниципальный этап олимпиады проводится в один день и предусматривает следующие конкурсы: аудирование, понимание письменной речи, лексико-грамматический тест, лингвострановедческая викторина и конкурс письменной речи.

При проведении конкурсов рекомендуется придерживаться процедуры проведения конкурсов (см. **Процедура проведения конкурсов**).

При выставлении оценок (баллов) за каждый конкурс рекомендуется придерживаться процедуры оценивания конкурсов (см. **Процедура оценивания конкурсов**).

При проведении апелляций рекомендуется придерживаться процедуры проведения апелляций (см. **Процедура проведения апелляций**).

Уровень сложности для **9-11 классов** – В1 по шкале Совета Европы.

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках испанского языка и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов.

Комплект олимпиадных заданий по испанскому языку для **9-11 классов** предназначен для определения уровня подготовки учащихся средней (полной) общеобразовательной школы по испанскому языку и отбора для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады. Комплект заданий обеспечивает выявление у учащихся уровня сформированности умений по таким видам речевой деятельности как чтение и письмо, а также уровня развития лексико-грамматических навыков.

Содержание комплекта в 2018 году определяется методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2018/2019 учебном году. Для разработки заданий использовались современные, аутентичные тексты.

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:

аудирование – 20 мин.

лексико-грамматический тест – 30 мин.

лингвострановедческая викторина – 30 мин.

чтение – 40 мин.

креативное письмо – 60 мин.

Время на проведение конкурсов муниципального этапа Олимпиады составляет 3 часа (180 мин.).

Аудирование включает две части: в первой необходимо определить верно, или неверно данное высказывание (всего 5 вопросов). Во второй части предлагаются 5 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Раздел «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа испанских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи.

Задание по чтению состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой оригинальный текст актуальной (молодежной) тематики объемом 1300 знаков, сопровождающийся 5 вопросами с тремя вариантами ответа на выбор.

Вторая часть представляет собой оригинальный текст объемом 1500 знаков, к которому приложены 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (*verdadero*) или ложно (*falso*)

Лингвострановедческая викторина предусматривает два типа заданий: пять открытых вопросов, на которые участник должен ответить письменно в листе ответов, а также пять вопросов на выбор одного из нескольких вариантов ответов.

Раздел «Лексико-грамматический тест» имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников муниципального этапа Олимпиады, их способность узнавать и понимать лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, соответствующие коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Предлагается заполнить 17 пропусков в оригинальном тексте.

Раздел «Письмо» ориентирован на проверку письменной речи участников муниципального этапа Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике.

В разделе «Письмо» участникам Олимпиады предлагается написать связный, логически выстроенный текст объемом примерно 180-200 слов.

3. Процедура проведения и техническое обеспечение конкурсов олимпиады

3.1 Общие правила для всех конкурсов

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий Олимпиады выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу **идентификационный номер участника** на листах ответов.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Если во время выполнения заданий Олимпиады участник выходит из аудитории, дополнительное время на выполнение заданий ему не дается.

Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 11.50). За 10 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

3.2. Процедура проведения аудирования

3.2.1. Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало.

3.2.2. Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков . Вся процедура аудирования записана на диск : задания, предусмотренные паузы , звучащий текст . Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции. После выполнения первого задания участникам дается 5 минут для ознакомления с вопросами второго задания. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

3.3. Процедура проведения конкурса понимания письменного текста

3.3.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3.3.2 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или

какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*о* или *а*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

3.3.3 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения данного конкурса не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

3.4. Процедура проведения лексико-грамматического теста

3.4.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3.4.2 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант указывается в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*о* или *а*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

3.4.3 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения лексико-грамматического теста не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

3.5. Процедура проведения конкурса письменной речи

3.5.1. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на русском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

3.5.2. Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в

противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*о* или *а*) трактуются не в пользу участника. Задания выполняются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

3.5.3. После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, черновики и листы ответов собираются.

Технические средства

Для проведения конкурса письменной речи не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

4. Процедура оценивания конкурсов олимпиады

Аудирование – максимальное количество баллов 10. **Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Понимание письменного текста – максимальное количество баллов 11. **Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лингвострановедческая викторина – максимальное количество баллов 10. **Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов 20. **Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Креативное письмо – максимальное количество баллов 19. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный экспертный балл – 10, 5). После усреднения экспертной оценки за работу (берется средний балл между двумя оценками экспертов), балл за данное задание удваивается (умножается на два).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 70 баллов.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

В конкурсе письменной речи работы участников проверяются по «*Критериям оценивания конкурса письменной речи*». Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка

в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.

Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;

«Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

5. Процедура проведения показа работ и апелляций

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Протоколы апелляций подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

6. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по испанскому языку

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий всех конкурсов олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, являются протоколы Жюри муниципального этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная в месте проведения олимпиады или в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

Требования к проведению муниципального этапа для организаторов и членов жюри

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по итальянскому языку составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488.

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. К числу основных задач олимпиады следует отнести и содействие закреплению итальянского языка в качестве школьного предмета в Российской Федерации.

Разработанные требования содержат сведения о структуре олимпиадных заданий, о необходимом материально-техническом обеспечении, о порядке проведения соревновательного тура и критериях оценивания жюри письменных ответов, порядке рассмотрения апелляций и др.

2. Процедура проведения и техническое обеспечение конкурсов олимпиады

2.1 Общие правила для всех конкурсов

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий Олимпиады выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Если во время выполнения заданий Олимпиады участник выходит из аудитории, дополнительное время на выполнение заданий ему не дается.

Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 11.50). За 10 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

2.2 Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (Чтение)

2.2.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все

инструкции по выполнению заданий на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

2.2.2 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*о* или *а*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

2.2.3 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения данного конкурса не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.3 Процедура проведения лексико-грамматического теста

2.3.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны

все инструкции по выполнению заданий на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

2.3.2 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант указывается в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются;

однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*о* или *а*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

2.3.3 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы

были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения лексико-грамматического теста не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.4 Процедура проведения конкурса письменной речи (Письмо)

2.4.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и

даны все инструкции по выполнению заданий на русском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

2.4.2 Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов. На

листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*о* или *а*) трактуются не в пользу участника. Задания выполняются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

2.4.3 После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, черновики и листы ответов собираются.

Технические средства

Для проведения конкурса письменной речи не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

3. Процедура оценивания конкурсов олимпиады

Суммарно за все задания муниципального этапа олимпиады можно набрать максимально 75 баллов.

Аудирование - это задание может быть оценено максимально в 15 баллов. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лексико-грамматический тест - это задание может быть оценено максимально в 20 баллов. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лингвострановедческая викторина - Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Чтение - Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Творческое письменное задание - Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 75 баллов.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

В конкурсе письменной речи работы участников проверяются по

«Критериям оценивания конкурса письменной речи». Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.

Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;

«Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

4. Процедура проведения показа работ и апелляций

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Протоколы апелляций подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

5. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по итальянскому

языку

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий всех конкурсов олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документами, фиксирующими итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, являются протоколы Жюри муниципального этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная в месте проведения олимпиады или в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Требования к проведению муниципального этапа для организаторов и членов жюри

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по китайскому языку составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области лингвистики, поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне; пропаганда научных гуманитарных знаний.

К числу основных задач Олимпиады следует отнести и содействие закреплению китайского языка в качестве школьного предмета в Российской Федерации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Предлагаемый перечень предназначен для оптимального материально-технического

обеспечения проведения письменного тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2018-2019 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных субъектах Российской Федерации. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

- 1) Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа Олимпиады по китайскому языку. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Особое внимание следует уделить обеспечению хорошей освещенности рабочего места, поскольку работа с иероглифической письменностью существенно увеличивает нагрузку на зрение у подростков.
- 2) Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.
- 3) Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Региональная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4) Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.
- 5) Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.
- 6) Для анализа заданий необходимы большая аудитория (в которой размещаются все участники) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон).
- 7) Для последующего показа работ необходимо предусмотреть несколько небольших аудиторий, в которые участники допускаются в соответствии с присвоенным им идентификационным номером.
- 8) Для работы Жюри необходимы: помещение для работы (кабинет для проверки), сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук,принтер, ксерокс) и канцелярские

принадлежности.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку 2018/2019 гг. проводится в один день в сроки, установленные Министерством образования Свердловской области. Он проводится с использованием одного единого комплекта заданий для учащихся 9-11-х классов.

В муниципальном этапе Олимпиады принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры регионального этапа Олимпиады 2017/2018 учебного года,

продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Время начала туров:

С целью не допустить разглашение материалов письменного этапа рекомендуется начинать муниципальный этап в 10-00 час.

Время проведения Олимпиады составляет **3 часа** во всех параллелях с 9 по 11 класс.

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура – аудирование (максимум – 15 мин.), чтение (40 мин.), лексико-грамматический тест (35 мин.), и письмо (60 мин.).

Рекомендуется одновременно выдать все задания письменного тура, кроме письменного творческого задания, вместе с бланками ответа и по окончании 90 минут объявить перерыв на 10 минут, после чего участники Олимпиады приступают к выполнению письменного творческого задания (60 мин.).

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

Структура заданий.

Задание по «**Аудированию / 听力**» включает два текста. Учащимся необходимо выбрать 1 правильный вариант из трех возможных. Для каждого текста имеется отдельный аудиофайл.

Перед прослушиванием аудиозаписи член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало. Перед прослушиванием текста участникам предоставляется возможность ознакомиться с заданием (3 минуты). После первого прослушивания дается время (4 минуты) для

обдумывания вариантов, а затем аудиотекст прослушивается повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в Бланк, на это выделяется примерно 2-3 минуты. Это задание оценивается максимально в 10 баллов.

Содержание задания по конкурсу «**Чтение / 阅读**» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной жизнью. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

В задании по чтению участникам предлагается прочесть оригинальный текст и ответить на ряд вопросов, часть которых предполагает поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. Основная трудность в выполнении этого задания обычно связана как раз с наличием в задании этого варианта выбора. Выбор этого ответа основывается не на логических умозаключениях, а на реальном отсутствии данной информации во всевозможных ее выражениях в тексте.

Другие вопросы предполагают ответы по содержанию текста на основе нескольких предлагаемых вариантов ответа. Это вопросы на выборочное понимание необходимой информации в тексте, вопросы на детальное понимание отдельных смысловых нюансов текста, определение отношения автора к высказыванию и т.п. В целом за это задание участники муниципального этапа могут максимально набрать 10 баллов.

Содержание задания для конкурса «**Лексико-грамматический тест / 词汇语法测试**», представляющего собой тест множественного выбора из 20 заданий, в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Раздел «**Лингвострановедение**» предполагает глубокое знание современных сведений о культуре, экономике и социальном устройстве Китая. Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов. Данный раздел направлен на выявление учащихся, владеющих навыками делового китайского языка.

Выбор темы для конкурса «**Письмо / 写作**» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, знание ими лексики и иероглифики, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно, креативно и в сжатые сроки решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой известна только

первая фраза, и нацелено на проявление фантазии, оригинальности мышления, умения принимать быстрые решения в нестандартной ситуации.

Минимальный объем сочинения не менее 250 иероглифов для 9-11 классов. Предельный объем сочинения – 340 иероглифов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Процедура проведения показа работ и апелляций

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Протоколы апелляций подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года

4. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по китайскому языку

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий всех конкурсов олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документами, фиксирующими итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, являются протоколы Жюри муниципального этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная в месте проведения олимпиады или в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады – это целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых тестирование, позволяющее:

- объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) и коммуникативной (речевой, дискурсивной) компетенции конкурсантов по выбранному уровню сложности;
- создать условия для активизации их творческих способностей, лингвистического мышления, логики, языковой догадки;
- отобрать не только хорошо подготовленных, но и творчески одаренных учащихся для участия в конкурсе на региональном этапе олимпиады.

Результаты олимпиады рассматриваются как уровневый контроль, то есть показатель обученности и, следовательно, эффективности обучения. Сам процесс тестирования и предлагаемые в нем задания удовлетворяют требованию преемственности, иначе говоря, учитывают основные параметры тех моделей, которые предлагались на школьном этапе олимпиады и будут предложены на региональном этапе. Эти модели тесно взаимосвязаны, что позволяет обеспечить эффективность учебного процесса подготовки и качество самого тестирования. На каждом этапе олимпиады конкурсанты не только демонстрируют свою компетенцию и подвергаются контролю, но и проходят подготовку к следующему ее этапу, соответствует рекомендациям организаторов заключительного этапа Олимпиады.

Тестовые материалы удовлетворяют требованиям общеевропейского стандарта и соответствуют уровню сложности A2+ для 7-8 классов и B1+-B2 для 9-11 классов. Методика тестирования отвечает современным требованиям, разнообразна, включает тесты избирательного типа, задания со свободно конструируемым ответом и коммуникативные тесты, моделирующие реальные задачи общения.

Рекомендации организаторам по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) 2018-2019 учебного года включают следующие разделы:

- Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа: типы олимпиадных заданий, основные принципы отбора материала для тестирования, структура олимпиадной работы по частям (п. 1);
- График проведения муниципального этапа олимпиады (п. 2);
- Рекомендации по организации работы Жюри и Оргкомитета: состав и функции Оргкомитета и Жюри, рекомендации по выполнению функций

Жюри, порядок показа работ, разбора заданий, порядок рассмотрения апелляций (п. 3);

- Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий: требования к тиражированию материалов, к формированию комплекта заданий, к оснащению рабочего места участника олимпиады, к аудиториям; перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время олимпиады (п. 4).

1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа

1.1. Типы заданий

В соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по немецкому языку» (Гусейнова И.А., Москва, 2018) для подготовки заданий олимпиады использована тестовая методика.

Тестовые задания могут быть следующего типа:

- множественный выбор: выбор среди вариантов, один из которых является правильным, а остальные (в количестве двух или трех) – отвлекающими (дистракторы);
- альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано);
- перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам; списки содержат разное количество единиц);
- трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклиями и т.д.).

Множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор и упорядочение относятся к тестам избирательного типа, все остальные содержат задания, предполагающие свободно конструируемые ответы.

1.2. Основные принципы отбора материала для тестирования

Для тестирования на муниципальном этапе отобраны современные, аутентичные тексты (информационно-экспликативного и аргументативного типа), которые представляют собой реализацию стандартного стиля, употребляемого в современной литературе Германии для детей и юношества. Тематика используемого текстового материала связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, реалиями современной Германии и знания лингвострановедческих реалий, поэтому их адекватное понимание требует от конкурсантов владения социокультурной и социолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности.

1.3. Структура олимпиадной работы по частям.

Муниципальный этап олимпиады проводится в два тура: **письменный тур и устный тур 7-8 классы и 9-11 классы.**

Письменный тур предполагает следующие конкурсы: «Чтение», «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Конкурс письменной речи».

Устный тур предполагает так же «Конкурс устной речи». На выполнение заданий отводится:

7-8 классы: 3,5 часа

9-11 классы: 3,5 часа

- конкурс устной речи (группа) – 30 минут (20 минут на подготовку + 10 минут ответ – 7-8 кл и 40 минут подготовка и 8-10 минут ответ – 9-11 кл).

В каждом конкурсе четко сформулировано задание, определено количество баллов (как общее, так и за каждое задание). Оценивание устной и письменной речи проводится по специально разработанным критериям.

1.3.1. Лексико-грамматический тест

Тестирование проводится на материале оригинальных текстов. В соответствии методическими рекомендациями использованы две методики тестирования: множественный выбор и клоуз-процедура.

В тексте сделаны 10-20 пропусков (10+5 и 10+10), для первой группы которых дается варианта ответа (задания на множественный выбор), для второй группы – подбор вариантов.

Задание направлено на проверку знаний лексических единиц и грамматических явлений.

Максимальное количество баллов – 15-20, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1.3.2. Понимание текстов по чтению

Тестирование проводится на современном аутентичном текстовом материале и включает задания различных типов:

- 1) альтернативный выбор: в списке утверждений, перефразирующих текстовую информацию, указать правильные/ложные/в тексте не содержащиеся;
- 2) соединение предложений в текст

Максимальное количество баллов – 15 -20, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1.3.3. Конкурс аудирования

Учащимся предлагается для аудирования текст для нахождения соответствия темы и вариантов соответствия. Максимальное количество баллов – 15 - 20.

1.3.4. Конкурс лингвострановедения

Учащимся предлагаются вопросы по контролю социокультурной и социолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности.

Основная тематика - известные немецкие физики и химики, а так же вопросы о роли немецких принцесс в русской истории.

1.3.5. Конкурс письменной речи

Учащимся предлагается творческая письменная работа, представляющая собой создание литературного рассказа по заданной теме и соответствующего началу и концу текста, данного в задании. Максимальное количество баллов – 20.

1.3.6. Конкурс устной речи

Учащимся предлагается задание на создание ролевой игры на заданную тему с продуцированием устного монологического высказывания в форме ток шоу.

Критерии и методику оценивания, а также процедуру оценивания см. в Пояснительных записках.

2. График проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап олимпиады рекомендуется проводить в течение двух дней.

Первый день:

- регистрация участников муниципального этапа олимпиады (30 минут – 1 час);
- проведение письменного (3, 5) тура;
- во время письменного тура или непосредственно перед устным туром - проведение установочного заседания членов Жюри;
- обед (30 минут);
- проведение устного тура олимпиады (может занимать несколько часов, в зависимости от количества участников) и параллельно проверка работ письменного тура (может занимать несколько часов, в зависимости от количества участников).

Во второй половине дня рекомендуется создать две комиссии со следующим распределением задач: первая комиссия проверяет задания письменного тура, другая в это время проводит «Конкурс устной речи».

Второй день:

- проведение показа работ желающим участникам, разбор заданий, апелляции и их рассмотрение(2 часа);
- подведение итогов муниципального этапа олимпиады;
- формирование аналитической справки о проведении муниципального этапа и о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3. Рекомендации по организации работы Жюри и Оргкомитета

3.1. Состав и функции Оргкомитета

Оргкомитет обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по немецкому языку и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

Состав Оргкомитета. В Оргкомитет входят представители районного Информационно-методического центра (методист) и администрации образовательного учреждения, на базе которого проходит муниципальный этап олимпиады.

***Функции* Оргкомитета:**

- своевременный отбор помещений и организация в этих помещениях работ по формированию требований к рабочим местам и их оборудованию для проведения олимпиады, комфортных для пребывания в них участников в соответствии с санитарными нормами и требованиями техники безопасности;
- техническое оснащение и обеспечение поддержки функционирования технических средств и помещений для работы Жюри в соответствии с Требованиями к муниципальному этапу по немецкому языку;

- инструктирование участников муниципального этапа олимпиады и сопровождающих их лиц по всем организационным вопросам;
- осуществление кодирования (шифрования) олимпиадных работ участников;
- обеспечение тиражирования заданий для участников;
- обеспечение документального сопровождения мероприятия (протоколы) совместно с Жюри;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникших при проведении муниципального этапа олимпиады;
- организация очного рассмотрения апелляций участников (желательно с использованием аудио- или видеофиксации);

Организация кодирования и декодирования работ. Один из членов Оргкомитета является ответственным за шифрование работ. Участники олимпиады заполняют кодировочные листы, которые собираются членом Оргкомитета и убираются в сейф до конца проверки.

Для подведения итогов муниципального этапа олимпиады методист Информационно-методического центра производит декодирование работ.

С целью обеспечения **конфиденциальности** работы по шифрованию и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, чтобы информация о рейтинге каждого участника олимпиады была **недоступна членам Жюри**.

3.2. Состав и функции Жюри

Состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических и научно-педагогических работников. Председателем жюри может быть избран руководитель районного методического объединения учителей французского языка.

Основные требования, которые предъявляются к отбору членов Жюри, – это:

- компетентность;

- объективность, которая определяется профессиональным владением системой оценивания, соблюдением организационных норм профессиональной этики члена жюри, обеспечивающих *все конфиденциальные процедуры работы жюри*;

- отсутствие конфликта интересов членов жюри и участников муниципального этапа олимпиады, которая состоит в том, что член жюри не является учителем/тренером конкретного участника/участников муниципального этапа. В случае нарушения членом жюри условий конфиденциальности в работе и исполнения правил отсутствия конфликта интересов Организатор муниципального этапа его дисквалифицирует, а результаты его проверки аннулируются из подсчета баллов и проверенные им работы заново проверяются другим членом жюри.

- нормативная грамотность - знание и соблюдение нормативных документов олимпиады и функций Жюри;

- научно-педагогическая квалификация – умение работать с обучающимися, проводить устные и письменные квалификационные оценочные и апелляционные процедуры, иметь опыт методического разбора олимпиадных задач, знать научно-методические материалы и учебные

пособия по олимпиадной тематике, курсах повышения квалификации, стажировках по работе с одаренными школьниками.

Функции Жюри определяются его главной задачей, которая состоит в обеспечении **объективной проверки олимпиадных заданий**, выполненных участниками олимпиады и **подведения итогов** муниципального этапа олимпиады в полном соответствии с установленными Порядком правилами.

Жюри в своем составе включает Председателя, заместителя, секретаря и рабочих членов жюри.

Функции Председателя и заместителя Председателя Жюри:

- обеспечить координацию и контроль за выполнением работы членов жюри;
- обеспечить координацию работы с Оргкомитетом по предоставлению каждому участнику пакета заданий за тот класс (классы), который выбран им при регистрации,
- организовать работу жюри и принятие решений в форме заседаний Жюри;
- организовать показ работ желающим участникам и, если необходимо, консультации участников по разбору задач с участием членов жюри по каждому олимпиадному заданию;
- обеспечить проведение апелляции;
- обеспечить объективность работы Жюри;
- оформить протокол заседания по определению победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;
- сформировать аналитическую справку о проведении муниципального этапа и о результатах выполнения олимпиадных заданий, передать его Организатору.

Рекомендуется проводить *первое заседание Жюри* (установочное) до начала состязаний для согласования и итогового утверждения списков участников, системы оценивания заданий (см. Пояснительные записки) и для своевременного доведения информации о требованиях к оформлению работ до участников.

Второе заседание (итоговое) Жюри проводится по итогам проверки работ по всем состязаниям после апелляции.

Рекомендации по выполнению функций Жюри

Рекомендуется обеспечить в работе Жюри выполнение следующих *регламентов*:

- Жюри **формирует правила поведения участников** на состязании, **обеспечивает информирование** всех участников о правилах, который формируется на основе Требований к проведению муниципального этапа по французскому языку.
- Жюри **осуществляет проверку олимпиадных заданий** в соответствии с разработанной системой оценивания.
- Жюри **роверяет совместно с Оргкомитетом готовность кабинетов и рабочих мест** в соответствии с требованиями обеспеченности и равных условий для участников.
- Жюри **обеспечивает конфиденциальность своей работы**, не допускает обсуждение информации о материалах работы с кем-либо, кроме членов Жюри, обеспечивает отсутствие

взаимодействия с участниками и сопровождающими лицами в период состязаний и проведения заседаний Жюри.

- Жюри *осуществляет контроль за условиями работы* участников во время туров, отвечает на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий в соответствии с установленным Жюри регламентом на основе требований к проведению муниципального этапа.
- Жюри *обеспечивает ведение базы результатов*, составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и определяет итоговый рейтинг участников муниципального этапа олимпиады по классам.
- Жюри *обеспечивает очный показ* участникам муниципального этапа олимпиады выполненных ими работ, при возникновении вопросов проводит с участниками разбор выполнения заданий; объясняет критерии оценивания заданий.

3.3. Порядок показа работ, разбора заданий членами Жюри

При показе работ и разборе заданий рекомендуется следовать следующему графику действий:

- 1) Оценка работ.
- 2) Ознакомление участников с результатом проверки.
- 3) При возникновении вопросов - проведение разбора задач членами Жюри.
- 4) Прием Жюри заявлений на апелляцию.
- 5) Проведение заседания Жюри по рассмотрению апелляций участников.
- 6) Подведение итогов олимпиады с учетом рассмотрения апелляций.

Участники знакомятся с результатами проверки работ *индивидуально*. Жюри обеспечивает ответы на вопросы участников по системе оценивания заданий. Жюри обязано обеспечить право каждого участника на получение ответов на свои вопросы.

3.4. Порядок показа работ участников.

При показе работ необходимо неукоснительно соблюдать общие требования.

- 1) Оргкомитет обеспечивает комфортные условия ожидания участников своей очереди получения ответов на вопросы.
- 2) В процессе проведения разбора олимпиадных заданий участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что должно уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений.
- 3) После разбора работ участникам объявляется время, в течение которого они могут написать заявление на апелляцию, и предоставляются бланки заявления на апелляцию по запросу.

3.5. Порядок рассмотрения апелляций членами Жюри

В целях обеспечения права на объективное оценивание результатов выполнения олимпиадных заданий участники муниципального этапа вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными Жюри баллами.

Апелляция подается в Жюри на имя Председателя жюри. Бланк для заявления на апелляцию должен быть предоставлен участникам со стороны Оргкомитета.

По итогам заседания жюри заполняются Протоколы рассмотрения апелляций - для каждого участника в отдельности.

Порядок проведения апелляции по заявлению каждого участника включает соблюдение следующих правил:

1. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть изменены Жюри, не могут стать предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Заявления на апелляцию по указанным вопросам жюри не рассматриваются.

2. Участник муниципального этапа перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и баллами по утвержденной Жюри системе оценивания.

3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются жюри очно, желательно с использованием аудио- или видеофиксации.

4. Рассмотрение апелляции проводится с личным участием самого участника.

5. Апелляция участника рассматривается строго *после проведения показа работ и разбора заданий*.

6. Для рассмотрения апелляции участник муниципального этапа олимпиады подает письменное заявление в течение *одного астрономического часа* после окончания показа работ и разбора заданий на имя председателя жюри в установленной форме.

7. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией по предмету.

8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными участником баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

9. Решения по апелляции фиксируются в индивидуальном протоколе апелляции для каждого участника апелляции, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10. Процедура рассмотрения апелляций оформляется протоколами по единой форме, которые подписываются членами жюри.

11. По результатам рассмотрения апелляции в итоговый протокол Жюри и отчетную документацию вносятся баллы участников с учетом соответствующих изменений.

4. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

4.1. Требования к тиражированию материалов

Олимпиадные задания, выдаваемые конкурсантам качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается) с использованием только одной

стороны листа (обратную страницу не использовать). Обратить особое внимание на качество копий, раздаваемых детям, они должны соответствовать требованиям СанПиНов.

4.2. Требования к формированию комплекта олимпиадных заданий

Для каждого конкурса Оргкомитет размножает полный комплект материалов, который включает:

для участников:

- **Лист заданий и Лист ответов** для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста», «Конкурс письменной речи», «Лингвострановедение»

- **Лист заданий и документ-основу** для конкурса «Конкурс устной речи»;

для членов жюри:

- **Ключи** для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста», «Конкурс письменной речи», «Лингвострановедение»

- **Критерии оценивания** для проведения «Конкурса письменной речи» и «Конкурса устной речи»;

4.3. Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады

На каждом из 4 конкурсов каждый участник работает за отдельным столом/партией. На столе ручка (синие или черные чернила), допускается бутылка воды (0,5 мл), бумажные салфетки, лист чистой бумаги для заметок.

4.4. Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады

4.4.1. Для проведения 3 письменных конкурсов (лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов и письменная речь) аудитории могут быть на любое количество посадочных мест при выполнении требования, сформулированного в пункте 4.3.; в аудиториях должны быть **часы и доска**.

4.4.2. Для проведения конкурса аудирования – наличие ноутбука- компьютера с колонками.

4.4.3. Для проведения конкурса устной речи:

- Одна большая общая аудитория для ожидания, в ней конкурсанты ожидают вызова в комнату подготовки.

• Две небольшие аудитории для подготовки к конкурсу. В них конкурсанты выбирают задание и готовят устное высказывание.

• Небольшие аудитории (по количеству созданных жюри) для работы Жюри с конкурсантами.

В каждой из этих аудиторий должны быть часы, вода и стаканы.

4.4.4. Одна аудитория для проведения показа работ, разбора заданий и апелляций, по возможности оснащенная аппаратурой для аудио- или видеозаписи процедуры.

4.4.5. Аудитория для проверки работ членами жюри.

4.4.6. Аудитория для работы оргкомитета.

4.5. Необходимое оборудование для проведения олимпиады

- Аппаратура для аудио прослушивания и видеозаписи процедуры апелляции (желательно).
- Настенные часы в каждую «рабочую» аудиторию.

Бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс).

Бумага для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей.

Множительная техника для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов. Печать черно-белая. Для тиражирования заданий по «Конкурсу устной речи» - цветная.

Канцелярские принадлежности для работы жюри.

Аудитории в требуемом количестве (см. выше).

4.6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время олимпиады

Во время выполнения заданий участникам запрещено пользоваться словарями и другими справочными материалами, средствами связи.

Перед входом в аудиторию, в которой проводится письменный конкурс или подготовка к устному конкурсу, участники сдают все имеющиеся у них средства связи.

Нарушение указанных правил приводит к удалению участника олимпиады из аудитории, о чем составляется акт об удалении участника олимпиады. На основании акта, участник олимпиады лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по немецкому языку в текущем году

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по математике

1. Общие требования

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по математике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и 17 декабря 2015 г. №1488).

Основная цель Олимпиады – выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбор школьников, проявивших выдающиеся способности на заключительный этап всероссийской олимпиады по математике.

Задачи Олимпиады:

- выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их творческих способностей;
- создание площадки для публичной демонстрации знаний навыков и умений, приобретенных школьниками в процессе обучения;
- пропаганда научных знаний и стимулирование школьников к познавательной деятельности;
- создание ситуации успеха для участников и условий для их самореализации;
- отбор учащихся для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором Олимпиады.

2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по математике проводится в 1 тур. (1 теоретический тур) в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства образования Свердловской области.

Длительность теоретического тура составляет 4 (четыре) астрономических часа.

Время начала олимпиады в Свердловской области 10-00 час.

Задания составляются для шести возрастных параллелей: 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

Задачи, предлагаемые участникам олимпиады, соответствуют пройденным на уроках математики темам. При этом они не «школьные», имеют непривычные для учащихся формулировки и для решения требуют не только (а зачастую и не столько) собственно математических знаний, но и

общей математической культуры и известной фантазии. Практически каждый участник олимпиады в состоянии решить 3 — 4 из них, однако решить все 6 способны только избранные — будущие победители муниципального тура. Сложность задачи тем выше, чем больше её номер.

В целом задачи опираются на традиционные олимпиадные темы: алгебра, геометрия, логика, теория чисел, комбинаторика. В пакет входят задачи, требующие для своего решения только тех знаний, которыми уже обладают ученики. Пакеты заданий хорошо соответствует целям определения победителей и призёров, что важно с соревновательной точки зрения. При этом разнообразие типов задач делает его интересным, способствует мотивации школьников к дальнейшим занятиям математикой. Отсутствие трудной задачи «на победителя» не является недостатком пакетов.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать (каждый участник получает по одному листу с условиями задач).

Для участников с ОВЗ с нарушениями зрения задания должны тиражироваться с увеличением (возможна печать на листах формата А3).

Для выполнения заданий каждому участнику требуется: тетрадь в клетку или листы бумаги формата А4 (не менее 5 листов), авторучка. Участники олимпиады могут использовать свои письменные принадлежности, в том числе свои авторучки. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Регистрация

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения в соответствии с данными, полученными от организаторов школьного этапа.

При регистрации представители Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия в муниципальном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

В ходе регистрации участники олимпиады знакомятся под роспись с запретом иметь при себе и использовать любые виды электронной и мобильной связи.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований и Порядка проведения олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Теоретический тур

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

Во время теоретического тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Учащийся не может выйти из аудитории с заданием или с работой.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные (по 1 дежурному на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные для сопровождения участников (не менее 1 дежурного).

Инструкция для дежурного в аудитории

После рассадки участников (рассадка участников осуществляется таким образом, чтобы в аудитории рядом не оказались участники из одного района или школы):

- а) раздать тетради,
- б) проследить за правильным заполнением обложки:
 - фамилия, имя отчество (ФИО) участника полностью,
 - населенный пункт, название субъекта Российской Федерации,
- в) раздать задания,
- г) записать на доске время начала и окончания теоретического тура.

Во время проведения теоретического тура в специально отведенных помещениях дежурят 3-4 члена жюри. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22° С, влажность 40-60%.

Тексты заданий участники из аудитории не выносят даже после окончания тура. Тексты условий и решений для всех классов каждому участнику и руководителю команды выдаются во время разбора.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

РПМК предлагает оценивать каждую задачу, исходя из 7 баллов (согласно рекомендациям Методической комиссии по математике Всероссийской олимпиады

школьников). Максимальный балл за весь пакет — 42 балла. В соответствии с этим построены рекомендации по оцениванию путей решения, предложенных программным комитетом.

Эти рекомендации имеются отдельно по каждой из задач и приведены в ключах в виде таблицы, стоящей непосредственно после приведённых решений к той или иной задаче. Кроме того, общие положения вынесены в начало ключей. Предполагается, что они должны быть выданы каждому проверяющему.

Процедура оценивания выполненных заданий

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки теоретического тура муниципального этапа Олимпиады.

Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

Оценка работ проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-3 человек. Каждая рабочая группа проверяет только одну задачу теоретического тура в работах всех участников.

Проверка работ осуществляется в соответствии со следующими правилами:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках; при проверке работы важно вникнуть в логику

рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Во время разбора каждому участнику предоставляются тексты заданий.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

Показ работ

На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. На показе каждый участник может задать членам Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри.

Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения олимпиады.

Апелляция проводится в тех случаях, когда на показе участник олимпиады и члены жюри не пришли к соглашению.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри.

Для проведения апелляции создается Апелляционная комиссия из членов Жюри (не менее трех человек), которая рассматривает апелляции участников.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление,

имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Апелляционной комиссии.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Порядок подведения итогов муниципального этапа

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по математике подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Победители и призеры регионального этапа Олимпиады награждаются поощрительными

грамотами.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высыпается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образований Свердловской области

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по обществознанию

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее — Олимпиада) по обществознанию составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области обществознания, развитие творческих способностей и интереса к

научно-исследовательской деятельности учащихся; популяризация обществоведческих знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.3. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет (далее — Оргкомитет) и жюри.

2. Функции Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады

2.1. Состав Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады утверждается органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее — организатор муниципального этапа Олимпиады).

2.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными региональной методической комиссией олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. № 1488)) и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады;

обеспечивает тиражирование заданий Олимпиады и листов для кодирования работ

в необходимом для проведения состязаний количестве, их брошюровку и закрытое хранение до начала проведения туров;

инструктирует участников Олимпиады и сопровождающих их лиц;

рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;

обеспечивает процесс рассмотрения апелляций.

3. Функции Жюри муниципального этапа Олимпиады

Жюри муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады и выполняет следующие функции:

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

представляет результаты олимпиады ее участникам;

рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видео-фиксации;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;

представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок регистрации участников Олимпиады

4.1. Участниками муниципального этапа Олимпиады являются: победители и призеры

школьного этапа Олимпиады текущего учебного года; победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях;

4.2. Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.3. Регистрация обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

4.4. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия обучающихся в муниципальном туре Олимпиады и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Для муниципального этапа Олимпиады каждому участнику предоставляются задания, распечатанные на специальных бланках (формат А4), в которые они вносят ответы. Для написания сочинение-эссе они обеспечиваются стандартными ученическими тетрадями в линейку (12 листов). Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков

5.2. Перед началом тура участник заполняет прикрепленный к бланкам заданий титульный лист, указывая на нем свои данные.

Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы на бланках заданий, тетрадях категорически запрещается.

5.3. Участники выполняют работы ручками, цвет которых определяется решением Оргкомитета.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи.

7. Форма и порядок проведения олимпиады.

7.1. Олимпиадный пакет муниципального этапа содержат разные виды заданий: задание с множественным выбором ответов; задание на определение истинных суждений; задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.; задание на работу с текстовым источником; задание на актуализацию понятий, обществоведческие задачи; обществоведческое эссе. Большая часть заданий носит интегрированный характер.

Разработанные задания направлены на выявление знаний ряда базовых понятий школьного курса обществознания. В пакете присутствуют задания, которые требуют точных конкретных ответов на вопросы - определение правильности и ошибочности утверждений, исправление ошибок в тексте, установление соответствия видов функций спроса и предложения перечисленным случаям. Однако учащиеся должны не только обнаружить определенные знания социологического, правового, экономического характера, но и продемонстрировать умения применять имеющиеся знания в конкретном контексте, способность анализировать реальные социальные ситуации (познавательные задачи). Кроме того, задания позволяют определить уровень сформированности умений участников устанавливать причинно-следственные связи, определять сущностные характеристики, переводить информацию из одной знаковой системы в другую (например, работа со схемами), определять собственное отношение к явлениям современной жизни (сочинение - эссе). Все типы заданий направлены на выявление сформированности мировоззренческой и ценностно-смысловой сферы обучающихся.

Продолжительность тура для 7 и 8 классов — 90 минут; для 9,10,11 классов – 150 минут (время считается от того момента, когда все организационные вопросы решены и школьники приступают к непосредственному выполнению заданий);

Время начала муниципального этапа олимпиады по обществознанию в 10-00 часов местного времени.

7.2. Олимпиадные состязания проводятся для каждой из возрастных параллелей 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов отдельно.

7.3. Задания для каждой возрастной параллели составлены в одном варианте.

7.4. Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. За нарушение указанных требований участники Олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в муниципальном этапе Олимпиады.

7.5. Во время проведения тура участники могут задавать вопросы по условиям заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в виде объявления для всех в аудитории в форме устного сообщения осуществляют члены жюри муниципального этапа Олимпиады.

7.6. Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж дежурных, на котором представитель жюри знакомит их с порядком проведения Олимпиады: оформлением работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий.

7.7. Участникам разрешается приносить в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

8. Процедура кодирования (обезличивания), декодирования и оценивания выполненных заданий

8.1. Для кодирования (обезличивания), декодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждый класс.

8.2. После окончания олимпиады работы участников отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На первой странице бланка заданий и белых страниц первых листов тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9–01, 10–01, 11–01), который дублируется на прикрепленном листе для шифрования и обложке тетрадей. После этого лист для кодирования и обложки тетрадей отделяются от самой работы. В случае, если на страницах самой работы присутствует указание на автора, данная работа на проверку в жюри не передается, участник за данный вид задания получает «ноль» баллов.

8.3. Все листы для кодирования (отдельно для каждого) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

8.4. При необходимости для показа работ и проведения апелляции шифровальная комиссия может декодировать работы.

8.5. Работа по кодированию (обезличиванию), проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

8.6. Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

8.7. По каждому заданию работа каждого участника должна быть оценена не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение указанного задания, выносится на решение председателя жюри.

8.8. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены жюри заносят в итоговую ведомость оценивания работ участников муниципального этапа Олимпиады.

9. Порядок анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

9.1. Основная цель процедуры анализа заданий информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

9.2. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое

оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает

Оргкомитет. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе анализа заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

9.3. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

9.4. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

10. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

10.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

10.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

10.3. Учитывая комплексный характер дисциплины «Обществознание», жюри при рассмотрении апелляций может создавать подкомиссии, состоящие из необходимых специалистов в количестве не менее двух членов жюри.

10.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

10.5. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

10.6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

10.7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

10.8. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

10.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

10.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10.11. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

10.12. Документами по проведению апелляции являются:

письменные апелляционные заявления участников Олимпиады;

журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

10.13. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

10.14. Официальным объявлением окончательных итогов является итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, размещенная на сайте организатора муниципального этапа Олимпиады.

11. Порядок подведения итогов Олимпиады

11.1. Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по обществознанию подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

11.2. Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга (набранных баллов) за выполнение заданий на всех турах Олимпиады отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

11.3. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри регионального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

11.4. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

11.5. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров

в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

11.6. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высыпается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образованиях Свердловской области.

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по истории**

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее — Олимпиада) по истории составлены на основе «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252; Приказа Минобрнауки России № 249 от 17 марта 2015 года и Приказа № 1488 от 17 декабря 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252»; приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 305-И от 14.09.2018 г. «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018 – 2019 учебном году».

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области истории, развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся; популяризация исторических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.3. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет (далее — Оргкомитет) и жюри.

2. Функции Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады

2.1. Состав Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады утверждается органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее — организатор муниципального этапа Олимпиады).

2.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными региональной методической комиссией олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. № 1488)) и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает тиражирование заданий Олимпиады и листов для кодирования работ в необходимом для проведения состязаний количестве, их брошюровку и закрытое хранение до начала проведения туров;

- инструктирует участников Олимпиады и сопровождающих их лиц;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;

- обеспечивает процесс рассмотрения апелляций.

3. Функции Жюри муниципального этапа Олимпиады

Жюри муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады и выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видео-фиксации;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок регистрации участников Олимпиады

4.1. Участниками муниципального этапа Олимпиады являются: победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года; победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях;

4.2. Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке

процедуру регистрации.

4.3. Регистрация обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

4.4. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия обучающихся в муниципальном туре Олимпиады и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Для муниципального этапа Олимпиады каждому участнику предоставляются задания, распечатанные на специальных бланках (формат А4), в которые они вносят ответы. Для написания сочинение-эссе они обеспечиваются стандартными ученическими тетрадями в линейку (12 листов). Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков.

5.2. Перед началом тура участник заполняет прикрепленный к бланкам заданий титульный лист, указывая на нем свои данные.

Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы на бланках заданий, тетрадях категорически запрещается.

5.3. Участники выполняют работы ручками, цвет которых определяется решением Оргкомитета.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи.

7. Форма и порядок проведения олимпиады.

7.1. Олимпиадные пакеты муниципального этапа по истории содержат разные виды заданий: задание с выбором одного ответа; задание с множественным выбором ответов; задания, нацеленные на объяснение логического ряда исторических событий, имен, понятий и т.п.; задание на установление хронологической последовательности; задание на установление соответствия; задание на заполнение пропусков в тексте; задание на работу с исторической картой; задание на работу с текстовым источником; задание на знание истории культуры, альтернативное задание, проверяющее умение создавать текст на заданную историческую тему. Большая часть заданий носит интегрированный характер.

Разработанные задания, с одной стороны, проверяют знания, соответствующие стандартным требованиям к освоению материала школьного курса истории (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей), с другой стороны предполагают наличие умений сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового школьного курса истории, позволяют выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

Большинство заданий посвящено отечественной истории, хотя есть задания, направленные на актуализацию знаний по всеобщей истории, предполагающие установление связей отечественной и всеобщей истории. Также в комплект заданий включен вопрос, связанный с региональной историей – историей Урала.

Продолжительность тура для 7 и 8 классов — 90 минут; для 9,10,11 классов – 180 минут (время считается от того момента, когда все организационные вопросы решены и школьники приступают к непосредственному выполнению заданий);

Время начала муниципального этапа олимпиады по истории в 10-00 часов местного времени.

7.2. Олимпиадные состязания проводятся для каждой из возрастных параллелей 7-х,8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов отдельно.

7.3. Задания для каждой возрастной параллели составлены в одном варианте.

7.4. Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. За нарушение указанных требований участники Олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в муниципальном этапе Олимпиады.

7.5. Во время проведения тура участники могут задавать вопросы по условиям заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в виде объявления для всех в аудитории в форме устного сообщения осуществляют члены жюри муниципального этапа Олимпиады.

7.6. Проведению муниципального этапа олимпиады должен предшествовать инструктаж дежурных, на котором представитель жюри знакомит их с порядком проведения Олимпиады: оформлением работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий.

7.7. Участникам разрешается приносить в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

8. Процедура кодирования (обезличивания), декодирования и оценивания выполненных заданий

8.1. Для кодирования (обезличивания), декодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждый класс.

8.2. После окончания олимпиады работы участников отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На первой странице бланка заданий и белых страниц первых листов тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9–01, 10–01, 11–01), который дублируется на прикрепленном листе для шифрования и обложке тетрадей. После этого лист для кодирования и обложки тетрадей отделяются от самой работы. В случае, если на страницах самой работы присутствует указание на автора, данная работа на проверку в жюри не передается, — участник за данный вид задания получает «ноль» баллов.

8.3. Все листы для кодирования (отдельно для каждого) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

8.4. При необходимости — для показа работ и проведения апелляции — шифровальная

комиссия может декодировать работы.

8.5. Работа по кодированию (обезличиванию), проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

8.6. Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

8.7. По каждому заданию работа каждого участника должна быть оценена не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение указанного задания, выносится на решение председателя жюри.

8.8. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены жюри заносят в итоговую ведомость оценивания работ участников муниципального этапа Олимпиады.

9. Порядок анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

9.1. Основная цель процедуры анализа заданий — информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

9.2. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе анализа заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

9.3. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

9.4. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

10. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

10.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

10.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

10.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

10.4. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

10.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление.

Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

10.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

10.7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

10.8. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

10.9. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10.10. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

10.11. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные апелляционные заявления участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

10.12. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

10.13. Официальным объявлением окончательных итогов является итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, размещенная на сайте организатора муниципального этапа Олимпиады.

11. Порядок подведения итогов Олимпиады

11.1. Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по истории подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

11.2. Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга (набранных баллов) за выполнение заданий на всех турах Олимпиады отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

11.3. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри регионального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

11.4. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

11.5. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

11.6. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высыпается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образованиях Свердловской области

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 года

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по ОБЖ**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 № 1435.

1.2. Основными целями Олимпиады по ОБЖ являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- развитие знаний участников олимпиады о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Основные задачи Олимпиады по ОБЖ:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности участников Олимпиады, обеспечивающего успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности;
- умений оказания само- и взаимопомощи; способности систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление их трудностей;
- совершенствование правового, нравственного, эстетического и экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности;
- формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- формирование общественного мнения в поддержке всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся образовательных организаций

Российской Федерации.

2.Порядок проведения муниципального этапа олимпиады.

2.1. Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся последовательно в разные дни согласно приказа Министерства образования Свердловской области и программе по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

2.2. Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады настоящих требований.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

2.3. Теоретический тур включает выполнение школьниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в трех возрастных группах: 7-8 классы, 9-е классы, 10-11-е классы, и определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

2.3.1. Длительность первого теоретического тура составляет 1 час. 30 минут (90 минут) для каждой возрастной группы.

2.3.2. Тематика теоретических заданий для участников средней возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по здоровому образу жизни и оказанию первой помощи пострадавшим, безопасности в быту, на транспорте, а также по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них.

Тематика и содержание теоретических заданий для участников старшей возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по гражданской обороне, оказанию первой помощи пострадавшим, здоровому образу жизни, чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них, безопасности в повседневной жизни, а также по начальным знаниям в области обороны и начальной индивидуальной подготовке по основам военной службы.

2.3.3. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.3.4. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов Жюри.

2.3.5. Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

2.3.6. В помещениях, где проводятся теоретические туры, Оргкомитетом организуется

дежурство из числа членов Жюри, оргкомитета или других полномочных представителей организатора муниципального этапа олимпиады (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

2.3.7. Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории, при этом каждый участник сидит за отдельным столом.

2.3.8. Ответы на задания теоретического тура записываются черными чернилами на специальных бланках заданий, которые получает каждый участник.

2.3.9. Бланки заданий скреплены между собой, участник заполняет титульный лист, и знакомится с инструкцией по выполнению заданий.

2.3.10. Бланки заданий сдаются по окончании теоретического тура дежурному по аудитории в скрепленном виде.

2.3.11. Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:

- организованно рассаживают участников за столы или парты;
- раздают им бланки заданий;
- контролируют правильное заполнение титульных листов бланков заданий участниками теоретического тура;
- записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;
- за полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников.

2.3.12. При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
- каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;
- участник может взять с собой в аудиторию только ручку (черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной таре;
- в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства;
- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;
- во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа сдается дежурному и остается в аудитории;
- участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки заданий и покидают аудиторию.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады должны соблюдать данные требования, следовать указаниям представителей организатора олимпиады. В случае нарушения участником Олимпиады настоящих требований, представитель организатора вправе удалить данного

участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

2.3.13. В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены Жюри, которые должны находиться в специально отведенных помещениях на месте проведения теоретического тура.

2.4. Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями Оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для участия в практическом туре требуется наличие справки (допуска) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в Олимпиаде.

2.4.1. Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности:

участников в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

2.4.2. Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности, а также инструктаж и консультация для членов Жюри.

2.4.3. В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа Олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению Жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.4.4. Перед началом практического тура участники регистрируются и делятся на группы, им выдаются маршрутные листы (очерёдность выполнения заданий) или технологические карты, на которых записан код участника. На маршрутных листах и технологических картах не допускается указание фамилии, имя, отчества участника, номера образовательной организации, которые представляет данный участник.

2.4.5. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и получить у него маршрутный лист или технологическую карту, в которую включается необходимая информация по выполнению заданий;

- прибыв к месту старта, участник отдает маршрутный лист или технологическую

карту члену Жюри практического тура;

- участник объявляет о своей готовности и по команде члена Жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;

- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом Жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;

- по окончании выполнения заданий член Жюри объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных им баллов;

- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов.

2.4.6. Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами Жюри для выполнения заданий, запрещается. В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора олимпиады вправе отстранить данного участника олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены за данные нарушения, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

2.5.1. Теоретический и практический (полевой) туры проводятся в разные дни:

теоретический тур в первый день;

практический тур во второй день.

2.5.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по ОБЖ в 10-00 часов.

3. Подведение итогов

По результатам олимпиады определяется рейтинг участников отдельно для каждой параллели. Итоги подводятся **по сумме результатов** теоретического и практического туров. При одинаковых результатах, по усмотрению жюри, могут вводиться коэффициенты сложности на отдельные теоретические и практические задания.

Окончательные результаты участников необходимо фиксировать в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры, количество которых определяется исходя из квоты, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера,

оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. ТРЕБУЕМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

7-8 классы

ЗАДАНИЕ №1 Спасение при пожаре

Оборудование:

1. Кукла, игрушка животного.
2. Документы.
3. Деньги.
4. Прочие предметы на выбор (телефон, одежда и т.д.).

ЗАДАНИЕ №2 Тушение телевизора (компьютера) и сообщение о пожаре

Оборудование:

1. Телефон, на котором указан номер учреждения, где проводится тур (или любой другой номер).
2. Табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес.
3. Макет телевизора (компьютера).
4. Емкость с водой.
5. Одеяло (плед).

ЗАДАНИЕ №3 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОЖОГАХ 2 СТЕПЕНИ НА ПОВРЕЖДЕННЫЕ УЧАСТКИ ГОЛЕНИ И РУК

Оборудование:

1. **Имитатор холода.**
2. **Стерильные марлевые салфетки (бинт).**
3. **Секундомер.**
4. **Накладки имитирующие ожоги.**
5. **Бутылка питьевой воды.**

6. Телефон.

ЗАДАНИЕ №4 ЖЕСТЫ ВЕЛОСИПЕДИСТА НА ДОРОГЕ

Оборудование:

- 1. Велотренажер либо велосипед, либо его имитация в виде обычного стула.**
- 2. Секундомер или часы.**

ЗАДАНИЕ №5 Определение расстояния по карте с использованием нитки

Оборудование:

- 1. Линейка с миллиметровыми делениями**
- 2. Нитка**
- 3. Карта с обозначенным масштабом и проложенным карандашом извилистым маршрутом.**

9 класс

Задание №1. ДЕЙСТВИЯ ПРИ СООБЩЕНИИ О ПОЖАРЕ И ВКЛЮЧЕНИИ ПОЖАРНОГО ИЗВЕЩАТЕЛЯ

Оборудование:

- 1. Стойка с макетом ручного пожарного извещателя.**
- 2. Телефон, на котором указан его номер.**
- 3. Табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес.**

Задание № 2. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ В РАЙОНЕ АВАРИИ С УТЕЧКОЙ АММИАКА

Оборудование:

- 1. Гражданский противогаз ГП-5 или ГП-7.**

Задание № 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оборудование:

- 1. Кукла.**
- 2. Телефон для вызова скорой помощи.**

Задание №4. СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА ВОДЕ

- 1. Спасательный конец Александрова.**
- 2. Секундомер.**
- 3. Стойки (2 шт.).**
- 4. Рулетка (10 метров).**

Задание №5. СООРУЖЕНИЕ КОСТРОВ В ПОХОДЕ

Оборудование:

1. Поленья – 6 шт.
2. Еловые ветки.
3. Прут
4. Карточки с названиями типов костров.
5. Секундомер или часы.

10-11 классы

Задание №1. ДЕЙСТВИЯ ПРИ СООБЩЕНИИ О ПОЖАРЕ И ВКЛЮЧЕНИИ ПОЖАРНОГО ИЗВЕЩАТЕЛЯ

1. Стойка с макетом ручного пожарного извещателя.
2. Телефон, на котором указан его номер.
3. Табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес.

Задание №2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

1. Противогаз ГП-5 (личный).
2. Секундомер.

Задание №3 СОБЕРИ РЮКЗАК В ПОХОД

1. Рюкзак большой с широкими лямками и поясным ремнём;
2. Кроссовки;
3. Куртка с капюшоном (штурмовка);
4. Лёгкий головной убор (шапочка);
5. Две пары носков;
6. Полиэтиленовая накидка от дождя;
7. Кружка, ложка, миска, складной нож;
8. Фляжка для питьевой воды;
9. Пакет чая;
10. Банка тушеники;
11. Спальный мешок;
12. Индивидуальный гигиенический набор;
13. Булка хлеба;
14. Пакеты;
15. Фонарик;
16. Аптечка;

- 17. Веревка;**
- 18. Спички;**
- 19. Туристический коврик.**

ЗАДАНИЕ №4 СБОРКА МОДЕЛИ МАССОГАБАРИТНОЙ АВТОМАТА (АКМ, АК-74)

- 1. Модель массогабаритной автомата (АКМ, АК-74).**
- 2. Секундомер.**

Задание №5 ПРОВЕДЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ И НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА

- 7. Манекен человека («Максим» и т.п.).**
- 8. Салфетки.**
- 9. Секундомер.**

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по экономике**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 305-И от 14.09.2018 г. "Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018-2019 учебном году".

2. Муниципальный этап олимпиады по экономике проводится по единым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

3. Продолжительность олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями региональной предметно-методической комиссии.

4. Требования по экономике, содержащие предметную специфику проведения олимпиады (далее – предметные требования) высылаются на электронные почты организаторов МЭ в муниципалитетах не позднее, чем за одну неделю до даты проведения олимпиады по данному общеобразовательному предмету. Указанные предметные требования определяют:

- форму проведения муниципального этапа олимпиады и количество туров;
- время начала олимпиады и продолжительность туров по классам (параллелям);
- специальное оборудование, необходимое для проведения туров муниципального этапа олимпиады.

Предметные требования содержат информацию:

- о комплектах заданий по классам (параллелям);
- о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
- о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

5. Муниципальный этап олимпиады проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

6. На муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады. Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного

года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

7. Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

8. Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

9. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

10. При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады. Комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады состоит из титульного листа и бланков для выполнения заданий.

11. Кодирование олимпиадных работ участников состоит в разъединении титульного листа и бланков для выполнения заданий. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

12. Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению олимпиады по экономике, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

13. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;

- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

- состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается приказом Управления образования.

Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

14. Региональная предметно-методическая комиссия вправе выборочно осуществить перепроверку олимпиадных работ участников муниципального этапа с наилучшими результатами.

15. Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

- участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требования к проведению олимпиады по конкретному предмету;

- участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

16. Рейтинг участников олимпиады составляется после дешифровки работ и вывешивается на сайте Управления образования не позднее, чем через три дня после окончания последнего тура Олимпиады.

17. Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

18. После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призеров.

19. Для формирования протокола по предмету отводится 2-3 дня. Ответственный за проведение олимпиады в территории формирует протокол экономике и высыпает по адресу: olimpiro@yandex.ru в формате Excel .

Организация тура

1. Олимпиада проводится в один тур, перерыв не предусмотрен. Первая часть тура - тест, вторая – задачи.

2. Все участники олимпиады допускаются к обеим частям тура. Промежуточные результаты первой части тура не может служить основанием для отстранения от участия во второй части тура, только если участник нарушил правила проведения первой части. Участник может по своей воле отказаться от участия во второй части тура.

3. Участники не могут получать комментарий по содержанию заданий или правильности своих решений и их ответов.

4. Вопросы и замечания по содержанию заданий организаторы должны зафиксировать и позвонить по телефону 8 912 650 88 33 (7-9 классы).

5. На доске рекомендуется писать время, оставшееся до конца тура.

6. При выполнении заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Об этом необходимо их предупредить перед началом выполнения заданий.

7. Участники должны быть предупреждены, что единственной возможной санкцией в их отношении при любом нарушении порядка проведения Олимпиады является дисквалификация. В этом случае составляется акт дисквалификации, участник покидает аудиторию, его решения не проверяются.

8. На выполнение заданий Олимпиады отводится время, указанное в листах заданий

9. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников линеек, карандашей и ластика.

Проверка тестов

1. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

2. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), выбраны не все ответы или обведены все ответы.

Проверка решений задач

1. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки. В случае наличия у участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с разработчиками заданий.
2. Фрагменты решения, зачеркнутые участником в работе, не проверяются.
3. Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.
4. Участник может решать любым корректным способом.
5. Жюри не может снижать баллы за нерациональное решение.
6. Если участник излагает несколько вариантов решения задачи, некоторые из которых являются некорректными, жюри не обязано проверять все решения, выбирая корректное.
7. Если в решении содержатся противоречащие друг другу суждения, то их можно не оценивать, даже если среди них есть верные.
8. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа.
9. Жюри присваивает штрафы за вычислительные ошибки в зависимости от их серьезности.
10. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко указать, где начинается решение каждого пункта.
11. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, он может их сформулировать, но они не должны менять смысл задачи и сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций.

Разбор заданий, показ работ, апелляция

1. Разбор олимпиадных заданий проводится после проверки работ.
2. Основная цель просмотра работ – информировать участников о правильных ответах, объяснение типичных ошибок.
3. В ходе показа работ участник может убедиться, что выставленные его работе баллы соответствуют принятой системе оценивания.
4. Если по итогам показа работ участник считает, что оценка, выставленная его работе, не соответствует принятой схеме оценивания, он имеет право в течение установленного организатором олимпиады времени (не менее одного астрономического часа после просмотра работ) написать апелляционное письмо на имя председателя жюри.
5. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций.
6. Победители и призеры олимпиады по каждому конкурсу определяются на основании рейтинга.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высылается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образованиях Свердловской области

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по физической культуре

1. Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 305-И от 14.09.2018 г. "Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018-2019 учебном году".

2. Муниципальный этап олимпиады проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

3. На муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4. Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

5. Муниципальный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

6. Продолжительность олимпиады: рекомендуется проведение олимпиады в два дня.

7. Муниципальный тур олимпиады школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы – юношей и девушек (раздельно).

8. Конкурсное испытание состоит из двух заданий: практического и теоретико-методического.

Практические задания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углублённого уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: **обязательно** – лёгкая атлетика, **по выбору** – гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), прикладная физическая культура

(«Полоса препятствий»). Практические задания носят открытый характер. Организаторы олимпиады на муниципальном этапе должны довести содержание заданий практического тура до участников и педагогов не позднее, чем за 10 дней до установленной даты проведения муниципальной олимпиады.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Комплект тестов состоит из 33 заданий (для 9-11 классов) и 27 заданий (для 7-8 классов) различного уровня. Время для выполнения теоретико-методической части – 45 минут.

9. Специальное оборудование, необходимое для проведения туров муниципального этапа олимпиады.

10. Для выполнения *теоретико-методическая* части испытания необходима аудитория(и) (учебный(е) класс(ы)). Для каждого участника выделяется отдельный стол. На столе ручка и писчая бумага. Запрещается пользоваться средствами связи, справочной(учебной) литературой. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам. Каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и комплект бланков для выполнения задания.

Для выполнения *практической* части испытания необходимо следующее специальное оборудование и инвентарь, помещения.

Для *лёгкой атлетики* – спортивный зал (манеж), спортивная площадка (стадион), любая ровная местность с измеренной дистанцией, секундомер.

Для *гимнастики* – спортивный зал, гимнастические маты (акробатическая дорожка) общей длиной не менее 12 м и шириной 1,5 м, столы, стулья для членов жюри.

Для *баскетбола* – спортивный зал с баскетбольной разметкой, баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, стойки, секундомер, свисток, столы, стулья для членов жюри.

Для *волейбола* – спортивный зал с волейбольной разметкой, волейбольные стойки и сетка, волейбольные мячи, обручи гимнастические, секундомер, свисток, столы, стулья для членов жюри.

Для *футбола* – спортивный зал с необходимой разметкой, ворота для мини-футбола или их имитация, стойки, мячи для игры в мини-футбол, секундомер, свисток, столы, стулья для членов жюри.

Для *прикладной физической культуры (полосы препятствий)* – спортивный зал, мерная лента, маркировочная лента, стойки (фишки-ориентиры), теннисные мячи, щит баскетбольный, гимнастические маты, гимнастическое бревно, гимнастическая скамья, высокая и низкая перекладины, секундомер, свисток, столы, стулья для членов жюри.

11. Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

12. Кодирование теоретико-методической части олимпиадных заданий участников состоит в разъединении титульного листа и бланков для выполнения заданий. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

13. Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению олимпиады по предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

14. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;

- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

- состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается приказом Управления образования. Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

15. Региональная предметно-методическая комиссия вправе выборочно осуществить перепроверку олимпиадных работ участников муниципального этапа с наилучшими результатами.

16. Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

При проведении *теоретико-методической* части олимпиады участники:

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории при проведении теоретико-методической части олимпиады;

- участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

- участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требования к проведению олимпиады по конкретному предмету;

- участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

При проведении *практической* части олимпиады участники:

- должны быть одеты в спортивную одежду и обувь;

- для *гимнастики* девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «Лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений не допускается;

- для *баскетбола, футбола, волейбола, лёгкой атлетики и полосы препятствий* участники должны быть одеты в спортивные шорты (трико, брюки), футболку и кроссовки. Использование украшений не допускается.

17. Рейтинг участников олимпиады составляется после дешифровки работ и вывешивается на сайте Управления образования не позднее, чем через три дня после окончания последнего тура Олимпиады.

18. Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

19. После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призеров.

20. Для формирования протокола по предмету отводится 2-3 дня. Ответственный за проведение олимпиады в территории формирует протокол по предмету и высыпает по адресу:

olimpiro@yandex.ru в формате Excel .

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высылается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образованиях Свердловской области.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по литературе**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по литературе (7
класс)**

1. Введение

Литература – школьная дисциплина особой значимости. Она направлена прежде всего на получение знаний о «языке» произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, понимания, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, её воображения и образного мышления. Именно через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственного и эстетического опыта русской и мировой культуры.

Знакомство с литературными произведениями разных времён и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений человечества о самом себе.

Главная цель изучения литературы в школе – формирование культуры читательского восприятия и понимания и развитие способностей к интерпретации прочитанного. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла разнообразных литературных произведений. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, формируется художественный вкус.

Основным предметом литературы как школьной дисциплины является литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – двуединая деятельность культурного чтения и письма учащихся, последовательно формирующаяся на уроках литературы.

Достижение основной цели литературного образования в школе происходит путём решения следующих образовательных задач:

- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; освоение и применение базовых литературоведческих понятий при анализе художественных произведений (или их фрагментов). Ученик должен продемонстрировать способность видеть в произведении элементы его художественной структуры, выявлять их роль в тексте и обнаруживать связи между ними, ориентироваться в основных теоретических понятиях, инструментально применять их, самостоятельно анализируя текст.
- воспитание у читателя способности понимания чужой позиции (то есть ответственного отношения к «чужим» художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов) и умения выражать позицию собственную (то есть развитие

коммуникативно-эстетических способностей школьников через активизацию их речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии). Ученик должен уметь вести учебные дискуссии о смыслах художественной литературы, создавать собственные тексты (устные, письменные) о прочитанных литературных произведениях, представлять и защищать их.

- прояснение взаимосвязи литературного произведения с литературноисторическим и культурно-эстетическим контекстом. Ученик должен понимать основные особенности литературного произведения на фоне определённых историко-культурных представлений о соотношении искусства и действительности.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах должна быть ориентирована на эти задачи и способствовать достижению главной цели литературного образования. Задания для проведения олимпиады должны разрабатываться с учетом сказанного выше. Известно, что олимпиада выявляет одарённых (или высокомотивированных) детей — и начинает делать это уже на школьном этапе. Но основной задачей этого самого массового этапа олимпиады должна быть не селекция, а максимальное вовлечение школьников в творческую деятельность. Это особенно важно сейчас, когда предмет литература потерял в школе свой ведущий статус, когда отменён обязательный экзамен, когда серьёзные трудности у детей вызывает сам процесс чтения объёмных произведений.

На школьном и муниципальном этапах ученики приобретают первый опыт состязательности, что предъявляет к организаторам определённые требования по созданию атмосферы честного соперничества, доброжелательности и уважения к знаниям, умениям, личностным особенностям товарищей. Во время подготовки к олимпиаде необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою, правилам поведения на олимпиаде, соблюдению регламента.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 7-8-х, 9-11х классов и носит обучающий характер. Ученики 7-8 классов участвуют в муниципальном этапе, но на региональный и заключительный не выходят. С учетом этого ЦПМК предлагает для учеников 7-8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9-11 классов. Главная идея при разработке этих заданий состоит в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и научообразием, дали простор творчеству – и одновременно исподволь готовили школьников к участию во всех этапах всероссийской олимпиады в будущем. Задания для учеников 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

2. Подготовка участников олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своём уровне). Особо подчеркнём, что формирование этих умений и навыков происходит у разных учащихся с разной скоростью и в разной степени, на протяжении многих лет и не заканчивается в школе, поэтому к представленному ниже списку умений и навыков нужно относиться только как к ориентировочному. В этот список включены следующие

умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- уместно пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- выразительно читать произведения художественной литературы с учётом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонихрестоматии и другой аудиозаписи;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Для подготовки к олимпиаде (помимо уроков литературы, на которых формируются перечисленные выше умения) можно использовать разнообразные формы дополнительного образования: элективные курсы, клубы юного филолога, факультативы, различные творческие конкурсы, исследования по литературному краеведению и т.п. Система подготовки школьников к олимпиаде включает посещение музеев и театров, проведение совместных мероприятий с

библиотеками, знакомство с современной литературой. Всё большее распространение получают дистанционные формы подготовки.

Для успешного проведения школьного и муниципального этапов олимпиады предварительную подготовку могут проходить и учителя. Формы подготовки учителей (курсы, семинары, консультации, магистерские программы) определяются муниципальными или региональными органами или организациями, осуществляющими повышение квалификации учителей с учётом анализа заданий разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

3. Принципы организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии со сроками, установленными в Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Согласно Порядку, муниципальный этап олимпиады проводится не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призёры школьного этапа от разных параллелей (7–11 кл.). Конкурс проводится отдельно 7–8-х и 9–11-х классов, поскольку ученики 7–8 классов на муниципальном этапе завершают своё участие в олимпиаде (на региональный и заключительный этап они не выходят). С учётом этого ЦПМК предлагает для учеников 7–8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9–11 классов.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором создаётся оргкомитет. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, учителей предметов гуманитарного цикла, представителей региональной или городской общественности.

Региональный орган управления образованием совместно с кафедрами профильных институтов создаёт предметно-методические комиссии и жюри, в которые наряду со школьными учителями могут входить учёные, методисты, литературоведы, аспиранты и студенты образовательных учреждений высшего профессионального образования, иные высококвалифицированные специалисты, не являющиеся научными и педагогическими работниками.

Задания для муниципального этапа олимпиады по литературе разрабатываются предметно-методическими комиссиями, которые формируются региональными образовательными структурами. Эти комиссии учитывают в своей работе рекомендации Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Предметно-методическая комиссия разрабатывает различные творческие задания, соответствующие уровню литературного развития учащихся, рассыпает их в предметно-методические комиссии муниципалитетов при полной конфиденциальности до наступления даты проведения

муниципального этапа олимпиады.

Муниципальная предметно-методическая комиссия для проведения предметной олимпиады выстраивает систему подготовки учителей.

Муниципальный этап олимпиады объединяет учащихся разных школ. В связи с этим необходимо тщательно продумать мероприятия по информированию, обучению и консультированию будущих участников и их наставников. Для подготовки муниципального этапа олимпиады особое значение имеет создание межшкольного сайта, цель которого состоит в консолидации учительского и ученического коллективов.

Напоминаем: при организации муниципального этапа олимпиады следует руководствоваться положениями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252).

4. Организационное обеспечение. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (по возможности, неучебный) день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников для учеников 7 классов – не более 3 астрономических часов.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

5. Кодирование олимпиадных работ

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1-1, 8-1-1, 9-1-1). Код дублируется на прикреплённом бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 7–8-х, 9–11-х классов).

6. Общая система проверки и методика оценивания олимпиадных работ

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий.

Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве не менее трёх лет.

Критерии оценивания работ зависят от класса и характера задания и приведены и прокомментированы в п. 7 настоящих рекомендаций.

7. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов.

Методика оценивания

Ученики 7 классов на муниципальном этапе завершают участие в олимпиаде. Задания для них должны строиться с учётом школьного этапа и базироваться на тех же принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учётом этого ученикам 7 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более трёх астрономических часов.

Региональные методические комиссии вправе придумать для муниципального этапа свои задания, соблюдая преемственность заданий на школьном и муниципальном этапе. Критерии оценивания разрабатываются региональной предметно-методической комиссией в соответствии с заданием.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.
2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.
3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.
4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.
5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.
6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении

иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного и муниципального этапов олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

9. Подведение итогов муниципального этапа

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе олимпиады определяются только призёры.

Количество призёров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор муниципального этапа олимпиады.

Призёрами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги муниципального этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призёров муниципального этапов олимпиады утверждается организатором муниципального этапа олимпиады. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения муниципального этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

10. Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к олимпиаде и составлении заданий

Нормативные документы

Проведение олимпиады регулируется «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2013 г. №1252. Организаторам олимпиады любого уровня нужно ориентироваться на положения «Порядка...»

Кроме того, при разработке олимпиады можно ориентироваться на Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089) и на Примерные программы по литературе, вводимые в школу. При этом стоит помнить, что тексты для олимпиадных заданий могут выходить за рамки школьной программы (в этом, в частности, её отличие от ЕГЭ).

Список литературы для школьников и педагогов

1. Анализ драматического произведения / Под ред. В.М. Марковича. Л., 1988.
2. Анализ одного стихотворения / Под ред. В. Е. Холшевникова. Л., 1985.
3. Белокурова С. П. Словарь литературоведческих терминов. СПб., 2006.
4. Гуковский Г.А. Изучение литературного произведения в школе: Методологические очерки о методике. Тула, 2000.
5. Гаспаров М. Л. «Снова тучи над мною...». Методика анализа.
<http://www.durov.com/literature2/gasparov-97b.htm>
6. Корман Б. О. Изучение текста художественного произведения. М., 1972.
7. Кожинов В.В. Как пишут стихи: О законах поэтического творчества. М., 1970.
8. Энциклопедический словарь для юношества. Литературоведение. От А. до Я / Сост. В. И. Новиков, Е. А. Шкловский. М., 2001.
9. Лотман Ю. М. О поэтах и поэзии: Анализ поэтического текста. СПб., 1996.
10. Лихачев Д. С. Внутренний мир литературного произведения
http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/0398_Vnutrennij_mir_1968_.htm
11. Поэтический строй русской лирики / Ответ. ред. Г. М. Фридлендер. Л., 1973.
12. Русская новелла: Проблемы теории и истории / Под ред. В. М. Марковича и В. Шмida. СПб., 1993.
13. Скафтымов А. П. К вопросу о соотношении теоретического и исторического рассмотрения в истории литературы (1923) // Скафтымов А. П. Поэтика художественного произведения. М., 2007. С. 21 – 40.
14. Эткинд Е.Г. Разговор о стихах. М., 1970.

Интернет-ресурсы

1. <http://lit.rusolymp.ru>. - Информационный портал Всероссийской олимпиады.
2. <http://lit.1september.ru> - Журнал «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы».
3. Сайт Гильдии словесников www.slovesnik.org
4. <http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (здесь даны ссылки на персональные сайты писателей и на другие полезные сетевые ресурсы).
5. В социальной сети «Фейсбук» действует группа <https://www.facebook.com/groups/vseroslitra/> Материалы в ней регулярно обновляются, также в группе можно вести дискуссии по всем вопросам, касающимся олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по литературе (8 класс)

ВВЕДЕНИЕ

Литература – школьная дисциплина особой значимости. Она направлена прежде всего на получение знаний о «языке» произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, понимания, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, её воображения и образного мышления. Именно через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственного и эстетического опыта русской и мировой культуры.

Знакомство с литературными произведениями разных времён и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений человечества о самом себе.

Главная цель изучения литературы в школе – формирование культуры читательского восприятия и понимания и развитие способностей к интерпретации прочитанного. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла разнообразных литературных произведений. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, формируется художественный вкус.

Основным предметом литературы как школьной дисциплины является литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – двуединая деятельность культурного чтения и письма учащихся, последовательно формирующаяся на уроках литературы.

Достижение основной цели литературного образования в школе происходит путём решения следующих образовательных задач:

- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; освоение и применение базовых литературоведческих понятий при анализе художественных произведений (или их фрагментов). Ученик должен продемонстрировать способность видеть в произведении элементы его художественной структуры, выявлять их роль в тексте и обнаруживать связи между ними, ориентироваться в основных теоретических понятиях, инструментально применять их, самостоятельно анализируя текст.

- воспитание у читателя способности понимания чужой позиции (то есть ответственного отношения к «чужим» художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов) и умения выражать позицию собственную (то есть развитие коммуникативно-эстетических способностей школьников через активизацию их речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии). Ученик должен уметь вести учебные дискуссии о смыслах художественной литературы, создавать собственные тексты (устные, письменные) о прочитанных литературных произведениях, представлять и защищать их.

- прояснение взаимосвязи литературного произведения с литературноисторическим и культурно-эстетическим контекстом. Ученик должен понимать основные особенности литературного произведения на фоне определённых историко-культурных представлений о соотношении искусства и действительности.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах должна быть ориентирована на эти задачи и способствовать достижению главной цели литературного образования. Задания для проведения олимпиады должны разрабатываться с учетом сказанного выше. Известно, что олимпиада выявляет одарённых (или высокомотивированных) детей — и начинает делать это уже на школьном этапе. Но основной задачей этого самого массового этапа олимпиады должна быть не селекция, а максимальное вовлечение школьников в творческую деятельность. Это особенно важно сейчас, когда предмет литература потерял в школе свой ведущий статус, когда отменён обязательный экзамен, когда серьёзные трудности у детей вызывает сам процесс чтения объёмных произведений.

На школьном и муниципальном этапах ученики приобретают первый опыт состязательности, что предъявляет к организаторам определённые требования по созданию атмосферы честного соперничества, доброжелательности и уважения к знаниям, умениям, личностным особенностям товарищей. Во время подготовки к олимпиаде необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою, правилам поведения на олимпиаде, соблюдению регламента.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 7-8-х, 9-11х классов и носит обучающий характер. Ученики 7-8 классов участвуют и в муниципальном этапе, но на региональный и заключительный не выходят. С учетом этого ЦПМК предлагает для учеников 7-8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9-11 классов. Главная идея при разработке этих заданий состоит в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и научообразием, дали простор творчеству – и одновременно исподволь готовили школьников к участию во всех этапах

всероссийской олимпиады в будущем. Задания для учеников 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

Подготовка участников олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своём уровне). Особо подчеркнём, что формирование этих умений и навыков происходит у разных учащихся с разной скоростью и в разной степени, на протяжении многих лет и не заканчивается в школе, поэтому к представленному ниже списку умений и навыков нужно относиться только как к ориентировочному. В этот список мы включаем следующие умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- уместно пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- выразительно читать произведения художественной литературы с учётом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная

окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и другой аудиозаписи;

- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Для подготовки к олимпиаде (помимо уроков литературы, на которых формируются перечисленные выше умения) можно использовать разнообразные формы дополнительного образования: элективные курсы, клубы юного филолога, факультативы, различные творческие конкурсы, исследования по литературному краеведению и т.п. Система подготовки школьников к олимпиаде включает посещение музеев и театров, проведение совместных мероприятий с библиотеками, знакомство с современной литературой. Всё большее распространение получают дистанционные формы подготовки.

Для успешного проведения школьного и муниципального этапов олимпиады предварительную подготовку могут проходить и учителя. Формы подготовки учителей (курсы, семинары, консультации, магистерские программы) определяются муниципальными или региональными органами или организациями, осуществляющими повышение квалификации учителей с учётом анализа заданий разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Принципы организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии со сроками, установленными в Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Согласно Порядку, муниципальный этап олимпиады проводится не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призёры школьного этапа от разных параллелей (7-11 кл.). Конкурс проводится отдельно 7-8-х и 9-11-х классов, поскольку ученики 7-8 классов на муниципальном этапе завершают своё участие в олимпиаде (на региональный и заключительный этап они не выходят). С учётом этого ЦПМК предлагает для учеников 8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9-11 классов.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором создаётся оргкомитет. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, учителей предметов гуманитарного цикла, представителей региональной или городской общественности.

Региональный орган управления образованием совместно с кафедрами профильных институтов создаёт предметно-методические комиссии и жюри, в которые наряду со школьными учителями могут входить учёные, методисты, литературоведы, аспиранты и студенты образовательных учреждений

высшего профессионального образования, иные высококвалифицированные специалисты, не являющиеся научными и педагогическими работниками.

Задания для муниципального этапа олимпиады по литературе разрабатываются предметно-методическими комиссиями, которые формируются региональными образовательными структурами. Эти комиссии учитывают в своей работе рекомендации Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Предметно-методическая комиссия разрабатывает различные творческие задания, соответствующие уровню литературного развития учащихся, рассыпает их в предметно-методические комиссии муниципалитетов при полной конфиденциальности до наступления даты проведения муниципального этапа олимпиады.

Муниципальная предметно-методическая комиссия для проведения предметной олимпиады выстраивает систему подготовки учителей.

Муниципальный этап олимпиады объединяет учащихся разных школ. В связи с этим необходимо тщательно продумать мероприятия по информированию, обучению и консультированию будущих участников и их наставников. Для подготовки муниципального этапа олимпиады особое значение имеет создание межшкольного сайта, цель которого состоит в консолидации учительского и ученического коллектива.

Напоминаем: при организации муниципального этапа олимпиады следует руководствоваться положениями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252).

Организационное обеспечение. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (по возможности, неучебный) день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 8 классов – не более 3 астрономических часов.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри муниципального этапов оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

Кодирование олимпиадных работ

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1-1, 8-1-1, 9-1-1). Код дублируется на прикреплённом бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 7-8-х, 9-11-х классов).

Общая система проверки и методика оценивания олимпиадных работ

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве не менее трёх лет.

Критерии оценивания работ зависят от класса и характера задания и приведены и прокомментированы в п. 7 настоящих рекомендаций.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов. Методика оценивания

Ученики 8 классов на муниципальном этапе завершают участие в олимпиаде. Задания для них должны строиться с учётом школьного этапа и базироваться на тех же принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учётом этого ученикам 8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более трёх астрономических часов.

Региональные предметно-методические комиссии вправе придумать для муниципального этапа свои задания, соблюдая преемственность заданий на школьном и муниципальном этапе. Критерии оценивания разрабатываются региональной предметно-методической комиссией в соответствии с заданием.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.
2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.
3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного и муниципального этапов олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

Подведение итогов муниципального этапа

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе олимпиады определяются только призёры.

Количество призёров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор муниципального этапа олимпиады.

Призёрами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги муниципального этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призёров муниципального этапов олимпиады утверждается организатором муниципального этапа олимпиады. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения муниципального этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к олимпиаде и составлении заданий

Нормативные документы

Проведение олимпиады регулируется «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2013 г. №1252. Организаторам олимпиады любого уровня нужно ориентироваться на положения «Порядка...»

Кроме того, при разработке олимпиады можно ориентироваться на Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089) и на Примерные программы по литературе, вводимые в школу. При этом стоит помнить, что тексты для олимпиадных заданий могут выходить за рамки школьной программы (в этом, в частности, её отличие от ЕГЭ).

Список литературы для школьников и педагогов

1. Анализ драматического произведения / Под ред. В.М. Марковича. Л., 1988.
2. Анализ одного стихотворения / Под ред. В. Е. Холшевникова. Л., 1985.
3. Белокурова С. П. Словарь литературоведческих терминов. СПб., 2006.
4. Гуковский Г.А. Изучение литературного произведения в школе: Методологические очерки о методике. Тула, 2000.
5. Гаспаров М. Л. «Снова тучи над мною...». Методика анализа.
<http://www.durov.com/literature2/gasparov-97b.htm>
6. Корман Б. О. Изучение текста художественного произведения. М., 1972.
7. Кожинов В.В. Как пишут стихи: О законах поэтического творчества. М., 1970.
8. Энциклопедический словарь для юношества. Литературоведение. От А. до Я / Сост. В. И. Новиков, Е. А. Шкловский. М., 2001.
9. Лотман Ю. М. О поэтах и поэзии: Анализ поэтического текста. СПб., 1996.
10. Лихачев Д. С. Внутренний мир литературного произведения
http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/0398_Vnutrennij_mir_1968.html.

11. Поэтический строй русской лирики / Ответ. ред. Г. М. Фридлендер. Л., 1973.
12. Русская новелла: Проблемы теории и истории / Под ред. В. М. Марковича и В. Шмida. СПб., 1993.
13. Скафтымов А. П. К вопросу о соотношении теоретического и исторического рассмотрения в истории литературы (1923) // Скафтымов А. П. Поэтика художественного произведения. М., 2007. С. 21 – 40.
14. Эткинд Е.Г. Разговор о стихах. М., 1970.

Интернет-ресурсы

1. <http://lit.rusolymp.ru>. - Информационный портал Всероссийской олимпиады.
2. <http://lit.1september.ru> - Журнал «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы». Сайт Гильдии словесников www.slovesnik.org
3. <http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (здесь даны ссылки на персональные сайты писателей и на другие полезные сетевые ресурсы).
4. В социальной сети «Фейсбук» действует группа <https://www.facebook.com/groups/vseroslitra/> Материалы в ней регулярно обновляются, также в группе можно вести дискуссии по всем вопросам, касающимся олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по литературе (9 класс)

ВВЕДЕНИЕ

Литература – школьная дисциплина особой значимости. Она направлена прежде всего на получение знаний о «языке» произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, понимания, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, её воображения и образного мышления. Именно через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственного и эстетического опыта русской и мировой культуры.

Знакомство с литературными произведениями разных времён и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений человечества о самом себе.

Главная цель изучения литературы в школе – формирование культуры читательского восприятия и понимания и развитие способностей к интерпретации прочитанного. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла разнообразных литературных произведений. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение

пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, формируется художественный вкус.

Основным предметом литературы как школьной дисциплины является литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – двуединая деятельность культурного чтения и письма учащихся, последовательно формирующаяся на уроках литературы.

Достижение основной цели литературного образования в школе происходит путём решения следующих образовательных задач:

- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; освоение и применение базовых литературоведческих понятий при анализе художественных произведений (или их фрагментов). Ученик должен продемонстрировать способность видеть в произведении элементы его художественной структуры, выявлять их роль в тексте и обнаруживать связи между ними, ориентироваться в основных теоретических понятиях, инструментально применять их, самостоятельно анализируя текст.
- воспитание у читателя способности понимания чужой позиции (то есть ответственного отношения к «чужим» художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов) и умения выражать позицию собственную (то есть развитие коммуникативно-эстетических способностей школьников через активизацию их речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии). Ученик должен уметь вести учебные дискуссии о смыслах художественной литературы, создавать собственные тексты (устные, письменные) о прочитанных литературных произведениях, представлять и защищать их.
- прояснение взаимосвязи литературного произведения с литературноисторическим и культурно-эстетическим контекстом. Ученик должен понимать основные особенности литературного произведения на фоне определённых историко-культурных представлений о соотношении искусства и действительности.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах должна быть ориентирована на эти задачи и способствовать достижению главной цели литературного образования. Задания для проведения олимпиады должны разрабатываться с учетом сказанного выше. Известно, что олимпиада выявляет одарённых (или высокомотивированных) детей — и начинает делать это уже на школьном этапе. Но основной задачей этого самого массового этапа олимпиады должна быть не селекция, а максимальное вовлечение школьников в творческую деятельность. Это особенно важно сейчас, когда предмет литература потерял в школе свой ведущий статус, когда отменён обязательный экзамен, когда серьёзные трудности у детей вызывает сам процесс чтения объёмных произведений.

На школьном и муниципальном этапах ученики приобретают первый опыт состязательности, что предъявляет к организаторам определённые требования по созданию атмосферы честного соперничества, доброжелательности и уважения к знаниям, умениям, личностным особенностям товарищей. Во время подготовки к олимпиаде необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою, правилам поведения на олимпиаде, соблюдению регламента.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 7-8-х, 9-11х классов и носит обучающий характер. Задания для учеников 9 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

Подготовка участников олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своём уровне). Особо подчеркнём, что формирование этих умений и навыков происходит у разных учащихся с разной скоростью и в разной степени, на протяжении многих лет и не заканчивается в школе, поэтому к представленному ниже списку умений и навыков нужно относиться только как к ориентировочному. В этот список мы включаем следующие умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- уместно пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- выразительно читать произведения художественной литературы с учётом их жанровой

специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонокрестоматии и другой аудиозаписи;

- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Для подготовки к олимпиаде (помимо уроков литературы, на которых формируются перечисленные выше умения) можно использовать разнообразные формы дополнительного образования: элективные курсы, клубы юного филолога, факультативы, различные творческие конкурсы, исследования по литературному краеведению и т.п. Система подготовки школьников к олимпиаде включает посещение музеев и театров, проведение совместных мероприятий с библиотеками, знакомство с современной литературой. Всё большее распространение получают дистанционные формы подготовки.

Для успешного проведения муниципального этапа олимпиады предварительную подготовку могут проходить и учителя. Формы подготовки учителей (курсы, семинары, консультации, магистерские программы) определяются муниципальными или региональными органами или организациями, осуществляющими повышение квалификации учителей с учётом анализа заданий разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Принципы организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии со сроками, установленными в Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Согласно Порядку, муниципальный этап олимпиады проводится не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призёры школьного этапа от разных параллелей (7-11 кл.).

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором создаётся оргкомитет. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, учителей предметов гуманитарного цикла, представителей региональной или городской общественности.

Региональный орган управления образованием совместно с кафедрами профильных институтов создаёт предметно-методические комиссии и жюри, в которые наряду со школьными учителями могут входить учёные, методисты, литературоведы, аспиранты и студенты образовательных учреждений

высшего профессионального образования, иные высококвалифицированные специалисты, не являющиеся научными и педагогическими работниками.

Задания для муниципального этапа олимпиады по литературе разрабатываются предметно-методическими комиссиями, которые формируются региональными образовательными структурами. Эти комиссии учитывают в своей работе рекомендации Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Предметно-методическая комиссия разрабатывает различные творческие задания, соответствующие уровню литературного развития учащихся, рассыпает их в предметно-методические комиссии муниципалитетов при полной конфиденциальности до наступления даты проведения муниципального этапа олимпиады.

Муниципальная предметно-методическая комиссия для проведения предметной олимпиады выстраивает систему подготовки учителей.

Муниципальный этап олимпиады объединяет учащихся разных школ. В связи с этим необходимо тщательно продумать мероприятия по информированию, обучению и консультированию будущих участников и их наставников. Для подготовки муниципального этапа олимпиады особое значение имеет создание межшкольного сайта, цель которого состоит в консолидации учительского и ученического коллектива.

Напоминаем: при организации муниципального этапа олимпиады следует руководствоваться положениями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252).

Организационное обеспечение. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (по возможности, неучебный) день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 9 классов – не более 5 астрономических часов.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

Кодирование олимпиадных работ

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на прикреплённом бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 7-8-х, 9-11-х классов).

Общая система проверки и методика оценивания олимпиадных работ

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве не менее трёх лет.

Критерии оценивания работ зависят от класса и характера задания и приведены и прокомментированы в п. 7 настоящих рекомендаций.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов. Методика оценивания

Ученики 9 класса могут принять участие во всех этапах олимпиады, вплоть до заключительного. Поэтому задания для этих классов выстроены на всех этапах по единой сквозной логике. При этом следует учитывать, что заключительный этап олимпиады проводится в три тура, а муниципальный этап – в один тур. Поэтому ученикам будут предлагаться комплексные задания, содержащие в себе элементы двух первых туров заключительного этапа (третий тур – устный, он входит в обязательную программу только заключительного этапа, его проведение на других этапах возможно в тренировочном режиме по решению соответствующих оргкомитетов).

Участникам заключительного этапа олимпиады предстоит выполнять два типа заданий: аналитическое – целостный анализ текста (1 тур) и творческое (2 тур). Соответственно, муниципальный этап олимпиады для учеников 9 класса тоже состоит из одного аналитического задания (с опорой на предложенные направления для анализа; время выполнения 3,5 астрономических часа, максимальный балл – 70) и одного творческого задания (время выполнения – 1,5 астрономических часа, максимальный балл – 30). Внутри общего времени (5 астрономических часов) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием сам. Максимальный общий балл за работу – 100 баллов (аналитическое задание – 70 баллов, творческое задание – 30 баллов).

Аналитическое задание

В качестве первого задания участнику олимпиады предлагается провести целостный анализ текста – прозаического ИЛИ поэтического. Выбор типа текста – право ученика.

Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков – именно они и станут предметом оценки.

Ученик сам определяет методы и приёмы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному – пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Анализ текста проводится учеником для того, чтобы уточнить, углубить, развить первичное понимание, увидеть произведение как целостное единство элементов, несущее в себе смысл, – и на основе этого нового видения и понимания вступить в диалог с автором произведения.

Под «целостным анализом текста» понимается не обязательный учет и скрупулёзное описание всех его структурных уровней — от фонетической и ритмикометрической стороны до контекста и интертекста: рекомендуется сосредоточиться на тех аспектах текста, которые актуализированы в нём и в наибольшей степени «работают» на раскрытие заложенных в нём смыслов. Анализ текста – это не повод демонстрировать знание филологической терминологии; цель его не в создании научообразного текста о тексте художественном. Обилие терминов в работе ещё не означает научности. Гораздо важнее сказать о своём понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозированно.

Примечание: на школьном этапе предлагался анализ с опорой на вопросы к тексту; на муниципальном этапе характер «помощи» ученику меняется – вместо опорных вопросов предлагаются достаточно сжато сформулированные направления для размышления; собственно целостный анализ «без подсказок» будет ждать их на региональном и заключительном этапах. Такое постепенное усложнение задания от этапа к этапу позволит более адекватно выстроить тренировочную работу.

Составляя задания для муниципального этапа, не следует слишком перегружать формулировки направлений для анализа; не стоит также давать их чересчур много – у школьника должна остаться свобода для собственного поиска.

Рекомендации по выбору художественных текстов для целостного анализа:

- 1) объём текста – в пределах 4-5 книжных страниц;
- 2) авторство текста не обязательно увязывать с той эпохой, которая изучается в историко-литературном курсе в соответствующем классе; могут быть выбраны произведения как классиков, так и писателей второго ряда – главное, чтобы текст не был безликим или прямолинейно тенденциозным;
- 3) необходимо отбирать тексты, которые позволяют продемонстрировать связь между сложностью их формальной организации и глубиной, неоднозначностью содержания;
- 4) желательно учитывать возрастные особенности и читательские потребности школьника.

Критерии оценивания аналитического задания

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четвёрка», четвёртая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчёркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четвёрка с минусом». В системе оценок по критерию «четвёрке» соответствует 20 баллов, «тройке» – 10 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок-«зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Критерии:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок).
Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается. Примечание 2: при наличии в работе речевых,

грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Итого: максимальный балл – 70 баллов

N.B. Направления для анализа, предложенные школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение – лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней ответов на опорные вопросы.

Творческое задание

Второй тур заключительного этапа – творческий. Он должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, требующие филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса. Задания этого тура разнообразны и варьируются год от года.

Региональные предметно-методические комиссии вправе придумать для муниципального этапа свои задания, соблюдая преемственность заданий на школьном и муниципальном этапе. Критерии оценивания разрабатываются региональной предметно-методической комиссией в соответствии с заданием.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.
2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.
3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.
4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.
5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.
6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о

недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного и муниципального этапов олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

Подведение итогов муниципального этапа

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе олимпиады определяются только призёры.

Количество призёров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор муниципального этапа олимпиады.

Призёрами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги муниципального этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призёров муниципального этапов олимпиады утверждается организатором муниципального этапа олимпиады. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения муниципального этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

**Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к
олимпиаде и составлении заданий**
Нормативные документы

Проведение олимпиады регулируется «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2013 г. №1252. Организаторам олимпиады любого уровня нужно ориентироваться на положения «Порядка...»

Кроме того, при разработке олимпиады можно ориентироваться на Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089) и на Примерные программы по литературе, вводимые в школу. При этом стоит помнить, что тексты для олимпиадных заданий могут выходить за рамки школьной программы (в этом, в частности, её отличие от ЕГЭ).

Список литературы для школьников и педагогов

1. Анализ драматического произведения / Под ред. В.М. Марковича. Л., 1988.
2. Анализ одного стихотворения / Под ред. В. Е. Холшевникова. Л., 1985.
3. Белокурова С. П. Словарь литературоведческих терминов. СПб., 2006.
4. Гуковский Г.А. Изучение литературного произведения в школе: Методологические очерки о методике. Тула, 2000.
5. Гаспаров М. Л. «Снова тучи над мною...». Методика анализа.
<http://www.durov.com/literature2/gasparov-97b.htm>
6. Корман Б. О. Изучение текста художественного произведения. М., 1972.
7. Кожинов В.В. Как пишут стихи: О законах поэтического творчества. М., 1970.
8. Энциклопедический словарь для юношества. Литературоведение. От А. до Я / Сост. В. И. Новиков, Е. А. Шкловский. М., 2001.
9. Лотман Ю. М. О поэтах и поэзии: Анализ поэтического текста. СПб., 1996.
10. Лихачев Д. С. Внутренний мир литературного произведения
http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/0398_Vnutrennij_mir_1968.html.
11. Поэтический строй русской лирики / Ответ. ред. Г. М. Фридлендер. Л., 1973.
12. Русская новелла: Проблемы теории и истории / Под ред. В. М. Марковича и В. Шмida. СПб., 1993.
13. Скафтымов А. П. К вопросу о соотношении теоретического и исторического рассмотрения в истории литературы (1923) // Скафтымов А. П. Поэтика художественного произведения. М., 2007. С. 21 – 40.
14. Эткинд Е.Г. Разговор о стихах. М., 1970.

Интернет-ресурсы

- 1.<http://lit.rusolymp.ru>. - Информационный портал Всероссийской олимпиады.
 - 2.<http://lit.1september.ru> - Журнал «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы».
 3. Сайт Гильдии словесников www.slovesnik.org
- <http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (здесь даны ссылки на персональные сайты писателей и на другие полезные сетевые ресурсы).
4. В социальной сети «Фейсбук» действует группа <https://www.facebook.com/groups/vseroslitra/> Материалы в ней регулярно обновляются, также в группе можно вести дискуссии по всем вопросам, касающимся олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по литературе (10 класс)

ВВЕДЕНИЕ

Литература – школьная дисциплина особой значимости. Она направлена прежде всего на получение знаний о «языке» произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, понимания, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, её воображения и образного мышления. Именно через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственного и эстетического опыта русской и мировой культуры.

Знакомство с литературными произведениями разных времён и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений человечества о самом себе.

Главная цель изучения литературы в школе – формирование культуры читательского восприятия и понимания и развитие способностей к интерпретации прочитанного. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла разнообразных литературных произведений. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, формируется художественный вкус.

Основным предметом литературы как школьной дисциплины является литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – двуединая деятельность культурного чтения и письма учащихся, последовательно формирующаяся на уроках литературы.

Достижение основной цели литературного образования в школе происходит путём решения следующих образовательных задач:

- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; освоение и применение базовых литературоведческих понятий при анализе художественных произведений (или их фрагментов). Ученик должен продемонстрировать

способность видеть в произведении элементы его художественной структуры, выявлять их роль в тексте и обнаруживать связи между ними, ориентироваться в основных теоретических понятиях, инструментально применять их, самостоятельно анализируя текст.

- воспитание у читателя способности понимания чужой позиции (то есть ответственного отношения к «чужим» художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов) и умения выражать позицию собственную (то есть развитие коммуникативно-эстетических способностей школьников через активизацию их речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии). Ученик должен уметь вести учебные дискуссии о смыслах художественной литературы, создавать собственные тексты (устные, письменные) о прочитанных литературных произведениях, представлять и защищать их.
- прояснение взаимосвязи литературного произведения с литературноисторическим и культурно-эстетическим контекстом. Ученик должен понимать основные особенности литературного произведения на фоне определённых историко-культурных представлений о соотношении искусства и действительности.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах должна быть ориентирована на эти задачи и способствовать достижению главной цели литературного образования. Задания для проведения олимпиады должны разрабатываться с учетом сказанного выше. Известно, что олимпиада выявляет одарённых (или высокомотивированных) детей — и начинает делать это уже на школьном этапе. Но основной задачей этого самого массового этапа олимпиады должна быть не селекция, а максимальное вовлечение школьников в творческую деятельность. Это особенно важно сейчас, когда предмет литература потерял в школе свой ведущий статус, когда отменён обязательный экзамен, когда серьёзные трудности у детей вызывает сам процесс чтения объёмных произведений.

На школьном и муниципальном этапах ученики приобретают первый опыт состязательности, что предъявляет к организаторам определённые требования по созданию атмосферы честного соперничества, доброжелательности и уважения к знаниям, умениям, личностным особенностям товарищей. Во время подготовки к олимпиаде необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою, правилам поведения на олимпиаде, соблюдению регламента.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 7-8-х, 9-11х классов и носит обучающий характер. Задания для учеников 10 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

Подготовка участников олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своём уровне). Особо подчеркнём, что формирование этих умений и навыков происходит у разных учащихся с разной скоростью и в разной степени, на протяжении многих лет и не заканчивается в школе, поэтому к представленному ниже списку умений

и навыков нужно относиться только как к ориентировочному. В этот список мы включаем следующие умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- уместно пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- выразительно читать произведения художественной литературы с учётом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонихрестоматии и другой аудиозаписи;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Для подготовки к олимпиаде (помимо уроков литературы, на которых формируются перечисленные выше умения) можно использовать разнообразные формы дополнительного образования: элективные курсы, клубы юного филолога, факультативы, различные творческие конкурсы, исследования по литературному краеведению и т.п. Система подготовки школьников к

олимпиаде включает посещение музеев и театров, проведение совместных мероприятий с библиотеками, знакомство с современной литературой. Всё большее распространение получают дистанционные формы подготовки.

Для успешного проведения школьного и муниципального этапов олимпиады предварительную подготовку могут проходить и учителя. Формы подготовки учителей (курсы, семинары, консультации, магистерские программы) определяются муниципальными или региональными органами или организациями, осуществляющими повышение квалификации учителей с учётом анализа заданий разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Принципы организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии со сроками, установленными в Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Согласно Порядку, муниципальный этап олимпиады проводится не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призёры школьного этапа от разных параллелей (7-11 кл.) Конкурс проводится отдельно 7-8-х и 9-11-х классов.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором создаётся оргкомитет. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, учителей предметов гуманитарного цикла, представителей региональной или городской общественности.

Региональный орган управления образованием совместно с кафедрами профильных институтов создаёт предметно-методические комиссии и жюри, в которые наряду со школьными учителями могут входить учёные, методисты, литературоведы, аспиранты и студенты образовательных учреждений высшего профессионального образования, иные высококвалифицированные специалисты, не являющиеся научными и педагогическими работниками.

Задания для муниципального этапа олимпиады по литературе разрабатываются предметно-методическими комиссиями, которые формируются региональными образовательными структурами. Эти комиссии учитывают в своей работе рекомендации Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Предметно-методическая комиссия разрабатывает различные творческие задания, соответствующие уровню литературного развития учащихся, рассыпает их в предметно-методические комиссии муниципалитетов при полной конфиденциальности до наступления даты проведения муниципального этапа олимпиады.

Муниципальная предметно-методическая комиссия для проведения предметной олимпиады

выстраивает систему подготовки учителей.

Муниципальный этап олимпиады объединяет учащихся разных школ. В связи с этим необходимо тщательно продумать мероприятия по информированию, обучению и консультированию будущих участников и их наставников. Для подготовки муниципального этапа олимпиады особое значение имеет создание межшкольного сайта, цель которого состоит в консолидации учительского и ученического коллективов.

Напоминаем: при организации муниципального этапа олимпиады следует руководствоваться положениями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252).

Организационное обеспечение. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (по возможности, неучебный) день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 10 классов – не более 5 астрономических часов.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

Кодирование олимпиадных работ

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на прикреплённом бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 7-8-х, 9-11-х классов).

Общая система проверки и методика оценивания олимпиадных работ

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий.

Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве не менее трёх лет.

Критерии оценивания работ зависят от класса и характера задания и приведены и прокомментированы в п. 7 настоящих рекомендаций.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов. Методика оценивания

Ученики 10 класса могут принять участие во всех этапах олимпиады, вплоть до заключительного. Поэтому задания для этих классов выстроены на всех этапах по единой сквозной логике. При этом следует учитывать, что заключительный этап олимпиады проводится в три тура, а школьный и муниципальный этапы – в один тур. Поэтому ученикам на этих этапах будут предлагаться комплексные задания, содержащие в себе элементы двух первых туров заключительного этапа (третий тур – устный, он входит в обязательную программу только заключительного этапа, его проведение на других этапах возможно в тренировочном режиме по решению соответствующих оргкомитетов).

Участникам заключительного этапа олимпиады предстоит выполнять два типа заданий: аналитическое – целостный анализ текста (1 тур) и творческое (2 тур). Соответственно, муниципальный этап олимпиады для учеников 10 класса тоже состоит из одного аналитического задания (с опорой на предложенные направления для анализа; время выполнения 3,5 астрономических часа, максимальный балл – 70) и одного творческого задания (время выполнения – 1,5 астрономических часа, максимальный балл – 30). Внутри общего времени (5 астрономических часов) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием сам. Максимальный общий балл за работу – 100 баллов (аналитическое задание – 70 баллов, творческое задание – 30 баллов).

Аналитическое задание

В качестве первого задания участнику олимпиады предлагается провести целостный анализ текста – прозаического ИЛИ поэтического. Выбор типа текста – право ученика.

Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков – именно они и станут предметом оценки.

Ученик сам определяет методы и приёмы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному – пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Анализ текста проводится учеником для того, чтобы уточнить, углубить, развить первичное понимание,

увидеть произведение как целостное единство элементов, несущее в себе смысл, – и на основе этого нового видения и понимания вступить в диалог с автором произведения.

Под «целостным анализом текста» понимается не обязательный учет и скрупулёзное описание всех его структурных уровней — от фонетической и ритмикометрической стороны до контекста и интертекста: рекомендуется сосредоточиться на тех аспектах текста, которые актуализированы в нём и в наибольшей степени «работают» на раскрытие заложенных в нём смыслов. Анализ текста – это не повод демонстрировать знание филологической терминологии; цель его не в создании научообразного текста о тексте художественном. Обилие терминов в работе ещё не означает научности. Гораздо важнее сказать о своём понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозированно.

Примечание: на школьном этапе предлагается анализ с опорой на вопросы к тексту; на муниципальном этапе характер «помощи» ученику меняется – вместо опорных вопросов предлагается достаточно сжато сформулированные направления для размышления; собственно целостный анализ «без подсказок» будет ждать их на региональном и заключительном этапах. Такое постепенное усложнение задания от этапа к этапу позволит более адекватно выстроить тренировочную работу.

Составляя задания для муниципального этапа, не следует слишком перегружать формулировки направлений для анализа; не стоит также давать их чересчур много – у школьника должна остаться свобода для собственного поиска.

Рекомендации по выбору художественных текстов для целостного анализа:

1) объём текста – в пределах 4-5 книжных страниц;

2) авторство текста не обязательно увязывать с той эпохой, которая изучается в историко-литературном курсе в соответствующем классе; могут быть выбраны произведения как классиков, так и писателей второго ряда – главное, чтобы текст не был безликим или прямолинейно тенденциозным;

3) необходимо отбирать тексты, которые позволяют продемонстрировать связь между сложностью их формальной организации и глубиной, неоднозначностью содержания;

4) желательно учитывать возрастные особенности и читательские потребности школьника.

Критерии оценивания аналитического задания

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четвёрка», четвёртая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчёркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четвёрка с минусом». В системе оценок по критерию «четвёрке» соответствует 20 баллов, «тройке» – 10 баллов.

Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок-«зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Критерии:

- понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

- композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

- владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

- историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использовании фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

- общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Итого: максимальный балл – 70 баллов

N.B. Направления для анализа, предложенные школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение – лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней ответов на опорные вопросы.

Творческое задание

Второй тур заключительного этапа – творческий. Он должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, требующие филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса. Задания этого тура разнообразны и варьируются год от года.

Региональные предметно-методические комиссии вправе придумать для муниципального этапа свои задания, соблюдая преемственность заданий на школьном и муниципальном этапе. Критерии оценивания разрабатываются региональной предметно-методической комиссией в соответствии с заданием.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.
2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.
3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.
4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.
5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.
6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.
7. Изготовление копий работ для участников не допускается.
8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного и муниципального этапов олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

Подведение итогов муниципального этапа

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе олимпиады определяются только призёры.

Количество призёров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор муниципального этапа олимпиады.

Призёрами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;

- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги муниципального этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призёров муниципального этапов олимпиады утверждается организатором муниципального этапа олимпиады. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения муниципального этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к

олимпиаде и составлении заданий

Нормативные документы

Проведение олимпиады регулируется «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2013 г. №1252. Организаторам олимпиады любого уровня нужно ориентироваться на положения «Порядка...»

Кроме того, при разработке олимпиады можно ориентироваться на Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089) и на Примерные программы по литературе, вводимые в школу. При этом стоит помнить, что тексты для олимпиадных заданий могут выходить за рамки школьной программы (в этом, в частности, её отличие от ЕГЭ).

Список литературы для школьников и педагогов

- 1.Анализ драматического произведения / Под ред. В.М. Марковича. Л., 1988.
- 2.Анализ одного стихотворения / Под ред. В. Е. Холшевникова. Л., 1985.
- 3.Белокурова С. П. Словарь литературоведческих терминов. СПб., 2006.
- 4.Гуковский Г.А. Изучение литературного произведения в школе: Методологические очерки о методике. Тула, 2000.
- 5.Гаспаров М. Л. «Снова тучи над мною...». Методика анализа.
<http://www.durov.com/literature2/gasparov-97b.htm>
- 6.Корман Б. О. Изучение текста художественного произведения. М., 1972.
- 7.Кожинов В.В. Как пишут стихи: О законах поэтического творчества. М., 1970.
- 8.Энциклопедический словарь для юношества. Литературоведение. От А. до Я / Сост. В. И. Новиков, Е. А. Шкловский. М., 2001.
- 9.Лотман Ю. М. О поэтах и поэзии: Анализ поэтического текста. СПб., 1996.
- 10.Лихачев Д. С. Внутренний мир литературного произведения
http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/0398_Vnutrennij_mir_1968.
- 11.Поэтический строй русской лирики / Ответ. ред. Г. М. Фридлендер. Л., 1973.
- 12.Русская новелла: Проблемы теории и истории / Под ред. В. М. Марковича и В. Шмida. СПб., 1993.
- 13.Скафтымов А. П. К вопросу о соотношении теоретического и исторического рассмотрения в истории литературы (1923) // Скафтымов А. П. Поэтика художественного произведения. М., 2007. С. 21 – 40.
14. Эткинд Е.Г. Разговор о стихах. М., 1970.

Интернет-ресурсы

- 1.<http://lit.rusolymp.ru>. - Информационный портал Всероссийской олимпиады.
- 2.<http://lit.1september.ru> - Журнал «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы».
- Сайт Гильдии словесников www.slovesnik.org
- 3.<http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (здесь даны ссылки на персональные сайты писателей и на другие полезные сетевые ресурсы).
- 4.В социальной сети «Фейсбук» действует группа <https://www.facebook.com/groups/vseroslitra/> Материалы в ней регулярно обновляются, также в группе можно вести дискуссии по всем вопросам, касающимся олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по литературе (11 класс)

ВВЕДЕНИЕ

Литература – школьная дисциплина особой значимости. Она направлена прежде всего на получение знаний о «языке» произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, понимания, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, её воображения и образного мышления. Именно через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственного и эстетического опыта русской и мировой культуры.

Знакомство с литературными произведениями разных времён и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений человечества о самом себе.

Главная цель изучения литературы в школе – формирование культуры читательского восприятия и понимания и развитие способностей к интерпретации прочитанного. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла разнообразных литературных произведений. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, формируется художественный вкус.

Основным предметом литературы как школьной дисциплины является литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – двуединая деятельность культурного чтения и письма учащихся, последовательно формирующаяся на уроках литературы.

Достижение основной цели литературного образования в школе происходит путём решения следующих образовательных задач:

- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; освоение и применение базовых литературоведческих понятий при анализе художественных произведений (или их фрагментов). Ученик должен продемонстрировать способность видеть в произведении элементы его художественной структуры, выявлять их роль в тексте и обнаруживать связи между ними, ориентироваться в основных теоретических понятиях, инструментально применять их, самостоятельно анализируя текст.
- воспитание у читателя способности понимания чужой позиции (то есть ответственного отношения к «чужим» художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов) и умения выражать позицию собственную (то есть развитие коммуникативно-эстетических способностей школьников через активизацию их речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии). Ученик должен уметь вести

учебные дискуссии о смыслах художественной литературы, создавать собственные тексты (устные, письменные) о прочитанных литературных произведениях, представлять и защищать их.

- прояснение взаимосвязи литературного произведения с литературноисторическим и культурно-эстетическим контекстом. Ученик должен понимать основные особенности литературного произведения на фоне определённых историко-культурных представлений о соотношении искусства и действительности.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах должна быть ориентирована на эти задачи и способствовать достижению главной цели литературного образования. Задания для проведения олимпиады должны разрабатываться с учетом сказанного выше. Известно, что олимпиада выявляет одарённых (или высокомотивированных) детей — и начинает делать это уже на школьном этапе. Но основной задачей этого самого массового этапа олимпиады должна быть не селекция, а максимальное вовлечение школьников в творческую деятельность. Это особенно важно сейчас, когда предмет литература потерял в школе свой ведущий статус, когда отменён обязательный экзамен, когда серьёзные трудности у детей вызывает сам процесс чтения объёмных произведений.

На школьном и муниципальном этапах ученики приобретают первый опыт состязательности, что предъявляет к организаторам определённые требования по созданию атмосферы честного соперничества, доброжелательности и уважения к знаниям, умениям, личностным особенностям товарищей. Во время подготовки к олимпиаде необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою, правилам поведения на олимпиаде, соблюдению регламента.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 7-8-х, 9-11х классов и носит обучающий характер. Задания для учеников 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

Подготовка участников олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своём уровне). Особо подчеркнём, что формирование этих умений и навыков происходит у разных учащихся с разной скоростью и в разной степени, на протяжении многих лет и не заканчивается в школе, поэтому к представленному ниже списку умений и навыков нужно относиться только как к ориентировочному. В этот список мы включаем следующие умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять

их художественные функции;

- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- уместно пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- выразительно читать произведения художественной литературы с учётом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонокрекстоматии и другой аудиозаписи;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Для подготовки к олимпиаде (помимо уроков литературы, на которых формируются перечисленные выше умения) можно использовать разнообразные формы дополнительного образования: элективные курсы, клубы юного филолога, факультативы, различные творческие конкурсы, исследования по литературному краеведению и т.п. Система подготовки школьников к олимпиаде включает посещение музеев и театров, проведение совместных мероприятий с библиотеками, знакомство с современной литературой. Всё большее распространение получают дистанционные формы подготовки.

Для успешного проведения школьного и муниципального этапов олимпиады предварительную подготовку могут проходить и учителя. Формы подготовки учителей (курсы, семинары, консультации, магистерские программы) определяются муниципальными или региональными органами или организациями, осуществляющими повышение квалификации учителей с учётом анализа заданий разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Принципы организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии со сроками, установленными в Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Согласно Порядку, муниципальный этап олимпиады проводится не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призёры школьного этапа от разных параллелей (7-11 кл.). Конкурс проводится отдельно 7-8-х и 9-11-х классов.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором создаётся оргкомитет. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, учителей предметов гуманитарного цикла, представителей региональной или городской общественности.

Региональный орган управления образованием совместно с кафедрами профильных институтов создаёт предметно-методические комиссии и жюри, в которые наряду со школьными учителями могут входить учёные, методисты, литературоведы, аспиранты и студенты образовательных учреждений высшего профессионального образования, иные высококвалифицированные специалисты, не являющиеся научными и педагогическими работниками.

Задания для муниципального этапа олимпиады по литературе разрабатываются предметно-методическими комиссиями, которые формируются региональными образовательными структурами. Эти комиссии учитывают в своей работе рекомендации Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Предметно-методическая комиссия разрабатывает различные творческие задания, соответствующие уровню литературного развития учащихся, рассыпает их в предметно-методические комиссии муниципалитетов при полной конфиденциальности до наступления даты проведения муниципального этапа олимпиады.

Муниципальная предметно-методическая комиссия для проведения предметной олимпиады выстраивает систему подготовки учителей.

Муниципальный этап олимпиады объединяет учащихся разных школ. В связи с этим необходимо тщательно продумать мероприятия по информированию, обучению и консультированию будущих участников и их наставников. Для подготовки муниципального этапа олимпиады особое значение имеет создание межшкольного сайта, цель которого состоит в консолидации учительского и ученического коллективов.

Напоминаем: при организации муниципального этапа олимпиады следует руководствоваться

положениями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252).

Организационное обеспечение. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (по возможности, неучебный) день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 11 классов – не более 5 астрономических часов.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

Кодирование олимпиадных работ

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на прикреплённом бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 7-8-х, 9-11-х классов).

Общая система проверки и методика оценивания олимпиадных работ

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве не менее трёх лет.

Критерии оценивания работ зависят от класса и характера задания и приведены и прокомментированы в п. 7 настоящих рекомендаций.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов. Методика оценивания

Ученики 11 класса могут принять участие во всех этапах олимпиады, вплоть до заключительного. Поэтому задания для этих классов выстроены на всех этапах по единой сквозной логике. При этом следует учитывать, что заключительный этап олимпиады проводится в три тура, а школьный и муниципальный этапы – в один тур. Поэтому ученикам на этих этапах будут предлагаться комплексные задания, содержащие в себе элементы двух первых туров заключительного этапа (третий тур – устный, он входит в обязательную программу только заключительного этапа, его проведение на других этапах возможно в тренировочном режиме по решению соответствующих оргкомитетов).

Участникам заключительного этапа олимпиады предстоит выполнять два типа заданий: аналитическое – целостный анализ текста (1 тур) и творческое (2 тур). Соответственно, муниципальный этап олимпиады для учеников 11 класса тоже состоит из одного аналитического задания (с опорой на предложенные направления для анализа; время выполнения 3,5 астрономических часа, максимальный балл – 70) и одного творческого задания (время выполнения – 1,5 астрономических часа, максимальный балл – 30). Внутри общего времени (5 астрономических часов) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием сам. Максимальный общий балл за работу – 100 баллов (аналитическое задание – 70 баллов, творческое задание – 30 баллов).

Аналитическое задание

В качестве первого задания участнику олимпиады предлагается провести целостный анализ текста – прозаического ИЛИ поэтического. Выбор типа текста – право ученика.

Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков – именно они и станут предметом оценки.

Ученик сам определяет методы и приёмы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному – пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Анализ текста проводится учеником для того, чтобы уточнить, углубить, развить первичное понимание, увидеть произведение как целостное единство элементов, несущее в себе смысл, – и на основе этого нового видения и понимания вступить в диалог с автором произведения.

Под «целостным анализом текста» понимается не обязательный учет и скрупулёзное описание всех его структурных уровней — от фонетической и ритмикометрической стороны до контекста и интертекста: рекомендуется сосредоточиться на тех аспектах текста, которые актуализированы в нём и в наибольшей степени «работают» на раскрытие заложенных в нём смыслов. Анализ текста – это

не повод демонстрировать знание филологической терминологии; цель его не в создании научообразного текста о тексте художественном. Обилие терминов в работе ещё не означает научности. Гораздо важнее сказать о своём понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозированно.

Примечание: на школьном этапе предлагается анализ с опорой на вопросы к тексту; на муниципальном этапе характер «помощи» ученику меняется – вместо опорных вопросов предлагается достаточно сжато сформулированные направления для размышления; собственно целостный анализ «без подсказок» будет ждать их на региональном и заключительном этапах. Такое постепенное усложнение задания от этапа к этапу позволит более адекватно выстроить тренировочную работу.

Составляя задания для муниципального этапа, не следует слишком перегружать формулировки направлений для анализа; не стоит также давать их чересчур много – у школьника должна остаться свобода для собственного поиска.

Рекомендации по выбору художественных текстов для целостного анализа:

- 1) объём текста – в пределах 4-5 книжных страниц;
- 2) авторство текста не обязательно увязывать с той эпохой, которая изучается в историко-литературном курсе в соответствующем классе; могут быть выбраны произведения как классиков, так и писателей второго ряда – главное, чтобы текст не был безликим или прямолинейно тенденциозным;
- 3) необходимо отбирать тексты, которые позволяют продемонстрировать связь между сложностью их формальной организации и глубиной, неоднозначностью содержания;
- 4) желательно учитывать возрастные особенности и читательские потребности школьника.

Критерии оценивания аналитического задания

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырёхбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четвёрка», четвёртая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчёркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четвёрка с минусом». В системе оценок по критерию «четвёрке» соответствует 20 баллов, «тройке» – 10 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок-«зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Критерии:

- понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

- композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

- владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

- историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

- общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается. Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Итого: максимальный балл – 70 баллов

N.B. Направления для анализа, предложенные школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение – лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней ответов на опорные вопросы.

Творческое задание

Второй тур заключительного этапа – творческий. Он должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, требующие филологической подготовки,

широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса. Задания этого тура разнообразны и варьируются год от года.

Региональные предметно-методические комиссии вправе придумать для муниципального этапа свои задания, соблюдая преемственность заданий на школьном и муниципальном этапе. Критерии оценивания разрабатываются региональной предметно-методической комиссией в соответствии с заданием

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.
2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.
3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.
4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.
5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.
6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.
7. Изготовление копий работ для участников не допускается.
8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного и муниципального этапов олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

Подведение итогов муниципального этапа

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе олимпиады определяются только призёры.

Количество призёров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор муниципального этапа олимпиады.

Призёрами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;

- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги муниципального этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призёров муниципального этапов олимпиады утверждается организатором муниципального этапа олимпиады. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения муниципального этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к олимпиаде и составлении заданий

Нормативные документы

Проведение олимпиады регулируется «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2013 г. №1252. Организаторам олимпиады любого уровня нужно ориентироваться на положения «Порядка...»

Кроме того, при разработке олимпиады можно ориентироваться на Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089) и на Примерные программы по литературе, вводимые в школу. При этом стоит помнить, что тексты для олимпиадных заданий могут выходить за рамки школьной программы (в этом, в частности, её отличие от ЕГЭ).

Список литературы для школьников и педагогов

1. Анализ драматического произведения / Под ред. В.М. Марковича. Л., 1988.
2. Анализ одного стихотворения / Под ред. В. Е. Холшевникова. Л., 1985.

- 3.Белокурова С. П. Словарь литературоведческих терминов. СПб., 2006.
- 4.Гуковский Г.А. Изучение литературного произведения в школе: Методологические очерки о методике. Тула, 2000.
- 5.Гаспаров М. Л. «Снова тучи над мною...». Методика анализа.
<http://www.durov.com/literature2/gasparov-97b.htm>
- 6.Корман Б. О. Изучение текста художественного произведения. М., 1972.
- 7.Кожинов В.В. Как пишут стихи: О законах поэтического творчества. М., 1970.
- 8.Энциклопедический словарь для юношества. Литературоведение. От А. до Я / Сост. В. И. Новиков, Е. А. Шкловский. М., 2001.
- 9.Лотман Ю. М. О поэтах и поэзии: Анализ поэтического текста. СПб., 1996.
- 10.Лихачев Д. С. Внутренний мир литературного произведения
http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/0398_Vnutrennij_mir_1968.html.
11. Поэтический строй русской лирики / Ответ. ред. Г. М. Фридлендер. Л., 1973.
- 12.Русская новелла: Проблемы теории и истории / Под ред. В. М.Марковича и В. Шмida. СПб., 1993.
- 13.Скафтымов А. П. К вопросу о соотношении теоретического и исторического рассмотрения в истории литературы (1923) // Скафтымов А. П. Поэтика художественного произведения. М., 2007. С. 21 – 40.
14. Эткинд Е.Г. Разговор о стихах. М., 1970.

Интернет-ресурсы

- 1.<http://lit.rusolymp.ru>. - Информационный портал Всероссийской олимпиады.
- 2.<http://lit.1september.ru> - Журнал «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы». Сайт Гильдии словесников www.slovesnik.org
- 3.<http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (здесь даны ссылки на персональные сайты писателей и на другие полезные сетевые ресурсы).
- 4.В социальной сети «Фейсбук» действует группа <https://www.facebook.com/groups/vseroslitra/> Материалы в ней регулярно обновляются, также в группе можно вести дискуссии по всем вопросам, касающимся олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по географии

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 305-И от 14.09.2018 г. "Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018-2019 учебном году».

2. Муниципальный этап олимпиады по географии проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

3. Требования по географии, содержащие предметную специфику проведения олимпиады:

- форма проведения - тестирование; один тур;
- время начала олимпиады устанавливается региональными комиссиями, продолжительность туров 180 минут (3 часа);
- специальное оборудование, необходимое для проведения туров муниципального этапа олимпиады нет.

Предметные требования содержат информацию:

- комплекты заданий составлены по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м, 11-м классам;
- предлагаются 20 заданий в тестовой форме: из них **17 тестов с выбором ответа (один из четырех) и три теста на установление взаимосвязей, выбор нескольких вариантов ответов, установление соответствия, 5 заданий, требующих развёрнутого ответа** предлагаются во втором блоке;
- запрещено использовать при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи, вычислительной техники и атласов.

4. Муниципальный этап олимпиады проводится в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства образования Свердловской области.

5. На муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования.

6. Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания по географии, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

7. Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

8. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по географии. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

9. При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и проштампованного листа бумаги А-4 для выполнения заданий письменного тура олимпиады. Комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады состоит из титульного листа и проштампованного листа для выполнения заданий.

10. Кодирование олимпиадных работ участников состоит в разъединении титульного листа и проштампованного листа для выполнения заданий. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

11. Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады по географии:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по географии;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению олимпиады по географии;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

12. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий по географии и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

- определяет победителей и призёров олимпиады по географии на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;

- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) по географии для их утверждения;

- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по географии.

- состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается приказом Управления образования.

Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

13. Региональная предметно-методическая комиссия по географии вправе выборочно осуществить перепроверку олимпиадных работ участников муниципального этапа с наилучшими результатами.

14. Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

- участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, атласами;

- участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

15. Рейтинг участников олимпиады составляется после дешифровки работ и вывешивается на сайте Управления образования не позднее, чем через три дня после окончания последнего тура Олимпиады.

16. Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

17. После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают

итоговые протоколы с указанием победителей и призеров.

18. Для формирования протокола по предмету отводится 2-3 дня. Ответственный за проведение олимпиады в территории формирует протокол по предмету и высыпает по адресу: olimpiro@yandex.ru в формате Excel .

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высылается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образований Свердловской области.

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по праву**

Общие требования

1. Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 305-И от 14.09.2018 г. "Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018-2019 учебном году».

2. Муниципальный этап олимпиады по предмету «Право» проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями: комплект заданий для 8-9-х классов, комплект заданий для 10-х классов, комплект заданий для 11-х классов.

3. Продолжительность олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями региональной предметно-методической комиссии: для 8-9-х классов установлено время выполнения заданий в количестве 1 часа 30 минут, для 10-х классов соответственно в количестве 2 часов, для 11-х классов соответственно в количестве 2 часов.

4. Требования, содержащие предметную специфику проведения олимпиады (далее – предметные требования) высылаются на электронные почты организаторов МЭ в муниципалитетах не позднее, чем за одну неделю до даты проведения олимпиады. Указанные предметные требования определяют:

- форму проведения муниципального этапа олимпиады и количество туров;
- время начала олимпиады и продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
- специальное оборудование, необходимое для проведения туров муниципального этапа олимпиады.

Предметные требования содержат информацию:

- о комплектах заданий по классам (параллелям);
- о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
- о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

5. Муниципальный этап олимпиады проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

6. На муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 8-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

7. Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

8. Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

9. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

10. При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий, в котором участник выполняет задания.

11. Кодирование олимпиадных работ участников состоит в разъединении титульного листа и комплекта для выполнения заданий. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

12. Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения

муниципального этапа олимпиады.

13. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;
- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.
- состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается приказом Управления образования.

Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

14. Региональная предметно-методическая комиссия вправе выборочно осуществить перепроверку олимпиадных работ участников муниципального этапа с наилучшими результатами.

15. Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории комплекты заданий, в которых участники выполняют задания;
- участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требования к проведению олимпиады по конкретному предмету;
- участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

16. Рейтинг участников олимпиады составляется после дешифровки работ и вывешивается на сайте Управления образования не позднее, чем через три дня после окончания последнего тура Олимпиады.

17. Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

18. После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призеров.

19. Для формирования протокола по предмету отводится 2-3 дня. Ответственный за проведение олимпиады в территории формирует протокол по предмету и высыпает по адресу: olimpiro@yandex.ru в формате Excel .

Запрет на использование участниками вспомогательных материалов, нормативных правовых актов и технических средств

Участникам олимпиады при выполнении заданий запрещено использовать любые вспомогательные материалы, включая справочную литературу (учебники, схемы, таблицы и т.д.), нормативные правовые акты (конституции, законы, кодексы и т.д.), а также любые технические средства (телефоны, планшеты и др.).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

1. Критериями оценки результатов являются:

1.1. соответствие действующему российскому законодательству, при этом указание номеров статей не требуется.

1.2. владение юридической терминологией.

1.3. творческий характер выполнения заданий (в том числе, наличие собственных выводов).

1.4. полнота выполнения заданий.

1.5. умение анализировать юридические казусы и правильно применять юридические знания.

1.6. обоснованность и глубина ответов.

1.7. грамотное изложение ответов на задания, в том числе, на вопросы правовых задач.

2. На основе данных критериев составлены ключи к каждому комплекту заданий муниципального этапа.

Методики оценивания выполненных олимпиадных заданий состоят в строгом и четком следовании членами жюри - при проверке заданий - ключам (ответам на задания, в том числе на вопросы правовых задач), которые были разработаны региональной предметно-методической комиссией.

Порядок подведения итогов муниципального этапа

1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются отдельно по классам: 1) по 8-9 классам, 2) по 10 классам, 3) по 11 классам.

2.Окончательные итоги олимпиады подводятся на последнем заседании муниципального жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

3.Квота на общее количество победителей и призеров муниципального этапа определяется организатором муниципального этапа с учетом действующих нормативных документов.

4.Списки победителей и призеров муниципального этапа утверждаются организатором муниципального этапа. Победители и призеры награждаются поощрительными грамотами.

Рекомендации по техническому оснащению муниципального этапа

1.Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады

Каждый участник должен быть обеспечен одинаковым для всех рабочим местом, включающим рабочий стол и рабочий стул. Все перечисленные элементы должны удовлетворять санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.Требования к помещениям, необходимым для проведения олимпиады

Для проведения олимпиады необходимы следующие помещения:

2.1.большие аудитории для проведения письменных туров: отдельно для 8-9-х классов, отдельно для 10-х классов, отдельно для 11-х классов.

2.2.помещение для работы жюри олимпиады, оснащенное оборудованием для обсуждения всех вопросов, находящихся в компетенции жюри, с компьютерными рабочими местами.

2.3.помещение для проведения разбора олимпиадных заданий.

2.4.помещение для работы организационного комитета олимпиады, оснащенное необходимым количеством компьютеров и оргтехники.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высыпается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образованиях Свердловской области.

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по русскому языку

Общие требования и нормативные правовые документы для проведения муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 305-И от 14.09.2018 г. "Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018-2019 учебном году».

Муниципальный этап олимпиады проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Приказ о сроках проведения муниципального этапа являются основанием для нормативно-правового обеспечения регионального этапа со стороны его организатора – органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

На период проведения муниципального этапа с учетом дат по каждому предмету Организатор муниципального этапа:

- назначает соответствующим приказом Оргкомитет муниципального этапа и Жюри муниципального этапа текущего года. Составы Оргкомитета и Жюри определяются в рамках требований, установленных Порядком проведения ВсОШ;
- утверждает конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- приказом утверждает результаты муниципального этапа ВсОШ по предмету.

Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования и Оргкомитеты муниципального этапа по предметам олимпиады должны своевременно определить и согласовать места проведения муниципального этапа с учетом выбранной организационно-технологической модели проведения этапа по предмету, требований к муниципальному этапу с учетом и специфики предмета.

На муниципальном этапе олимпиады по русскому языку принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады

предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Продолжительность олимпиад устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями региональной предметно-методической комиссии.

Требования по общеобразовательным предметам, содержащие предметную специфику проведения олимпиады (далее – предметные требования) высылаются организаторам муниципального этапа олимпиады не позднее, чем за одну неделю до даты проведения олимпиады по русскому языку.

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проводится в один тур по единым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией. Для проведения олимпиады по русскому языку предлагаются 5 комплектов творческих заданий – для 7, 8, 9, 10 и 11 класса соответственно.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Комплекты включают в себя разные типы заданий:

- 1) лингвистические тесты, предполагающие установление соответствия (включены в лингвистические задачи как один из аспектов их выполнения);
- 2) лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа;
- 3) лингвистические задачи, предполагающие написание краткого комментария или подбора примеров к указанному языковому явлению или факту;
- 4) творческое задание, требующее создание текста заданного стиля и жанра с подбором языковых фактов и явлений для комментария.

Разработанные задания нацелены не только на проверку знаний разных разделов курса русского языка, но и на выявление языковой интуиции и лингвистического кругозора.

Выполняя задания, участники должны назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только дать грамотный развернутый ответ, но и постараться сделать текст воздействующим на адресата.

На выполнение работы в 7-х и 8-х классах отводится **3 астрономических часа**, в 9-х, 10-х, 11-х классах – **4 астрономических часа**.

20. Рекомендуется начать выполнение заданий в 10.00. Предваряет работу в отдельных аудиториях общее открытие олимпиады, которое следует проводить в торжественной обстановке (актовом зале, читальном зале библиотеки). Задача открытия – показать значимость мероприятия, поддержать участников, снять ненужное напряжение и волнение. К процедуре открытия можно привлекать социальных партнеров олимпиады.

Перед началом работы с конкурсными заданиями, важно настроить учеников на успех, связанный с творческим интеллектуальным процессом, прокомментировать необходимость обдумывания формулировок заданий, необходимость написания точных, четких формулировок в ответах, значимость даже частичного выполнения заданий. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке. Особое внимание участников конкурса нужно обратить на то, что в некоторых случаях требуется достаточная степень развернутости ответа (см. формулировки типа *Объясните ... Прокомментируйте ... Обоснуйте... Почему?* и т.п.).

Участникам необходимо сообщить о продолжительности выполнения заданий, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами). Эта информация должна быть представлена и в программах, которые участники получают во время регистрации.

При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады. Комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады состоит из титульного листа и бланков для выполнения заданий.

Кодирование олимпиадных работ участников состоит в разъединении титульного листа и бланков для выполнения заданий. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета (программного комитета).

Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

Важно обеспечить тишину в аудитории и в коридорах, если олимпиада проводится в образовательной организации параллельно с учебным процессом.

Участники муниципального этапа олимпиады:

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;
- не могут иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

В аудитории участников олимпиады проводят краткий инструктаж по правилам оформления работы.

Ответы оформляются на отдельных чистых листах бумаги. На чистовике задания выполняются по порядку, аккуратно и разборчиво. Формулировки заданий переписывать не нужно, достаточно указать номер.

Участник может пользоваться черновиком. Кроме того, он может делать необходимые пометки на листах с выданными конкурсными заданиями. Ученик может выполнять задания на черновике в любом порядке, на чистовик задания переписываются по порядку с указанием номера задания и его подпункта (1), 2) или 3)) в том случае, если задание предполагает ответ на несколько вопросов и цифры обозначены в задании.

Если задание не выполнено, на листах с ответами участник должен указать его номер и сделать отступ (1-2 строки). При проверке рядом с этим заданием выставляется 0 баллов, для аналитического отчета фиксируется, с какими заданиями участники не справились.

Важно сообщить участникам о необходимости соблюдать поля, писать не в каждой строке, делать отступ между заданиями. Это позволит избежать технических ошибок при оценивании работы членами жюри.

Максимальное количество баллов в комплектах составляет: 7,8,9 кл. - **100** баллов; 10кл. – 120 баллов, 11 кл. – 140 баллов.

При составлении заданий учитывался тот факт, что каждому участнику олимпиады необходимо предоставить право на успех: в связи с этим в практически в каждом задании есть фрагмент, который будет посильен всем, кто имеет достаточно прочные предметные знания по русскому языку. В связи с этим для проверки полноты и качества ответов разработана система оценивания, учитывающая разные аспекты выполнения задания.

Выполнение заданий должно оцениваться членами жюри строго по разработанным ключам, учитывающим уровень сложности, что проявляется в установлении разного максимально возможного количества баллов для каждого задания (например, вариант «стоимости» заданий для 11-х классов)

Задание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Макс.	5	5	0	5	5	2	5	5	4				14

При проверке некоторых заданий требуется использование исключительно формализованного подхода в оценивании: должен оцениваться объем правильных вариантов (за каждый правильный ответ, за каждое верное объяснение, за каждый правильно подобранный пример дается строго определенное количество баллов. В отдельных заданиях указывается, что неверные примеры в задании могут привести и к потере баллов, однако всегда оговаривается, что максимальное количество снятых баллов не может быть более 2-х.

Начисляемые за каждую верно выполненную часть задания баллы указаны в ключах, которые должны быть внимательно изучены членами жюри.

Особое внимание при проверке нужно уделять лингвистическому комментарию, который может у учеников носить описательный, приблизительный характер (языковые факты и явления в таких ответах не будут прямо названы), но необходимый смысл в них будет правильно указываться. Такие ответы могут оцениваться как частично выполненное задание. В ключах указывается максимальное количество баллов за каждый аспект задания, например, 2 балла. В зависимости от качества ответа ученик может получить 1,5 балла, 1 балл или 0,5 балла. Более дробные цифры использовать не рекомендуется.

Кроме того, при проверке нельзя ориентироваться на ключи к заданиям как единственно возможный вариант ответа и ожидать его буквального повторения. Степень подробности вариантов ответов предлагается в некоторых случаях максимальная для того, чтобы члены жюри могли организовать работу с участниками олимпиады по разбору заданий после выполнения работы.

Авторы-составители конкурсных заданий предполагают, что при проверке работ будет реализован коллегиальный принцип, когда каждый член жюри не проверяет работу целиком, а проверяет отдельный тип задания (например, все задания на знание фонетики в 9-х, 10-х и 11-х классах и т.п.). Это позволяет одному члену жюри проверить выполнение того или иного задания всеми участниками, установить закономерности качества выполнения отдельных аспектов задания, заметить типичные ошибки, допускаемые конкурсантами. Такая информация отражается в аналитическом отчете, сообщается участникам олимпиады на разборе заданий, в ходе процедуры апелляции в соответствии с возникающими вопросами участников.

Творческое задание (написание текста по заданным параметрам) должно оцениваться по специально разработанной критериальной модели, предложенной составителями.

Критериальная модель к заданию учитывает несколько аспектов создания текста: 1) содержание работы (устанавливается соответствие поставленной в задании лингвистической задаче, качество и количество самостоятельно подбираемого языкового материала); 2) структурно-композиционное оформление; 3) стилистические и жанровые характеристики; 4) качество речевого оформления, грамотность 5) оригинальность решения поставленной задачи.

Использование критериальной модели должно, с одной стороны, способствовать объективному оцениванию конкурсных работ, с другой стороны, обеспечить реализацию единых подходов к оцениванию развернутого ответа членами жюри в разных территориях.

Общая сумма баллов по одной конкурсной работе складывается из результатов проверки

нескольких членов жюри. В целом такая проверка обеспечивает реализацию единого подхода к восприятию ответов учеников и их оцениванию, что обеспечивает более высокую степень объективности работы жюри.

Рекомендуется использовать табличный вариант сведения результатов проверки.

Вносятся баллы за каждое задание, в том числе и 0 баллов, чтобы избежать потери данных, например:

За дание										10	Ит ого
М акс.			0	2	0		0	0	0	15	10 0
За работу				0						12	60

Итоги подводятся отдельно по классам. Жюри передает данные по результатам проверки программной группы, которая соотносит эти результаты с персональными данными участников для оформления протокола с предварительными результатами.

Рейтинг участников олимпиады составляется после дешифровки работ и вывешивается на сайте Управления образования не позднее, чем через три дня после окончания последнего тура Олимпиады.

.Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады (см. раздел ниже)

После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призеров.

Для формирования протокола по предмету отводится 2-3 дня. Ответственный за проведение олимпиады в территории формирует протокол по предмету и высыпает по адресу: olimpiro@yandex.ru в формате Excel .

Функции оргкомитета муниципального этапа олимпиады

Организатором муниципального этапа олимпиады является орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования (далее – организатор муниципального этапа олимпиады).

Организатор муниципального этапа олимпиады:

- устанавливает формат представления результатов участников школьного этапа олимпиады в *едином рейтинге по предмету* для выбора участников муниципального этапа только согласно установленной квоте, которую отражает проходной балл по классам;
- устанавливает количество баллов по классам (проходной балл), необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады с учетом квоты на количество участников муниципального этапа;
- формирует оргкомитет муниципального этапа олимпиады по предмету и утверждает

его состав;

- формирует жюри муниципального этапа олимпиады по предмету и утверждает их составы на период проведения муниципального этапа;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроке и месте проведения муниципального этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и о Требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по предметам ВсОШ;
- определяет квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по каждому предмету;
- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по предметам ВсОШ (рейтинг победителей и рейтинг призёров регионального этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет»;
- передаёт результаты участников муниципального этапа олимпиады по предмету организатору регионального заключительного этапа олимпиады в формате, соответствующем требованиям;
- награждает победителей и призёров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады; обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными региональными методическими комиссиями олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по русскому языку, действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Деятельность оргкомитета учитывает разные этапы проведения мероприятия.

I период – подготовительный.

Данный период обеспечивает кадровую, технико-технологическую, инфраструктурную, информационную и организационную готовность к проведению мероприятия и

охватывает время от вступления в силу Приказа о сроках проведения мероприятия до даты начала мероприятия в соответствии с утвержденной программой. Итогом периода являются: утвержденные составы Жюри, отобранная и подготовленная площадка проведения состязаний, место проживания, отобранная организация по обеспечению питания участников, согласованная культурная программа, медицинское обслуживание, охранные мероприятия, а также сформированный состав волонтеров в партнерстве, например, с образовательной организацией высшего образования.

2 *период* – проведение мероприятия. Оргкомитет обеспечивает выполнение программы мероприятия и *внутреннюю экспертизу качества выполнения программы олимпиады*. Механизмы внутренней экспертизы качества выполнения программы включают в себя *опросы участников и их наставников, анализ качества работы Жюри и Оргкомитета* заключительного этапа олимпиады.

3 *период* – отчетный – когда обеспечивается формирование всех отчетных документов для Организатора регионального этапа ВсОШ. Сроки отчетного периода определяются по согласованию с Организатором.

В рамках состава Оргкомитета рекомендуется включать следующие стороны ответственности: руководителей Оргкомитета и членов Оргкомитета, ответственных за направления работ и являющихся руководителями рабочих групп Оргкомитета.

Председатель и сопредседатели оргкомитета

1. Обеспечивают общее руководство работами по своевременной организации и качественному проведению работ в рамках олимпиады.

2. Привлекают к работе и координируют связную работу организаций разных ведомств, обеспечивают выполнение финансово-экономических процедур по освоению выделенных средств.

3. Контролируют качество работ и отражение престижных для территории достижений в рамках мероприятия средствами культурно-массовой программы с привлечением выдающихся ученых и представителей профессий в соответствии с предметом олимпиады в целях пропаганды научных достижений территории.

4. Привлекают для участия в мероприятии ведущие СМИ и спонсорские организации.

5. Контролируют соблюдение отражения официальной информации об Организаторах мероприятия и его исполнителях на сайтах территории, в СМИ, при оформлении мест проведения олимпиады.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с угрозой здоровью и жизни участников, руководителей команд, членов жюри, гостей и организаторов олимпиады, создают условия для их разрешения, а при необходимости принимают меры по предотвращению и/или ликвидации последствий.

Председатель и сопредседатели оргкомитета обеспечивают проведение внутренней экспертизы качества проведения мероприятия, которая включает:

- оценку *качества методического обеспечения олимпиады и работы Жюри*,
- оценку *готовности площадки проведения олимпиады*, технического и технологического оснащения, организации проживания и питания, а также обеспечения мероприятий в рамках этапа

олимпиады;

- оценку сформированности состава Оргкомитета, этапа и готовности специалистов Оргкомитета к работе, в том числе: нормативная информированность, квалификация по направлению деятельности, полнота представительства состава Оргкомитета, обеспечивающая выполнение всех функций, определенным функционалом Оргкомитета этапа, распределение обязанностей специалистов Оргкомитета и зоны их ответственности.

Группа реализации организационно-технической модели проведения муниципального этапа олимпиады

Данная группа обеспечивает организацию и проведение этапа олимпиады в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по предмету, действующим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В соответствии с Порядком п.11 «*При проведении этапов олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам*», что является основной зоной ответственности данной группы.

Функции данной группы:

1) своевременный отбор помещений и организация в этих помещениях работ по формированию требований к рабочим местам и их оборудованию для проведения образовательных состязаний, установленных по каждому предмету, комфортных для пребывания в них участников в соответствии с санитарными нормами и требованиями техники безопасности;

2) обеспечение места проведения состязания необходимыми материалами, предусмотренными требованиями к проведению муниципального этапа по предмету, установленными региональной предметно-методической комиссией и обеспечивающими равные условия для всех участников состязания;

3) организация в период мероприятия уборки аудиторий для проведения олимпиад, работы жюри и рабочей группы оргкомитета;

4) обеспечение подключения, настройки и сопровождения технического оборудования, необходимого для проведения состязаний (компьютеры, тиражирующие устройства для раздаточных материалов), в том числе оборудования по защите от потери данных;

5) обеспечение дежурства технического персонала в период состязания и согласованных действий в случае выявленной необходимости с Жюри и оргкомитетом олимпиады;

6) обеспечение согласованных действий группой безопасности и Жюри олимпиады по

обеспечению охраны помещений олимпиады на весь срок ее проведения от несанкционированного доступа к оборудованию и рабочим местам участников;

7) техническое обеспечение и поддержка помещений для работы групп Оргкомитета, Информационных пунктов Оргкомитета;

8) техническое оснащение и обеспечение поддержки функционирования технических средств помещений для работы Жюри в соответствии с требованиями к муниципальному этапу ВсОШ по предмету.

Группа безопасности

В соответствии с Порядком проведения ВсОШ Оргкомитет несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Для выполнения задач, поставленных перед Оргкомитетом рекомендуется создать группу безопасности. Для этой группы требуется привлечение к работе в ней представителей организации, обеспечивающей: охрану мест массового пребывания детей, в т.ч. с помощью систем видеонаблюдения; имеет ресурс «тревожная кнопка». В местах проживания и проведения состязаний должен обеспечиваться режим безопасного пребывания и охраны оборудования на протяжении всего периода проведения олимпиады.

В период массовых зрелищных мероприятий (торжественных церемоний открытия и закрытия олимпиады, экскурсий) должен соблюдаться режим обеспечения безопасности на транспорте и в местах массового скопления детей с привлечением соответствующих организаций.

Сотрудники службы безопасности, привлекаемые для сопровождения мероприятий олимпиады, подчиняются своему руководству и выполняют возложенные на них функции в установленном в данных организациях порядке.

Работа программной группы и членов жюри

Программная группа

Программная группа Оргкомитета:

- разрабатывает и утверждает на заседании Оргкомитета программу проведения регионального этапа олимпиады и обеспечивает участников олимпиады и сопровождающих их лиц этой программой;

- инструктирует участников регионального этапа олимпиады и сопровождающих их лиц по всем организационным вопросам;

- инструктирует сопровождающих лиц по вопросам оформления командирования, по программе олимпиады, по соблюдению недопущения взаимодействия сопровождающих лиц с участниками и Жюри в период проведения состязаний, по правилам проживания, по вопросам организации отъезда.

- организует в пункте проведения состязаний присутствие представителей организатора олимпиады, оргкомитета и жюри, должностных лиц Организатора, а также граждан, аккредитованных

в качестве общественных наблюдателей по согласованию с Организатором.

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников;
- обеспечивает тиражирование заданий для участников;
- организует совместно с Жюри показ работ для участников;
- оформляет соответствующим образом грамоты для победителей и призеров муниципального этапа;
- обеспечивает документальное сопровождение мероприятия (протоколы) совместно с Жюри и группой регистрации;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для регионального этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- обеспечивает Жюри совместно с технической группой Оргкомитета помещением в соответствии с требованиями по предмету, раздаточными и расходными материалами, комфортными условиями для проведения заседаний жюри, обеспечивает соблюдение порядка закрытых заседаний членов жюри, членов апелляционной комиссии и совместных заседаний Жюри и Оргкомитета;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении регионального этапа олимпиады;
- организует очное рассмотрение апелляций участников с использованием видеофиксации;
- обеспечивает недопущение взаимодействия сопровождающих лиц с участниками в период проведения состязаний, организует для сопровождающих лиц образовательные мероприятия (в форме семинаров, выставок, лекций) в период проведения состязаний. Своевременно информирует Жюри о нарушениях со стороны сопровождающих лиц.

В соответствии с Порядком (п.13) до начала состязаний представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, правилах поведения на турах, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

В соответствии с Порядком п.16. «В случае нарушения участником олимпиады настоящего Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году».

Шифровальная комиссия Программной группы Оргкомитета

Для кодирования и декодирования работ Оргкомитетом создается специальная (шифровальная) комиссия в количестве не менее двух человек на каждую возрастную параллель (класс), один из

которых является председателем.

После окончания каждого теоретического тура работы участников Олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9– 001, 10–001, 11–001), который дублируется на прикрепленном бланке проверки работы. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

Все обложки (отдельно для каждого класса и соответствующего тура) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

Для показа работ шифровальная комиссия производит декодирование работы.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только некоторым членам шифровальной комиссии.

Группа культурной программы и транспортного обслуживания

- формирует программы открытия и закрытия олимпиады;
- организует выступление представителей организатора, Оргкомитета, Жюри на мероприятиях по открытию/закрытию олимпиады;
- привлекает творческие коллективы;
- обеспечивает оформление места проведения мероприятий информационными материалами об олимпиаде;
- организует торжественную процедуру награждения победителей и призеров олимпиады;
- контролирует выполнение экскурсионной программы привлеченной стороной;
- организует досуговые мероприятия для участников в соответствии с программой;
- обеспечивает сопровождение школьников от Оргкомитета в транспортных средствах на период экскурсионной программы;
- обеспечивает ежедневное транспортное обслуживание членов жюри по отдельному графику работы жюри;
- организует досуг участников в форме оздоровительных, познавательных и зрелищных мероприятий.

Жюри муниципального этапа

Состав жюри

Состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором олимпиады соответствующего этапа олимпиады. Жюри в своем составе включает Председателя, заместителя, секретаря и рабочих членов жюри.

Функции Председателя и заместителя Председателя Жюри:

- обеспечить объективность работы Жюри;

- обеспечить координацию и контроль за выполнением работы членов жюри;
- обеспечить координацию работы с Оргкомитетом по предоставлению каждому участнику пакета заданий за тот класс (классы), который выбран им при регистрации;
- организовать работу жюри и принятие решений в форме заседаний Жюри;
- организовать показ работ, консультации участников по разбору задач с участием членов жюри по каждому олимпиадному заданию;
- обеспечить проведение апелляции;
- оформить протокол заседания по определению победителей и призеров регионального этапа олимпиады;
- сформировать аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа и передает его Организатору.

Секретарь Жюри:

- обеспечивает документальное сопровождение работы Жюри;
- ведет протоколы заседаний Жюри;
- обеспечивает организацию заседаний Жюри, информационные материалы для заседаний Жюри;
- обеспечивает контроль за выполнением регламента заседаний жюри;
- организует взаимодействие Жюри с Оргкомитетом по вопросам согласования списков участников по итогам регистрации, кодированию работ участников, формированию пакетов материалов и их передачи в Оргкомитет для тиражирования к состязанию для участников, оформлению итоговых списков победителей и призеров для размещения на информационных источниках олимпиады;
- координирует выполнение графика работы членов Жюри в соответствии с программой работы жюри.

Рекомендуется проводить *первое заседание Жюри* (установочное) до начала состязаний для согласования и итогового утверждения списков участников, заданий и системы их оценивания, разработанных Центральной предметно-методической комиссией и для своевременного доведения информации о требованиях к оформлению работ до участников.

Второе заседание (итоговое) Жюри проводится по итогам проверки работ состязаниям после апелляции.

Рекомендации по выполнению функций жюри муниципального этапа

Основные требования, которые предъявляются к отбору членов Жюри, в том числе из числа привлеченных организациями, проводящими муниципальный этап:

- **компетентность**, которая может подтверждаться опытом работы в составе Жюри на школьном и/или муниципальном этапе олимпиады, опытом работы наставником для участников олимпиады – победителей и призеров разных этапов олимпиады, разработки олимпиадных заданий по предмету или разработки системы оценивания для этих заданий в составе методической комиссии

школьного / муниципального / регионального уровней;

- **объективность**, которая определяется профессиональным владением системой оценивания, соблюдением организационных норм профессиональной этики члена жюри, обеспечивающих все конфиденциальные процедуры работы жюри;

- **отсутствие конфликта интересов** членов жюри и участников муниципального этапа олимпиады, которая состоит в том, что член жюри или не является учителем/тренером конкретного участника/участников муниципального этапа, или в случае участия в подготовке участника/участников муниципального этапа олимпиады он обязуется в письменной форме выполнять условия конфиденциальности в свое работе в составе жюри регионального этапа, не общаться с участниками олимпиады, а также принимать на оценивание работы, предоставленные ему толь с шифрами участников которые он не может сопоставить с фамилией и именем участников олимпиады. В случае нарушения членом жюри условий конфиденциальности в работе и исполнения правил отсутствия конфликта интересов Организатор муниципального этапа его дисквалифицирует, а результаты его проверки аннулируются из подсчета баллов и проверенные им работы заново проверяются другим членом жюри.

- **нормативная грамотность** - знание и соблюдение нормативных документов олимпиады и функций Жюри;

научно-педагогическая квалификация – умение работать с обучающимися, проводить устные и письменные квалификационные оценочные и апелляционные процедуры, иметь опыт методического разбора олимпиадных задач, выступать с использованием медийных и презентационных средств, знать научно-методические материалы и учебные пособия по олимпиадной тематике, иметь публикации по предмету олимпиады, участвовать в федеральных совещаниях по олимпиадной тематике, федеральных и международных конференциях, курсах повышения квалификации, стажировках по работе с одаренными школьниками.

Функции жюри муниципального этапа

Жюри муниципального этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными региональной предметно-методической комиссией по предметам критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит разбор олимпиадных заданий;
- осуществляет очно показ участникам олимпиады выполненных ими олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио-и видео-фиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа олимпиады;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору регионального этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Функции Жюри определяются его главной задачей, обозначенной п.30 Порядка, которая состоит в обеспечении **объективной проверки олимпиадных заданий**, выполненных участниками олимпиады и **подведения итогов** муниципального этапа олимпиады в полном соответствии с установленными Порядком правилами.

Оценочная функция жюри:

- обеспечивать проверку работ участников, принимая для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивать выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1. Консультационно-методическая функция жюри:

- отвечать на вопросы участников во время состязаний, если это предусмотрено требованиями к проведению регионального этапа;
- проводить разбор олимпиадных заданий;
- осуществлять очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий и отвечает на вопросы участников;
- представлять результаты олимпиады её участникам.

2. Контролирующая функция жюри:

- обеспечивать рассмотрение в очной форме апелляций участников олимпиады с использованием материалов аудио-и видео-фиксации с состязания;
- определять победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;
- обеспечивать участие в заседаниях Жюри, своевременно подписывать протоколы заседаний;
- участвовать в формировании аналитического отчёта о результатах выполнения олимпиадных заданий: анализирует сложность заданий, качество проработки системы оценивания, отражение в задачах творческого потенциала участников.
- Жюри регионального этапа олимпиады обеспечивает качественную объективную оценку работ участников. Задания олимпиады носят нестандартный творческий характер, имеют в своем составе теоретическую часть и практическую составляющую.

Теоретическая часть относится к заданиям проблемного характера, высокого уровня сложности, требующие от участников проявления на максимальном уровне продуктивной интеллектуальной деятельности, творческих открытий, широкой эрудиции по предмету, критического мышления и очень глубоких знаний. В связи с этим Жюри должно тщательно проработать

теоретические аспекты разбора заданий в доступной для всех школьников форме.

Рекомендуется обеспечить в работе Жюри выполнение следующих *регламентов*:

- Жюри формирует правила поведения участников на состязании, обеспечивает информирование всех участников о правилах (Памятка участника олимпиады), который формируется на основе Требований к проведению муниципального этапа по предмету.
- Жюри может сформировать группы для проверки работ участников по задачам для 7-х, 8-х 9-х, 10-х и 11-х классов.
- Жюри осуществляет проверку решений олимпиадных заданий на основе эталонных и частичных правильных решений, включенных в систему оценивания.
- Жюри проверяет совместно с Оргкомитетом готовность зала состязаний/аудиторий и рабочие места в соответствии с требованиями обеспеченности и равных условий для участников.
- Жюри обеспечивает конфиденциальность своей работы, не допускает обсуждение информации о материалах работы с кем-либо, кроме членов Жюри, обеспечивает отсутствие взаимодействия с участниками и сопровождающими лицами в период состязаний и проведения заседаний Жюри.
- Жюри осуществляет контроль за условиями работы участников во время туров, отвечает на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий в соответствии с установленным Жюри регламентом на основе требований к проведению регионального этапа.
- Жюри обеспечивает ведение базы результатов проверки решений участников и подготовку списков участников муниципального этапа с предварительными результатами проверки решений участников после каждого тура и с итоговыми результатами, составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и определяет итоговый рейтинг участников регионального этапа олимпиады по классам.
- Жюри обеспечивает очный показ каждому участнику муниципального этапа олимпиады выполненной им работы, проводит с участниками разбор выполнения заданий каждого тура; объясняет критерии оценивания каждого из заданий.

Порядок показа работ, разбора заданий членами жюри

Порядок показа работ и разбора заданий определяется Требованиями к муниципальному этапу олимпиады по русскому языку текущего года, разработанными на основе рекомендаций Центральной предметно- методической комиссией по предмету.

График действий, связанных с предварительной оценкой работ Жюри, показом работ участникам, разбором задач Жюри для учащихся, проведением процедуры апелляции и подведением итогом фиксируется в **Программе Олимпиады**, обеспечивается Жюри и организуется при содействии Оргкомитета.

В рамках этого графика четко соблюдается последовательность действий, отраженная в **Программе олимпиады**:

- Оценка выполнения конкурсных заданий участниками жюри.
- Проведение разбора конкурсных заданий членами жюри.
- Ознакомление участников с результатом проверки. Показ работ.
- Прием Жюри заявлений на апелляцию.
- Проведение заседания Жюри по рассмотрению апелляций участников.
- Проведение Жюри заседания по подведению итогов олимпиады с учетом рассмотрения апелляций.

Порядок показа работ и рассмотрения апелляций членами жюри

Порядок показа работ участников может иметь свои особенности, которые формулируются в *Требованиях к проведению муниципального этапа по русскому языку*. При этом необходимо неукоснительно соблюдать общие требования.

1. Жюри информирует всех участников о времени и месте проведения показа работ участников, что отражается в Программе олимпиады.

2. До проведения заседания Жюри по подведению итогов муниципального этапа ВсОШ результаты проверки имеют статус *предварительных*. Подведение итогов проводиться только после рассмотрение апелляций участников.

3. Участники знакомятся с результатами проверки работ *индивидуально*. На показ работ участникам отводится время, установленное жюри (не менее часа, в зависимости от количества участников).

4. Жюри обеспечивает ответы на вопросы участников по системе оценивания заданий. Жюри обязано обеспечить право каждого участника на получение ответов на свои вопросы.

5. Оргкомитет обеспечивает комфортные условия ожидания участников своей очереди получения ответов на вопросы.

Разбор олимпиадных заданий

Разбор олимпиадных заданий проводится жюри в отведенное программой проведения регионального этапа время.

Основная цель разбора олимпиадных заданий – знакомство участников с основными идеями решения предложенных заданий и системой оценивания правильных решений, а также с типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении этих заданий (в том случае, если разбор заданий выполняется после проверки)

В процессе проведения разбора олимпиадных заданий участники регионального этапа должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ: критериям оценивания эталонного правильного решения, системе оценивания правильных решений, если предусмотрена возможность предоставления разных методов решения задания, что, тем самым, должно уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

На разборе заданий могут присутствовать все участники регионального этапа олимпиады, а

также сопровождающие их лица. Вопросы членам жюри могут задавать только участники олимпиады.

В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют ход решения каждого задания на примере эталонных решений, критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий муниципального этапа.

В ходе разбора заданий членами жюри в форме презентации представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, предъявленных участниками, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками муниципального этапа Олимпиады (в том случае, если разбор заданий осуществляется после проверки). Если участники олимпиады не могут присутствовать на разборе заданий после проверки в связи с отъездом, целесообразно такой разбор рекомендуется делать в день выполнения заданий, после перерыва, включающего в себя обед и отдых участников.

Разбор заданий предполагает высокую степень подробности комментария к каждому заданию, организацию диалога с участниками, позволяющему снять все вопросы в отношении материала, использованного в комплекте заданий.

В ходе разбора члены жюри оказывают интеллектуальную поддержку детям, имеющим интерес к изучению русского языка. Разбор заданий должен иметь образовательный эффект, без которого проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку будет иметь незавершенный характер.

Качество разбора заданий позволит оптимально организовать и просмотр работ участниками олимпиады, цель которого заключается в том, чтобы ученик мог максимально разобраться в сложном языковом материале, понять причину своих затруднений/ошибок/неточностей в ответах и установить соответствие между требованиями к выполнению задания и реальным уровнем своего ответа, наметить перспективы индивидуальной работы в отношении изучения русского языка.

Разбор олимпиадных заданий может проходить в другом помещении, чем показ работ участникам. Он должен проходить в помещении, вмещающем всех участников и сопровождающих их лиц и оснащенном звуковой системой с микрофоном, компьютером, проектором и экраном. Рекомендуется провести видеозапись разбора задач Жюри и выложить их вместе с презентациями по разбору заданий, текстами заданий и решений в открытый доступ на портале олимпиады для возможного дальнейшего использования при подготовке школьников к региональному этапу на основе использования материалов прошлых лет.

После разбора решений участникам объявляется время, в течение которого они могут написать заявление на апелляцию и раздаются бланки заявления на апелляцию по запросу.

Порядок рассмотрения апелляций членами жюри

В целях обеспечения права на объективное оценивание результатов выполнения олимпиадных заданий участники муниципального этапа вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными жюри баллами (п.18-21 Порядка).

Апелляция подается в Жюри заключительного этапа олимпиады на имя Председателя Жюри. Бланк для заявления на апелляцию должен быть предоставлен участникам со стороны Оргкомитета.

По итогам заседания Жюри заполняются Протоколы рассмотрения апелляций - для каждого участника в отдельности.

Порядок проведения апелляции по заявлению каждого участника включает соблюдение следующих правил.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий фиксируются Требованиями к муниципальному этапу олимпиады по предмету текущего года. Они не могут быть изменены Жюри, не могут стать предметом апелляции и пересмотру не подлежат. **Заявления на апелляцию по указанным вопросам Жюри не рассматриваются.**

Участник муниципального этапа перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и баллами по утвержденной жюри системе оценивания муниципального этапа.

Апелляции участников муниципального этапа олимпиады рассматриваются жюри очно с использованием видеофиксации. Для организации процедуры апелляции Оргкомитет обеспечивает место проведения апелляции системой видеофиксации.

Рассмотрение апелляции проводится с личным участием самого участника. Участие в апелляции других лиц определяется Порядком проведения.

Апелляция участника муниципального этапа рассматривается строго в день объявления предварительных результатов выполнения олимпиадного задания и **после проведения показа работ и разбора заданий**. Отсутствие участника на разборе заданий, обозначенных в программе, не дает ему права на индивидуальный разбор материала в ходе процедуры апелляции.

Для рассмотрения апелляции участник муниципального этапа олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается Жюри в течение *одного астрономического часа* после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме, о чем все участники должны быть проинформированы на открытии олимпиады и на мероприятии по разбору заданий.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными центральной предметно-методической комиссией по предмету.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными участнику баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов при наличии кворума Жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции фиксируются в индивидуальном протоколе апелляции для каждого участника апелляции, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Процедура рассмотрения апелляций оформляется протоколами по единой форме, которые подписываются членами жюри из состава.

По результатам рассмотрения апелляции в итоговый протокол Жюри и отчетную документацию вносятся баллы участников с учетом соответствующих изменений.

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по технологии

1. Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 305-И от 14.09.2018 г. "Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018-2019 учебном году».

2. Муниципальный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

3. Продолжительность олимпиад устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями региональной предметно-методической комиссии.

4. Требования по общеобразовательным предметам, содержащие предметную специфику проведения олимпиады (далее – предметные требования) высылаются на электронные почты организаторов МЭ в муниципалитетах не позднее, чем за одну неделю до даты проведения олимпиады по данному общеобразовательному предмету. Указанные предметные требования определяют:

- форму проведения муниципального этапа олимпиады и количество туров;
- время начала олимпиады и продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
- специальное оборудование, необходимое для проведения туров муниципального этапа олимпиады.

Предметные требования содержат информацию:

- о комплектах заданий по классам (параллелям);
- о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
- о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

5. Муниципальный этап олимпиады проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

6. На муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

7. Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

8. Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

9. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

10. При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады. Комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады состоит из титульного листа и бланков для выполнения заданий.

11. Кодирование олимпиадных работ участников состоит в разъединении титульного листа и бланков для выполнения заданий. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

12. Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

13. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;

- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

- состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается приказом Управления образования. Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

14. Региональная предметно-методическая комиссия вправе выборочно осуществить перепроверку олимпиадных работ участников муниципального этапа с наилучшими результатами.

15. Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;
- участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требования к проведению олимпиады по конкретному предмету;
- участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

16. Рейтинг участников олимпиады составляется после дешифровки работ и вывешивается на сайте Управления образования не позднее, чем через три дня после окончания последнего тура Олимпиады.

17. Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

18. После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призеров.

19. Для формирования протокола по предмету отводится 2-3 дня. Ответственный за проведение олимпиады в территории формирует протокол по предмету и высыпает по адресу: olimpiko@yandex.ru в формате Excel .

Раздел 2. Порядок организации муниципального этапа олимпиады.

1. Срок проведения муниципального этапа олимпиады по технологии 07-08 декабря 2018 года.

2. Образовательная организация, на базе которой будет проходить муниципальный этап, назначается организатором этого этапа. О дате и месте проведения муниципального этапа

Олимпиады, а также об условиях его проведения, все участники должны быть проинформированы не менее чем за 15 календарных дней до его начала.

3. Олимпиада по технологии проходит в три тура: теоретический (вопросы, тесты, творческие задания); практический и проектировочный.

4. Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение теоретического задания учащихся в течение 1,5 часов (90 мин), выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.) и презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

5. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию. Работа каждого участника муниципального этапа должна быть закодирована перед проверкой.

6. В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей, тур в каком-либо образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в другом образовательном учреждении этого муниципалитета. Желательно устанавливать время выполнения теоретического или практического задания одной параллелью в одной половине учебного дня (например: теория в 8-х - 9-х классах с 10.00 по 11.30, моделирование с 11.45 – 12.45; практика - с 13.00 по 15.00). Защиту проектов в этой возрастной группе целесообразно провести на следующий день.

7. После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных заданий. Эти результаты являются предварительными и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

8. После объявления предварительных результатов для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих работ, чтобы чётко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри. Окончательные итоги муниципального этапа подводятся жюри только после рассмотрения всех апелляций.

9. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании. Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

Раздел 3. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

1. Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный теоретический вопрос (тест) участник конкурса получается один балл. Если тест

выполнен неправильно или частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. При подсчёте баллов общее количество баллов не должно быть больше или меньше рекомендуемого. Практические задания оцениваются по предложенными критериям оценивания и картам пооперационного контроля. Проектная работа оценивается экспертым методом, при этом учитываются предложенные критерии.

Раздел 4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

1. Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады: описаны в последующих пунктах спецификации, т.к. олимпиада по технологии проходит в 3 тура:

1. – Теоретический (вопросы и тесты).
2. – Практическая работа:
 - 2.1. Обработка швейного изделия или узла и моделирование.
 - 2.2. Задания на лазерно-гравировальном станке.
 - 2.3. 3D моделирование и печать.
3. – Защита проектов.

Участники 8-9 и 10-11 классов олимпиады имеют право выбирать задания практического тура из предложенных направлений.

Каждый тур предполагает подготовку своего рабочего места, организованного в соответствии с видом выполняемой работы.

2. Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады.

В качестве аудиторий для теоретического конкурса для всех учащихся целесообразно использовать школьные или лекционные поточные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете при условии - 1 учащийся за отдельной партой.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии изготовления швейных изделий лучше всего подходят швейные мастерские (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

Для выполнения практических работ по робототехнике и 3D моделированию и печати

следует использовать специальные **компьютерные классы**. Для защиты проектов рекомендуется выделять **актовый зал**.

3. Необходимое оборудование для проведения олимпиады.

В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по каждому виду обработки. Все документы прошиты, подписаны руководителем организации и инженером по технике безопасности. В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда с учащимися. Перед выполнением практической работы по технологии обработки ткани необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

При выполнении практической работы по обработке текстильных материалов у каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное следующими материалами, инструментами и приспособлениями:

Для участников 7-х классов:

Материалы:

- фетр любого цвета для основных деталей – 15см. X 17см.;
- фетр цветной - 5см.Х 5см.
- нитки разного цвета х/б № 30, 40;
- пуговицы -2 шт., тесьма 3-5мм. – 0,5 м;

Инструменты принести с собой: игла ручная; булавки портновские; нитки разноцветные – 3 шт.; ножницы; мел или обмылки; лекала.

Для выполнения заданий по моделированию и творческого задания необходимо:

- 2 листа белой бумаги формата А4 (для каждого участника олимпиады);
- чертежные инструменты (линейка, карандаш, ластик).
- цветные карандаши или цветные гелиевые ручки;
- ножницы;
- клей;
- емкость для сбора отходов.

Для каждого участника олимпиады в комплекте раздаточного материала, должен быть предложен лист №4 из цветной бумаги.

Инструменты и канцелярские принадлежности участникам рекомендуется принести с собой.

Для участников 8-9-х классов:

Материалы: - фетр основного цвета – 20см. X 12см.

- фетр белого цвета – 5см. X 5см., черного цвета - 2см. X 2см.
 - нитки х/б № 30, 40.
 - бусинки или пуговицы черного цвета – 2 шт., лента атласная шириной 0,5 – 1 см. - 0,5 м.
- Инструменты принести с собой: игла ручная; булавки портновские; нитки разноцветные – 3 шт.; ножницы; мел или обмылки; лекала.

Для выполнения заданий по моделированию и творческого задания необходимо:

- 2 листа белой бумаги формата А4 (для каждого участника олимпиады);
- чертежные инструменты (линейка, карандаш, ластик).
- цветные карандаши или цветные гелиевые ручки;
- ножницы;
- клей;
- емкость для сбора отходов.

Для каждого участника олимпиады в комплекте раздаточного материала, должен быть предложен лист №6 из цветной бумаги.

Инструменты и канцелярские принадлежности участникам рекомендуется принести с собой.

Для участников 10-11-х классов:

Оборудование:

- машина швейная с электроприводом;
- 2-3 рабочих места для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

Материалы (из расчета на 1 участника):

- бязь – 200 мм. x 200 мм.;
- нитки белые – 1 шт.;

Инструменты и приспособления: игла ручная, булавки портновские, игольница, наперсток, ножницы, мел, линейка, емкость для сбора отходов.

Инструменты, приспособления и канцелярские принадлежности (для выполнения творческого задания) участникам рекомендуется принести с собой.

Для выполнения практической работы необходимо подготовить:

1. Комплект практических заданий. Для каждого участника олимпиады в комплекте раздаточного материала, **чертеж изделия должен быть распечатан на листе из цветной бумаги.**

2. Детали кроя для каждого участника.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в рабочей форме.

Для выполнения заданий по моделированию и творческого задания у каждого участника должны быть на индивидуальном рабочем месте чертежные инструменты (линейка, карандаш, ластик), бумага цветная (офисная) (в том случае, если чертеж распечатан на белой бумаге), ножницы, клей-карандаш, цветные карандаши или цветные гелиевые ручки, емкость для сбора отходов.

Для выполнения заданий по 3D моделированию и печати необходимо наличие 3D принтера, например, Picaso3D Disigner PRO 250, ALFA 2.1, подключенного к ПК с наличием любого 3D редактора (Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD т.д.), принтера. Для оформления чертежа рекомендуется использовать программу КОМПАС - 3D или в AutoCAD. Задание необходимо выполнять в компьютерном классе, оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

Расходные материалы для 3D принтера: ABS пластик или PLA пластик толщиной 1,75 мм или 3мм (в зависимости от модели принтера). Количество: 10 метров или 300 грамм. Расчет дан на 5-10 моделей. Пластик продается в катушках по 750 гр или по 1кг.

Номинация «Техника и техническое творчество».

Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады: описаны в последующих пунктах спецификации, т.к. олимпиада по технологии проходит в 3 тура:

1. – Теоретический (вопросы и тесты).
2. – Практическая работа:
 - 2.1. Ручная обработка древесины.
 - 2.2. 3D моделирование и печать.
 - 2.3. Работа на лазерно-гравировальном станке
3. – Защита проектов.

Участники 8-9 и 10-11 классов олимпиады имеют право выбирать задания практического тура из предложенных направлений.

Каждый тур предполагает подготовку своего рабочего места, организованного в соответствии с видом выполняемой работы.

Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады.

В качестве аудиторий для теоретического конкурса для всех учащихся целесообразно использовать школьные или лекционные поточные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете при условии - 1 учащийся за отдельной партой.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В качестве аудиторий для выполнения практических работ по ручной обработке

древесины лучше всего подходят столярные мастерские (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

Для выполнения практических заданий 3D моделированию и лазерно-гравировальным работам следует использовать специальные **компьютерные классы**. Для защиты проектов рекомендуется выделять **актовый зал**.

Необходимое оборудование для проведения олимпиады.

В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по каждому виду обработки. Все документы прошиты, подписаны руководителем организации и инженером по технике безопасности. В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда с учащимися. Перед выполнением заданий практического тура необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

При выполнении практической работы по ручной обработке древесины у каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное следующими материалами, инструментами и приспособлениями:

Для участников 7-х классов:

- **2 листа белой бумаги формата А4** (для каждого участника олимпиады);
- практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
- **фанерная заготовка 260x60x4 мм.** Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной;
- столярный верстак с оснасткой и инструментами: линейка слесарная 300 мм, циркуль, карандаш, ластик, шило, ручной лобзик с подставкой и набором полотен (по 3шт. на участника), шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка, совок.
- сверлильный станок или дрель с оснасткой и сверла Ø 4 мм (защитные очки, ручные тисочки).
- учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
- наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

Для участников 8-9-х классов:

- **2 листа белой бумаги формата А4** (для каждого участника олимпиады);
- практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
- **фанерная заготовка 210x130x4 мм.** Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной;

- столярный верстак с оснасткой и инструментами: линейка слесарная 300 мм, циркуль, карандаш, ластик, шило, ручной лобзик с подставкой и набором пилочек (по 3шт. на участника), шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка, совок;
- сверлильный станок или дрель с оснасткой и сверла Ø 2 мм (защитные очки, ручные тисочки);
- учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе;
- наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

Для участников 10-11-х классов:

Материалы (из расчета на 1 участника):

- фанера мебельная шлифованная Максимальные габаритные размеры рабочей заготовки: 220x220x4 мм.

Инструменты и приспособления: линейка металлическая 300 мм, циркуль с грифелем, бумага А4 – 3 листа, чертежные принадлежности, выпиловочный столик, лобзик, пилочки (по 3 шт. на одного участника), сверлильный станок или дрель, сверло Ø 3 мм, пассатики, защитные очки, абразивная шкурка средней зернистости.

Инструменты, приспособления и канцелярские принадлежности (для выполнения творческого задания) участникам рекомендуется принести с собой.

Для выполнения заданий по обработке материалов на лазерно- гравировальной машине.

1. Наличие мастерской с лазерно-гравировальными машинами, подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и верстаками для ручной обработки с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе.

2. Для каждого участника:

- практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

- заготовки: в 8-9 классах (фанера мебельная шлифованная 100×100×4 мм) по количеству заявленных участников; в 10-11 классах (фанера мебельная шлифованная 150×150×4 мм) по количеству заявленных участников;

- лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и Разрешением не менее 1000 DPI;

- системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4,

кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (**Corel DRAW, Blender, GoogleSketchUp 3DS Max, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и тд.**).

3. Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

Для выполнения заданий по 3D моделированию и печати необходимо наличие 3D принтера, например, Picaso3D Designer PRO 250, ALFA 2.1, подключенного к ПК с наличием любого 3D редактора (Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD т.д.), принтера. Для оформления чертежа рекомендуется использовать программу КОМПАС - 3D или в AutoCAD. Задание необходимо выполнять в компьютерном классе, оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

Расходные материалы для 3D принтера: ABS пластик или PLA пластик толщиной 1,75 мм или 3мм (в зависимости от модели принтера). Количество: 10 метров или 300 грамм. Расчет дан на 5-10 моделей. Пластик продается в катушках по 750 гр или по 1кг.

В день проведения практического тура необходимо обеспечить, присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы.

Раздел 7. Порядок рассмотрения апелляций. Подведение итогов.

1. Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

2. Апелляции рассматриваются жюри. Рассмотрение апелляции производится при участии самого участника олимпиады.

3. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

4. Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров олимпиады. Максимальное количество баллов для участников олимпиады определяется по каждой номинации отдельно. Итоги должны быть доступны учащимся для ознакомления.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высылается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образованиях Свердловской области.

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по физике

1. Муниципальный этап олимпиады (далее - МЭО) проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 305-И от 14.09.2018 г. "Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018-2019 учебном году".

2. МЭО проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

3. Настоящие требования, содержащие предметную специфику проведения олимпиады по физике (далее – настоящие требования) высылаются на электронные почты организаторов МЭО в муниципалитетах не позднее, чем за одну неделю до даты проведения олимпиады по данному общеобразовательному предмету. Настоящие требования определяют:

- форму проведения МЭО и количество туров;
 - время начала олимпиады и продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
 - специальное оборудование, необходимое для проведения туров МЭО;
- а также содержат информацию:
- о комплектах заданий по классам (параллелям);
 - о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
 - о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

4. МЭО проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

5. На МЭО принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором МЭО. Также принимают участие победители и призёры МЭО предыдущего учебного года, продолжающие обучение в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6. Участники МЭО вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на МЭ олимпиады.

7. Перед началом проведения туров МЭО проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов.

8. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению МЭО по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

9. При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и комплект бланков для выполнения заданий единственного письменного тура олимпиады. Комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады состоит из титульного листа и бланков для выполнения заданий.

10. Кодирование олимпиадных работ участников состоит в разъединении титульного листа и бланков для выполнения заданий. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

11. Оргкомитет МЭО:

- определяет организационно-технологическую модель проведения МЭО;
- обеспечивает организацию и проведение МЭО в соответствии с утверждёнными организатором МЭО требованиями к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников МЭО;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения МЭО.

12. Жюри МЭО:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором МЭО;
- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.
- состав жюри МЭО формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается приказом Управления образования. Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

13. Региональная предметно-методическая комиссия вправе выборочно осуществить перепроверку олимпиадных работ участников МЭО с наилучшими результатами.

14. Во время проведения МЭО участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

15. Рейтинг участников олимпиады составляется после дешифровки работ и вывешивается на сайте Управления образования не позднее, чем через три дня после окончания последнего тура Олимпиады.

16. Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

17. После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призеров.

18. Для формирования протокола по предмету отводится 2-3 дня. Ответственный за проведение олимпиады в территории формирует протокол по предмету и высыпает по адресу: olimpiro@yandex.ru в формате Excel.

Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. Задания тиражируются без уменьшения. Листы с заданиями передаются председателю Жюри МЭО.

2. Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, в том числе циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Однако, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета на каждую аудиторию.

3. Во время тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач только в письменной форме. У дежурных по аудитории должны быть в наличии листы/бланки для вопросов.

Перечень разрешённых справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники

1. Физические константы, такие как: ускорение свободного падения, скорость света, газовые постоянные и пр. считаются известными участникам и потому им не сообщаются и не приводятся в условиях заданий.

2. Все остальные справочные данные, за исключением указанных п.1., необходимые участнику для выполнения задания, даны в условии задания.

3. Во время тура не допускается использование участниками олимпиады любых иных справочных материалов, кроме указанных в п.2, любых средств связи, и электронно-вычислительной техники за исключением непрограммируемых инженерных калькуляторов.

Порядок проведения соревновательного тура

1. Региональная предметно-методическая комиссия по физике готовит отдельные комплекты заданий для каждой из параллелей 7,8, 9, 10 и 11 классов, а также для олимпиады имени Максвелла.

2. Задания Олимпиады составлены с учетом школьной программы по принципу «накопленного итога». Они включают как задачи, связанные с теми разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам.

3. МЭО по физике проводится в один тур индивидуального состязания участников (отдельно 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы). Выполненное задание участник олимпиады сдаёт в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

4. В силу того, что во всех муниципалитетах Свердловской области МЭО проводится по одним и тем же заданиям, в целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей и наставников, время начала тура устанавливается одинаковым для всех - 10:00 по местному времени.

5. Тур должен начинаться строго в указанное в настоящем регламенте время. Вход опоздавших к началу тура участников допускается до 12:00. Выход участников с места проведения тура не ранее 12:00. Для опоздавших участников время окончания не продлевается.

6. Во время тура каждому из участников Олимпиады предлагается решить 4 задачи и выполнить одно экспериментальное задание. Оборудование для выполнения экспериментального задания выдаётся участниками вместе с заданиями. На выполнение заданий отводится 4 астрономических часа. Для участников олимпиады имени Максвелла будет предложено 4 задачи, на выполнение которых отводится 3 часа.

7. Во время тура участники Олимпиады должны сидеть по одному за столом (партий).

8. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами, по возможности, сидели учащиеся разных классов и из различных школ.

9. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе и т.д.).

10. **Участникам Олимпиады запрещается:**

- приносить в аудитории и использовать свои тетради;
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выходить из аудитории без сопровождения Дежурного;
- выносить из аудитории задания и бланки ответов;
- использовать для записи решений ручки с красными чернилами;
- при выполнении экспериментального задания пользоваться принадлежностями, не указанными в условии задания в качестве оборудования;
- иметь при себе и пользоваться любой справочной литературой и техническими средствами, в том числе средствами связи, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

За нарушение этого пункта участник может быть дисквалифицирован.

11. В случае необходимости, участник может приносить лекарства в количествах, необходимых на время проведения Олимпиады.

12. Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура.

13. Через 30 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач в письменной форме. Для этого у дежурных по аудитории должны быть в наличии бланки для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются **одним** членом жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы за 30 минут до окончания тура.

14. Дежурный по аудитории напоминает участникам Олимпиады о времени, оставшемся до окончания тура: за 30 минут, за 15 минут и за 5 минут.

15. Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных тетрадей.

16. Участник может сдать работу досрочно, после чего он обязан оставаться в месте состязания на туре или перейти в специально отведенное организаторами помещение, в котором обеспечены всех условия защиты от утечки информации и оставаться в нем до времени, предусмотренного п.5.

Критерии и методика оценивания олимпиадных работ

1. Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией. Жюри оценивает только записи в чистовике. Черновики не проверяются.

2. Если задача решена не полностью, то этапы её решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и заданий заранее и приводятся в методическом пособии с условиями и решениями.

3. Решение каждой теоретической задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

4. В соответствии с критериями оценивания решение задачи разбивается на этапы с оценкой каждого этапа решения. При проверке нестандартных вариантов решения, не попадающих под приведённые в решениях критерии оценивания, рекомендуется придерживаться следующих критериев оценивания:

9-10 баллов выставляется за полностью решенную задачу, а именно: описана физическая модель, записаны уравнения, произведены математические преобразования, получен

упрощённый ответ в общем виде и/или числовoy ответ;

7-8 баллов – задача почти решена, имеются небольшие недочёты, например, ответ не доведён до числа в расчётных задачах, либо до конечного упрощённого выражения;

5-6 баллов – найден физический принцип, положенный в основу решения задачи, ход решения в целом верен, но задача не решена, либо имеются математические ошибки;

4-5 баллов – дана физическая модель, описаны явления, правильно записаны начальные уравнения и законы, либо в том случае, если в задаче несколько вопросов, то дан ответ примерно на половину из поставленных в условии вопросов;

2-3 балла – частично записаны начальные уравнения;

1 балл – имеются отдельные формулы или соображения, относящиеся к задаче.

Ответы, данные однозначно, без обоснования, оцениваются в 0 баллов.

5. Решение каждого экспериментального задания оценивается целым числом баллов – от 0 до 15.

6. Допускается применять шкалу оценивания выполненных заданий с более мелким шагом (не менее 0,25 балла) с последующим (после проведения показа работ и рассмотрения апелляций) округлением результатов по каждой задаче до целых по правилам округления.

7. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения и заверяется подписью проверяющего. Кроме того, член жюри заносит её в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

8. Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высыпается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образованиях Свердловской области.

утверждено постановлением Управления образованием № 256 от 13 ноября 2018 г.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по информатике

Организация и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее — олимпиада по информатике) должны проходить в соответствии с общими требованиями к организации и проведению муниципального этапа, а также в соответствии с общей частью Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2018/2019 учебном году, предлагаемых центральной методической комиссией (см. соответствующие документы).

Олимпиада по информатике проводится в двух возрастных группах: 9-11 классы и 7-8 классы (в этой группе участвуют и более младшие школьники). День соревнования — 13 декабря 2018 года с 10⁰⁰ до 14⁰⁰ по екатеринбургскому времени. Другое время не допускается из-за обнародования пакетов заданий.

Соревнование состоит в решении задач из пакета, предложенного региональной предметной комиссией и заключается в написании программ на одном из популярных языков программирования, перерабатывающих входные данные в соответствующие выходные. Соответственно, каждый участник соревнования должен быть обеспечен рабочим местом с персональным компьютером, на котором установлен минимальный набор прикладных программ, в частности, система программирования на языке, выбранном участником.

Рекомендуемые языки и среды программирования:

- Паскаль:
 - FreePascal 2.6;
 - PascalABC 2.2;
 - Borland Delphi 7.0, BDS 2006;
- C/C++:
 - Microsoft Visual C/C++ 2010 или более поздняя версия;
 - GCC/G++ 4.9, GCC C11/G++ C++11 4.9, GCC C14/G++ C++14 4.9 со средой программирования Code::Blocks;
 - Clang 3.5 C++ со средой программирования Code::Blocks;
- Бейсик:
 - Microsoft VB.Net 2010 или более поздняя версия;
- C#:

- Microsoft C\# 2010 или более поздняя версия;
- MonoDevelop;
- JetBrains Rider;
- Java 1.8 со средой программирования Eclipse, или JetBrains IntelliJ Idea, или NetBeans;
- Python со средой программирования Eclipse или JetBrains PyCharm:
 - версия 2.7;
 - версия 3.4 или более поздняя.

В случае использования в качестве проверяющей системы портала Timus Online Judge — что является рекомендуемым вариантом проведения олимпиады — **крайне желательно** ограничить доступ участников к Интернет-ресурсам кроме портала по адресу <http://timus-offline.net>; для входа на портал и использования его ресурсов достаточно любого веб-браузера. В случае использования для проверки локальной проверяющей системы **крайне желательно** сделать невозможным для участников выход в Интернет вообще. Кроме того, запрещено использование средств мобильной связи как для голосовой связи, так и для выхода в Интернет, а также различных носителей: CD- или DVD-диски, USB- или SD-флэши, внешние жёсткие диски.

Также не разрешено использование каких-либо справочных материалов, принесённых с собой как в бумажном, так и в электронном виде. Разрешается иметь и использовать писчие принадлежности: бумагу, тетрадь или блокнот, ручки, карандаши. Разрешается приносить с собой напитки и легкий перекус (булочка, шоколад и т. п.), однако употреблять их следует не на рабочем месте, а на специальном некомпьютерном месте в компьютерном классе.

Рекомендуется указать участникам место на диске рабочего компьютера, где они будут сохранять свои рабочие файлы. В случае использования локальной проверяющей системы разумно не удалять рабочие файлы участников с компьютеров до апелляции для возможного их восстановления и использования на апелляции. После окончания тура допускается копирование рабочих файлов участниками на свои носители, но при апелляции возможно использование только файлов, полученных с портала Timus Online Judge или с компьютеров участников, но не файлов принесённых участниками.

Проверка программ участников проводится **по группам тестов**. Группы бывают двух видов: с полной проверкой, когда балл за группу выставляется только при успешном прохождении всех тестов группы, и с потестовой проверкой, когда баллы выставляются за каждый успешно пройденный тест независимо. В последнем случае все тесты группы равнозначны. В случае использования проверяющей системы портала Timus Online Judge

результаты будут разосланы ответственным в территории. В случае использования локальной проверяющей системы жюри нужно подготовить исполняемые exe-файлы и проверить их, согласно инструкции по использованию локальной проверяющей системы. Лучше компилировать файлы с текстами программ на той машине, на которой осуществляется проверка, так как могут быть несовместимости исполняемых сред на машинах участника и жюри и файл, подготовленный на машине участника, может не работать или работать некорректно на машине жюри.

При апелляции типовыми разумно апеллируемыми ситуациями занижения оценки могут быть:

- несовпадение языков и/или компиляторов, используемых участников и жюри (типичный пример — программы, написанные на версиях Python 2.x и Python 3.x несовместимы; или попытка компиляции программ для Borland Delphi в системе Pascal.ABC); типичный признак — программа участника не компилируется или компилируется, но не исполняется, аварийно завершаясь с ошибкой; рекомендуемый способ устранения — подготовить исполняемый файл с использованием нужного компилятора или использовать интерпретатор нужной версии;
- несовпадение производительностей машин участника и жюри (у жюри более медленная машина); типичный признак — большое количество тестов, не прошедших с вердиктом TL (time limit, превышение ограничения по времени); рекомендуемый способ устранения — использование машины, заведомо более быстрой, чем машины участников.

Заведомо неапеллируемыми ситуациями являются:

- нарушение договорённостей о вводе/выводе: наличие своего формата ввода или вывода, не совпадающего с описанным в условии задачи; выдача посторонней информации (приглашение к вводу и др.); наличие задержек перед выходом из программы;
- использование скриптовых интерпретируемых языков, приводящее к нарушению ограничений по времени с мотивацией «но алгоритм-то я правильный написал!»;
- наличие быстро исправляемых ошибок в программе, указываемых участником на апелляции — верная программа должна быть создана во время тура.

То есть успешные апелляции при указанной системе проверки являются чрезвычайно редкими явлениями и связаны с ошибками в проверке (что относится, в основном, к полуручной проверке с использованием локальной проверяющей системы).

В случае конфликтных ситуаций, возникших в течение тура или апелляции и не разрешимых на уровне муниципального жюри, следует обратиться в региональную комиссию.